

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ИИЯМС**

**А.Г. Богданова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная преддипломная практика**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Иностранный (английский) язык

Форма обучения: заочная

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа практики одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

## 1. ВИД, ТИП, СПОСОБ(Ы), ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика = по наименованию.

Способ(ы) проведения практики (при наличии): стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик и периодам проведения практик.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

| Код и наименование компетенции                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач | ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области<br>ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач<br>ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию | <b>Знать:</b><br>содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности явлений и процессов в предметной области (иностранный язык);<br><b>Уметь:</b><br>анализировать научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области (иностранный язык);<br><b>Владеть:</b><br>навыком применения теоретических знаний и практических умений в соответствующих жанрах научного дискурса. |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач       | ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие<br>ИУК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов<br>ИУК-1.3 Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи<br>ИУК-1.4 При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знать:</b><br>методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;<br><b>Уметь:</b><br>применять методы и принципы критического анализа при выполнении исследовательской работы;<br><b>Владеть:</b><br>навыком исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.                                                        |

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |                                                                                                                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б2.В.02                                                                                                                                          |
| <b>3.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, предшествующие данной практике (при наличии в рабочем учебном плане таких дисциплин (модулей) и практик):</b> |
| 3.1.1             | Производственная педагогическая практика                                                                                                         |
| <b>3.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>                                       |
| 3.2.1             | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                            |

## 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **12 з.е.**, в академических часах: **432 акад. час.**

Объем в неделях: **8 нед.**

Формы контроля в семестрах:

**зачеты 10**

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

| №<br>п/п           | Наименование и содержание этапа практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Всего<br>часов | в т.ч.<br>ПП | ИКР            |          | СР             |            |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|----------------|----------|----------------|------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |              | Всего<br>часов | ПП       | Всего<br>часов | ПП         |
| 1.                 | <b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ</b><br>Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации.<br>Методические рекомендации по прохождению практики.<br>Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.<br>Определение индивидуального задания по практике.<br>Выполнение заданий, предусмотренных ФОС (при наличии).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9              | —            | 1              | —        | 8              | —          |
| 2.                 | <b>ОСНОВНОЙ</b><br>10-й СЕМЕСТР:<br>Завершение работы над теоретической частью научно-исследовательской работы.<br>Завершение описания экспериментальной (практической) части научно-исследовательской работы (разработка авторских образовательных моделей, методики организации работы по достижению образовательных результатов, алгоритмов, учебных заданий, комплекса упражнений и т.д.)<br>Оформление рукописи в соответствии с требованиями и подготовка доклада по итогам научного исследования к устной презентации.<br>Индивидуальное задание формулируется руководителем выпускной квалификационной работы. Индивидуальное задание (примеры):<br>- выступление на научно-практической конференции с докладом по теме исследования;<br>- публикация научной статьи по теме исследования;<br>- описание экспериментальной части исследования с опорой на выбранные методы и приемы;<br>- представление руководителю текста ВКР в системном виде. | 414            | 207          | 2,25           | 1        | 411,75         | 206        |
| 3.                 | <b>ИТОГОВЫЙ</b><br>Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9              | —            | 1              | —        | 8              | —          |
| <b>Итого часов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>432</b>     | <b>207</b>   | <b>4,25</b>    | <b>1</b> | <b>427,75</b>  | <b>206</b> |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

**6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

1. Учетная карточка.
  2. Отчет.
- Бланки документов приведены в Приложении № 1.

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

Представлен в Приложении № 2.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ****8.1. Учебная литература**

| №<br>п/п | Автор(ы),<br>составитель(и)                           | Заглавие                                                                              | Издательство, год,<br>количество страниц |
|----------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1        | Смышляева Л. Г.,<br>Яковлева А. Г.,<br>Сивицкая Л. А. | Методология и методы педагогических исследований : Ч. 1: учебно-методический комплекс | Томск: Изд-во ТГПУ, 2007. – 239 с.       |

|   |                                                                      |                                                                                                     |                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 2 | Назарова О. Ю., ред.: Назарова О. Ю., Плетнева Л. М., Фефелова О. А. | Научно-исследовательская работа студентов: учебно-методическое пособие                              | Томск: Изд-во ТГПУ, 2010. – 75 с.                 |
| 3 | Ясницкий Л. Н., Данилевич Т. В.                                      | Современные проблемы науки: учебное пособие для вузов                                               | Москва: БИНОМ: Лаборатория знаний, 2011. – 294 с. |
| 4 | Зырянова Е. В., Симонцева Ю. В., Игна О. Н., Саржина Е. М.           | Теория и методика обучения иностранному языку: учебное пособие                                      | Томск: Изд-во ТГПУ, 2008. – 90 с.                 |
| 5 | Игна О. Н.                                                           | Технологизация профессиональной подготовки учителя иностранного языка: монография                   | Томск: Изд-во ТГПУ, 2012. – 187 с.                |
| 6 | Игна Я. Д., Игна О. Н.                                               | Сборник терминологических задач по методике обучения английскому языку: учебно-методическое пособие | Томск: Изд-во ТГПУ, 2018. – 68 с.                 |

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для проведения практики

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Сайт «Президент России – молодым ученым и специалистам» создан для информационного обеспечения государственных мероприятий по поддержке молодых ученых и специалистов-инноваторов ( <a href="http://www.youngscience.ru">http://www.youngscience.ru</a> )         |
| 2  | Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии, где можно ознакомиться с авторефератами диссертаций ( <a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a> )                                                                                                |
| 3  | Научная электронная библиотека, система РИНЦ ( <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> )                                                                                                                                                          |
| 4  | Электронная библиотека ГПНТБ России ( <a href="http://ellib.gpntb.ru/">http://ellib.gpntb.ru/</a> )                                                                                                                                                               |
| 5  | Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» ( <a href="http://cyberleninka.ru/about">http://cyberleninka.ru/about</a> )                                                                                                                                   |
| 6  | Каталог научных ресурсов. В данном разделе собраны ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. ( <a href="http://www.scintific.narod.ru/index.htm">http://www.scintific.narod.ru/index.htm</a> ) |
| 7  | Поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций. (Google Scholar)                                                       |
| 8  | Национальный электронно-информационный консорциум НЭИКОН. ( <a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a> )                                                                                                                                                     |
| 9  | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции надзора и контроля в образовании и науке ( <a href="http://www.obrnadzor.gov.ru">http://www.obrnadzor.gov.ru</a> )           |
| 10 | Министерство образования и науки ( <a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a> )                                                                                                                                                                            |
| 11 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». ( <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> )                                                                                                                              |
| 12 | Крупнейший образовательный портал ( <a href="http://www.informika.ru">http://www.informika.ru</a> )                                                                                                                                                               |
| 13 | Российская федерация Интернет-образование ( <a href="http://www.fio.ru">http://www.fio.ru</a> )                                                                                                                                                                   |
| 14 | Еженедельная газета «Поиск» для профессионалов в области научной и преподавательской деятельности. ( <a href="http://www.poisknews.ru/">http://www.poisknews.ru/</a> )                                                                                            |
| 15 | Библиотека Гумер, раздел педагогика ( <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php</a> )                                                                                               |
| 16 | Статьи о жизни и деятельности известных педагогов, о различных учебных заведениях ( <a href="http://biblio.narod.ru/gymal/vek/sod_vse_tabl.htm">http://biblio.narod.ru/gymal/vek/sod_vse_tabl.htm</a> )                                                           |
| 17 | Научная педагогическая электронная библиотека ( <a href="http://elib.gnpbu.ru/">http://elib.gnpbu.ru/</a> )                                                                                                                                                       |
| 18 | Педагогическая библиотека ( <a href="http://www.pedlib.ru/">http://www.pedlib.ru/</a> )                                                                                                                                                                           |
| 19 | Педагогическая периодика ( <a href="http://www.periodika.websib.ru/">http://www.periodika.websib.ru/</a> )                                                                                                                                                        |
| 20 | Портал современных педагогических ресурсов ( <a href="http://intellect-invest.org.ua/rus/library/">http://intellect-invest.org.ua/rus/library/</a> )                                                                                                              |
| 21 | Терминологический словарь по педагогике ( <a href="http://www.nlr.ru/cat/edict/PDict/">http://www.nlr.ru/cat/edict/PDict/</a> )                                                                                                                                   |

## 8.3. Перечень информационных технологий, необходимых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства) и информационных справочных систем (при необходимости)

Стандартный офисный пакет

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для организационно-подготовительного и итогового этапов: аудитория, оснащенная персональным компьютером и мультимедийными средствами презентации (экран, проектор или интерактивная доска).

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Практика обучающихся организуется и проводится университетом на основе договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям,

осваиваемым в рамках ОП. Практика может быть проведена в структурных подразделениях ТГПУ.

Для руководства практикой, проводимой в ТГПУ, назначаются:

– руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за организационно-методическое обеспечение практики;

– руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за учебно-методическое обеспечение практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются:

– руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за организационно-методическое обеспечение практики;

– руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за учебно-методическое обеспечение практики;

– ответственное лицо по практической подготовке от профильной организации.

Руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за организационно-методическое обеспечение практики, осуществляет:

– подбор профильных организаций для проведения практик;

– проведение консультаций с обучающимися по вопросам выбора базы практики и ее прохождения;

– распределение обучающихся по профильным организациям;

– проведение установочной и итоговой конференции по практике;

– контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям,

установленным ОП;

– информирование обучающихся о требованиях к объему и содержанию отчетных материалов по практике,

подготовке и порядку проведения промежуточной аттестации по практике;

– проверку отчетных материалов по практике, оценку результатов прохождения практики обучающегося;

– обобщение опыта практики и внесение предложений по ее совершенствованию;

– подготовку отчета по результатам проведения практики.

Руководитель по практической подготовке от ТГПУ, ответственный за учебно-методическое обеспечение практики, осуществляет:

– разработку и обновление заданий практики;

– проведение индивидуальных (групповых) консультаций по выполнению обучающимися заданий практики;

– контроль за выполнением различных видов работ, предусмотренных практикой на базе профильной организации;

– проверку отчетов обучающихся по практике и заполнение отчетных документов (при необходимости).

Ответственное лицо по практической подготовке от профильной организации организует проведение практики, закрепленных за ним обучающихся, участвует в проведении итоговой конференции по практике.

При наличии в профильной организации вакантной должности, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении должности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе

проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. При этом с профильной организацией заключается договор о практической подготовке, реализуемой в форме практики.

Прохождение практики по месту профессиональной деятельности согласовывается с руководителем по практической подготовке от ТГПУ, ответственным за организационно-методическое сопровождение практики, и оформляется заявлением установленной формы.

Направление на практику оформляется приказом уполномоченного ректором должностного лица (проректора по нормативному обеспечению уставной деятельности), который оформляется в соответствии с действующей инструкцией по подготовке приказов по студенческому составу в ТГПУ.

Обучающиеся в период прохождения практики:

– выполняют индивидуальные и общие (при наличии) задания;

– соблюдают правила внутреннего трудового распорядка.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований доступности, а также рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии).

Рабочая программа практики составлена в соответствии с рабочим учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы практики:

*Круглова Людмила Васильевна, канд.филол.наук, заведующий кафедрой*

*Бабакина Татьяна Николаевна, канд.фило.наук, доцент*

**ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

**Производственная преддипломная практика**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Иностранный (английский) язык

Форма обучения: заочная

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРАКТИКЕ**

**Производственная преддипломная практика**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Иностранный (английский) язык

Форма обучения: заочная