

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель НоцТО

И.В. Мелик-Гайказян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История и философия науки

Научная специальность: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования)
Отрасль науки: педагогические науки

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры истории и философии науки «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией НоцТО «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Образовательный компонент ООП:		2.1
1.1	Учебные дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной учебной дисциплиной (модулем):	
1.1.1	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП

Компетенции, формируемые учебной дисциплиной (модулем):

УК-1: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен

2.1	знать:
2.1.1	Основные философские концепции науки и базовые подходы к выделению её исторических этапов.
2.2	уметь:
2.2.1	Определять концептуальные границы применимости методологических подходов: комплексного, междисциплинарного, целостного и системного.
2.3	владеть:
2.3.1	Способами реализации концепций философии и истории науки для проектирования и осуществления самостоятельных исследований.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. История науки				
1.1	Генезис направления «история науки». Основные концепции истории науки /Лек/	1	2	–
1.2	Дискуссии о становлении истории науки /Ср/	2	10	–
1.3	Становление основных концептов в истории научных картин мира и типов рациональности /Лек/	1	4	–
1.4	История научных исследований в конкретных областях /Ср/	1	10	–
Раздел 2. Общие проблемы философии науки				
2.1	Предмет и основные концепты философии науки /Лек/	1	2	–
2.2	Основные теории и учения о причинности в философии науки /Лек/	1	2	–
2.3	Концепции, теории и учения интерпретации научных результатов /Лек/	1	2	–
2.4	Способ упорядочения методологических концепций. Становление методов исследования в идейных пределах этих концепций /Лек/	1	2	–
2.5	Принципы научного познания, определяющие культуру научного исследования /Ср/	1	2	–
Раздел 3. Философия исследований о человеке и обществе				
3.1	Основные различия в методологии комплексных, целостных и системных подходов /Лек/	1	2	–
3.2	Методологические принципы современных междисциплинарных исследований /Ср/	2	58	–
3.3	Концепции, теории и учения в философии науки о формировании субъектов исследования и образования /Ср/	1	40	–
3.4	Основные тенденции в становлении сотрудничества исследовательских коллективов и современные концепции организации научных коммуникаций /Ср/	1	2	–
3.5	Основные философские концепции науки, определяющие становление этических норм в исследовательской деятельности /Лек/	2	4	–
3.6	Философские принципы социальной и гуманитарной экспертизы. Биоэтика /Ср/	1	2	–

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **4** з.е., в академических часах: **144** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				1				2			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	20	–	20	–	16	–	16	–	4	–	4	–
Самостоятельная работа	124	–	124	–	56	–	56	–	68	–	68	–
Итого часов	144	–	144	–	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Наименование и вид издания	Выходные данные (город, издательство, год, количество страниц)
1	Степин В. С.	История и философия науки: учебник для системы послевузовского профессионального образования	Москва: Академический Проект, 2012. – 422, [1] с.
2	Лысак И. В.	История и философия науки. Философские проблемы физики. История физики: учебно-методический комплекс по дисциплине : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/23589.html)	Таганрог: Таганрогский технологический институт Южного федерального университета, 2012. – 89 с.
3	Иванюшкин А. Я., Игнатев В. Н., Коротких Р. В., Юдин Б. Г., Тищенко П. Д.	Введение в биозетику: учебное пособие для вузов	Москва: Прогресс-Традиция, 1998. – 384 с.
4	Мелик-Гайказян И. В., Мелик-Гайказян М. В., Тарасенко В. Ф.	Методология моделирования нелинейной динамики сложных систем: монография	Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2001. – 270, [2] с.
5	Пригожин И., Стенгерс И., Аршинов В. И., Данилов Ю. А.	Порядок из хаоса : новый диалог человека с природой	Москва: Прогресс, 1986. – 431 с.

5.2. Перечень электронных ресурсов, которые сопровождают образовательный процесс *

№ п/п	Наименование электронного ресурса
1	Философский портал. (http://www.philosophy.ru/) (http://www.philosophy.ru/)
2	Электронная библиотека «Библиотекарь.Ру». (http://www.bibliotekar.ru/) (http://www.bibliotekar.ru/)
3	Библиотека гуманитарных наук «Гумер». (http://www.gumer.info/) (http://www.gumer.info/)

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем) и электронным ресурсам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

7.1. Целью дисциплины является формирование корректных (с позиций современной философии и методологии науки) знаний, умений и навыков для структурирования и изложения оригинального исследования. Поэтому основным способом освоения данной дисциплины является самостоятельная работа. В рабочей программе дисциплины предусмотрены такие темы, которые позволят произвести самостоятельную адаптацию общетеоретических положений, излагаемых в ходе лекционных занятий, к собственной исследовательской работе.

Основными предусмотренными в программе дисциплины видами самостоятельной работы являются:

- подготовка реферата по истории формулирования научной проблемы, выдвижения гипотез и основного содержания методологических дискуссий для решения этой проблемы, – актуальных для понимания современного состояния той предметной области, которая соответствует избранной тематике диссертационного исследования;

- подготовка ответа на экзаменационный вопрос о конкретной концепции истории и философии науки (перечень концепций отражен в разделе «Дополнительная литература»).

Необходимо акцентировать;

1) что для подготовки реферата, а также для самостоятельного освоения ряда тем в рабочей программе дисциплины, крайне полезно будет знакомство с разделами «Публикационная этика» и «Правила для авторов» в ведущих научных журналах;

2) что для подготовки ответа на вопрос «по выбору» (о конкретной концепции) важна выработка личной аргументированной оценки избираемого текста, а не изложение умозаключений других авторов и исследователей интеллектуального наследия.

7.2. Методические рекомендации по работе с литературой, рекомендованной в соответствующих разделах.

Каждое допущение, предположение и умозаключение, высказанное в тексте, следует интерпретировать в контексте конкретных этапов становления науки, то есть в тех условиях, когда они были выдвинуты; а также с позиции их актуальности в решении современных научных проблем.

Содержание всех терминов, понятий и концептов необходимо уточнить в соответствующей справочной литературы, среди которой приоритет следует отдавать академическим изданиям.

При составлении конспекта рекомендованной литературы следует по-разному выделять цитаты (с указанием страниц в конкретном издании) и собственные выводы, обобщения, интерпретации.

Главной задачей в самостоятельной работе с литературой необходимо считать аргументированную интерпретацию тезисов, содержащихся в тексте, в контексте применения (и границ применения) этих тезисов в собственных исследованиях.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В виде отдельного приложения.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, Федеральными государственными требованиями к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Мелик-Гайказян Ирина Вигеновна, д.филос.н., заведующий кафедрой

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

История и философия науки

Научная специальность: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования)

Отрасль науки: педагогические науки

Форма обучения: очная