

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИЯМС

А.Г. Богданова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практический курс второго иностранного языка

Специальность: 45.05.01 Перевод и переводоведение

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры перевода и переводоведения «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.35
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Демонстрирует знания основных грамматических структур, лексико-фразеологических единиц, словообразовательных моделей языка перевода ИОПК-1.2 Владеет навыком использования системы лингвистических знаний в профессиональной деятельности ИОПК-1.3 Способен воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи) ИОПК-1.4 Владеет навыками аудирования и речепорождения в различных коммуникативных ситуациях при выполнении перевода ИОПК-1.5 Способен адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе семантической, коммуникативной и структурной связи между частями высказывания ИОПК-1.6 Владеет всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным	Знать: нормы, структуры и особенности фонетического строя, грамматической системы второго иностранного языка; Уметь: выбирать узуальные лингвистические средства иностранного языка и использовать их с учетом норм и коммуникативной ситуации для удовлетворения собственных коммуникативных намерений и осуществления полноценной коммуникации; Владеть: лексическим запасом, необходимым для удовлетворения коммуникативных потребностей в ситуациях повседневного общения, умениями письменной речи и устной речи в ее диалогической и монологической формах;
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках ИУК-4.2 Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке ИУК-4.3 Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия ИУК-4.4 Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке ИУК-4.5 Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	Знать: структурные и просодические особенности сегментных и суперсегментных языковых единиц; Уметь: расчленить поток слышимой речи на составные элементы, реконструировать смысл сказанного и интенцию говорящего, опираясь на знания структурных и просодических особенностей языка; Владеть: слухо-произносительными и ритмико-интонационными навыками на уровне, достаточном для восприятия и распознавания аутентичной речи;

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Знакомство				
1.1	Формулы вежливости, страны, алфавит, спряжение простых глаголов в Präsens, W-Fragen, буквы – звуки, интонация в утвердительных предложениях. /Пр/	1	12	–
1.2	Выполнение тестовых заданий, подготовка письменных работ по тематике раздела. /Ср/	1	20	–
Раздел 2. О себе				
2.1	Рассказ о себе, профиль в интернете, анкеты, профессии, числа 1-100, спряжение простых глаголов в Präsens, отрицание с nicht, буквосочетания и звуки. /Пр/	1	12	–
2.2	Выполнение тестовых заданий, подготовка письменных работ по тематике раздела. /Ср/	1	20	–
Раздел 3. Семья				
3.1	Рассказ о семье, о владении иностранными языками, альтернативные вопросы и ответы на них, притяжательные местоимения mein(e), dein(e), спряжение глаголов с изменением корневой гласной в Präsens, интонация в вопросительных предложениях, ритм и мелодика. /Пр/	1	12	–
3.2	Выполнение тестовых заданий, подготовка письменных работ по тематике раздела. /Ср/	1	10	–
Раздел 4. Покупки				
4.1	Разговор в магазине, оценка качества товаров, цены, числа 100 – 1 000 000, мебель, прилагательные, определенный артикль, личные местоимения 3 лица ед.ч., род существительных, качество и количество гласных. /Пр/	1	12	–
4.2	Выполнение тестовых заданий, подготовка письменных работ по тематике раздела. /Ср/	1	10	–
Раздел 5. Предметы и товары				
5.1	Описывание предметов, выражение благодарности, уточнение непонятого, информация о товарах, заполнение бланков и анкет, цветы и предметы, материалы, формы, неопределенный и отрицательный артикли, гласные звуки букв с умлаутами. /Пр/	1	12	–
5.2	Выполнение тестовых заданий, подготовка письменных работ по тематике раздела. /Ср/	1	13	–
Раздел 6. В офисе				
6.1	Телефонные разговоры и переговоры, электронная переписка, СМС, мебель и оргтехника в офисе, множественное число, винительный падеж, дифтонги. /Пр/	1	12	–
6.2	Выполнение тестовых заданий, подготовка письменных работ по тематике раздела. /Ср/	1	8	–
Раздел 7. Отдых, хобби				
7.1	Свободное время, увлечения, комплименты, просьба, благодарность, модальный глагол können, глагольная рамка, ритм. /Пр/	2	12	–
7.2	Выполнение тестовых заданий, подготовка письменных работ по тематике раздела. /Ср/	2	10	–
Раздел 8. Встречи				
8.1	Договоренность о встрече, приглашение и отказ от приглашения, совместный выбор времяпрепровождения, чат, время суток, дни недели, синтаксис (место глагола), предлоги am, um, твердый приступ. /Пр/	2	12	–
8.2	Выполнение тестовых заданий, подготовка письменных работ по тематике раздела. /Ср/	2	12	–
Раздел 9. Еда				
9.1	Разговоры о еде, беседа за столом, продукты и блюда, модальные глаголы mögen, möchte(n), двусоставные существительные, звуки, передаваемые буквосочетанием ch. /Пр/	2	12	–
9.2	Выполнение тестовых заданий, подготовка письменных работ по тематике раздела. /Ср/	2	12	–
Раздел 10. Путешествия				
10.1	Объявления на транспорте, справочная, телефонная справка, транспорт, в путешествии, глаголы с отделяемыми приставками, ударение в словах. /Пр/	2	12	–

10.2	Выполнение тестовых заданий, подготовка письменных работ по тематике раздела. /Ср/	2	12	–
Раздел 11. Распорядок дня				
11.1	Разговор о прошлом, дневные дела, обычный день, Perfektc вспомогательным глаголом haben, предлоги von...bis, ab, предложное ударение. /Пр/	2	14	–
11.2	Выполнение тестовых заданий, подготовка письменных работ по тематике раздела. /Ср/	2	12	–
Раздел 12. Что, где, когда?				
12.1	Интервью, информационные тексты, традиционные праздники Германии, времена года, месяцы, Perfektc вспомогательным глаголом sein, предлог im, предложное ударение. /Пр/	2	14	–
12.2	Самостоятельная работа /Ср/	2	10	–
Раздел 13. Как пройти в библиотеку?				
13.1	Описание пути, просьба о помощи, здания и места в городе, предлоги места, дательный падеж. /Пр/	3	10	–
13.2	Выполнение тестовых заданий, подготовка письменных работ по тематике раздела. /Ср/	3	6	–
Раздел 14. Жилье				
14.1	Описывание и оценивание, объявления в сфере недвижимости, устройство квартиры и дома, притяжательные местоимения sein(e), ihr(e), родительный падеж у имен собственных. /Пр/	3	12	–
14.2	Выполнение тестовых заданий, подготовка письменных работ по тематике раздела. /Ср/	3	6	–
Раздел 15. В городе				
15.1	Направления, описания места, глаголы с дательным падежом, личные местоимения в дательном падеже. /Пр/	3	12	–
15.2	Выполнение тестовых заданий, подготовка письменных работ по тематике раздела. /Ср/	3	6	–
Раздел 16. В отеле				
16.1	Предлагать помощь, извиняться, назначать, отменять и переносить встречи по электронной почте, устройство отеля, предлоги времени vor, nach, in, für. /Пр/	3	12	–
16.2	Выполнение тестовых заданий, подготовка письменных работ по тематике раздела. /Ср/	3	6	–
Раздел 17. Планы на будущее				
17.1	Рассказ о планах и желаниях, попзвезды, журнальная статья, модальный глагол wollen, предлоги mit, ohne. /Пр/	3	12	–
17.2	Выполнение тестовых заданий, подготовка письменных работ по тематике раздела. /Ср/	3	6	–
Раздел 18. Здоровье				
18.1	У врача, давать советы и рекомендации, болезни, симптомы, части тела, повелительное наклонение, модальный глагол sollen. /Пр/	3	14	–
18.2	Выполнение тестовых заданий, подготовка письменных работ по тематике раздела. /Ср/	3	6	–
Раздел 19. Внешность и характер				
19.1	Описание людей, удивленная реакция, Smalltalk, черты характера, лица, фигуры, Präteritumглаголов haben, sein, Perfekt глаголов с неотделяемыми приставками. /Пр/	4	22	–
19.2	Выполнение тестовых заданий, подготовка письменных работ по тематике раздела. /Ср/	4	6	–
Раздел 20. Домашние обязанности				
20.1	Просьбы и требования, личный дневник, планирование дня, повелительное наклонение, личные местоимения в винительном падеже. /Пр/	4	16	–
20.2	Выполнение тестовых заданий, подготовка письменных работ по тематике раздела. /Ср/	4	6	–
Раздел 21. Правила поведения				
21.1	Правила и запреты, формулировка собственного мнения, газетная колонка, ПДД и экологичноеповедение, модельные глаголы müssen, dürfen. /Пр/	4	14	–
21.2	Выполнение тестовых заданий, подготовка письменных работ по тематике раздела. /Ср/	4	5	–
Раздел 22. Одежда				

22.1	Предметы одежды и обуви, комплименты, оценка внешнего вида, эмоционализация высказываний, интернет-форум, сравнение прилагательных и наречий. /Пр/	4	20	–
22.2	Выполнение тестовых заданий, подготовка письменных работ по тематике раздела. /Ср/	4	11	–
Раздел 23. Погода				
23.1	Установление причинно-следственных связей, прогноз погоды, текущая погода, блоги, открытки, стороны света, союз denn. /Пр/	4	20	–
23.2	Выполнение тестовых заданий, подготовка письменных работ по тематике раздела. /Ср/	4	5	–
Раздел 24. Праздники				
24.1	Пожелания и поздравления, приглашения, праздники в Германии, каникулы, KonjunktivII würde, порядковые числительные. /Пр/	4	22	–
24.2	Выполнение тестовых заданий, подготовка письменных работ по тематике раздела. /Ср/	4	6	–
Раздел 25. Растительный и животный мир. Здоровье. Спорт.				
25.1	Мир растений. Цветы. Деревья и кустарники. Плодоовощные культуры. Домашние/ дикие животные. Анатомия человека. У врача. Здоровый образ жизни. Виды спорта. Спортивные состязания. Успехи и поражения. Союзы. Сложноподчиненное предложение. Пассивный залог. /Пр/	5	72	–
25.2	Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Аудирование. Чтение статей по тематике раздела. Выполнение тестовых заданий по тематике раздела. /Ср/	5	81	–
Раздел 26. Современное искусство				
26.1	Кино / театр. Музыка. Живопись. Процесс творчества. Таланты и поклонники. Сложноподчиненное предложение. Сослагательное наклонение. /Пр/	6	68	–
26.2	Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Аудирование. Чтение статей по тематике раздела. Выполнение тестовых заданий по тематике раздела. /Ср/	6	49	–
Раздел 27. Город. Транспорт. Отпуск и путешествие				
27.1	Проблем больших / малых городов. Инфраструктура. Средства передвижения. ПДД. Детали автомобиля. Пробки. Виды отдыха. Туризм. В аэропорту. В гостинице. Систематизация грамматического материала. /Пр/	7	108	–
27.2	Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Аудирование. Чтение статей по тематике раздела. Выполнение тестовых заданий по тематике раздела. /Ср/	7	72	–
Раздел 28. Страна изучаемого языка				
28.1	Географическое положение. Историческая справка. Политика. Система образования. Известные люди. Менталитет и национальный характер. Систематизация грамматического материала. /Пр/	8	102	–
28.2	Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Аудирование. Чтение статей по тематике раздела. Выполнение тестовых заданий по тематике раздела. /Ср/	8	51	–
Раздел 29. СМИ. Проблемы экологии				
29.1	Пресса, телевидение Интернет. Окружающая среда. Экология в городе. Систематизация грамматического материала. /Пр/	9	72	–
29.2	Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Аудирование. Чтение статей по тематике раздела. Выполнение тестовых заданий по тематике раздела. /Ср/	9	36	–
Раздел 30. Выбор профессии				
30.1	Область интересов и профессиональная подготовка. Систематизация грамматического материала. /Пр/	10	30	–
30.2	Ознакомление с новой лексикой, повторение пройденного материала. Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. Аудирование. Чтение статей по тематике раздела. Выполнение тестовых заданий по тематике раздела. /Ср/	10	15	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **41** з.е., в академических часах: **1476** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены **4, 6, 10, 1, 8, 5**

зачеты **2, 3, 7, 9**

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				1				2			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	786	–	786	–	72	–	72	–	76	–	76	–
Самостоятельная работа	528	–	528	–	81	–	81	–	68	–	68	–
Промежуточная аттестация	162	–	162	–	27	–	27	–	–	–	–	–
Итого часов	1476	–	1476	–	180	–	180	–	144	–	144	–

Вид занятий	Продолжение таблицы											
	3				4				5			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	72	–	72	–	114	–	114	–	72	–	72	–
Самостоятельная работа	36	–	36	–	39	–	39	–	81	–	81	–
Промежуточная аттестация	–	–	–	–	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	108	–	108	–	180	–	180	–	180	–	180	–

Вид занятий	Продолжение таблицы											
	6				7				8			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	68	–	68	–	108	–	108	–	102	–	102	–
Самостоятельная работа	49	–	49	–	72	–	72	–	51	–	51	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	–	–	–	–	27	–	27	–
Итого часов	144	–	144	–	180	–	180	–	180	–	180	–

Вид занятий	Продолжение таблицы							
	9				10			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	72	–	72	–	30	–	30	–
Самостоятельная работа	36	–	36	–	15	–	15	–
Промежуточная аттестация	–	–	–	–	27	–	27	–
Итого часов	108	–	108	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Круглова Л. В., Тайдонова С. С., Уткина Г. И.	Немецкий язык : практикум по темам устной речи (Gesundheit, Sport, Essen): учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2013. – 68 с.
2	Козьмин О. Г., Сулемова Г. А.	Фонетика немецкого языка: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2004. – 308, [1] с.
3	Уткина Г. И., Круглова Л. В., Полякова Н. В., Одинцова И. Л.	Немецкий язык : практическая грамматика : повторительный курс: повторительный курс : учебно-методическое пособие для вузов	Томск: Изд-во ТГПУ, 2010. – 179 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Словари и справочники (http://www.multitran.ru/ , https://slovari.yandex.ru/ , http://www.duden.de/ , http://de.pons.com/ , http://www.lingvo-online.ru/ru , http://slovari.ru/ , https://deutsch.lingolia.com/de/grammatik , http://online-lernen.levrai.de/index.htm , http://www.mein-deutschbuch.de/lernen.php/grammatik/saetze/lernen.php?menu_id=1)
2	Информационные справочные системы (http://www.dw.com/de/themen/s-9077 , http://www.wissen.de/ , http://www.daserste.de/ , http://deutsch-uni.com.ru , http://www.goethe.de)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

В ходе изучения всех тем, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Практический курс второго иностранного языка», обучающимся необходимо самостоятельно освоить материалы, изложенные в рекомендуемых учебниках по курсу. В процессе практических занятий изучаются и закрепляются наиболее сложные лексические и грамматические темы, корректируются ошибки в произношении, словоупотреблении и нарушения грамматической нормы, уделяется внимание развитию умений устной и письменной речи, аудирования. В ходе самостоятельной работы обучающиеся систематизируют полученные знания и повторяют пройденный материал, пользуясь основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Также на самостоятельную работу отводится развитие умений чтения, совершенствование грамматических навыков и расширение словарного запаса. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время промежуточного и итогового контроля.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 45.05.01 *Перевод и переводоведение*

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Крюкова Елена Александровна, к.фил.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Практический курс второго иностранного языка

Специальность: 45.05.01 Перевод и переводоведение

Форма обучения: очная