

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы экономических знаний

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение (английский язык)

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры проектного менеджмента «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):	
1.1.1	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
1.1.2	Основы права	
1.1.3	Практикум по переводу в социально-экономической сфере	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности ИУК-10.2 Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности ИУК-10.3 Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: основы экономических процессов и явлений, происходящие в различных областях жизнедеятельности Уметь: понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности Владеть: знаниями об экономических процессах и явлениях, происходящих в различных областях жизнедеятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Введение в экономическую теорию				
1.1	Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Основные направления и школы в экономической теории. Типы экономических систем. Экономическая теория как предмет изучения. Отличительные особенности микро- и макроэкономического анализа. Позитивная и нормативная экономическая наука. /Лек/	5	1	–
1.2	Экономическая политика. Функции экономической теории. Методы экономической теории: Экономические агенты. Экономические интересы, цели и средства. Основные школы: меркантилизм; физиократы; классическая школа; неоклассическая школа; маржинализм; кейнсианство; монетаризм; новая классическая экономическая теория; теория экономики предложения; институционализм, неoinституционализм. Основные ступени развития: доиндустриальное общество; индустриальное общество и постиндустриальное общество. Типы экономических систем. /Ср/	5	8	–
Раздел 2. Экономические потребности и экономические ресурсы. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей				
2.1	Главные вопросы экономики. Производство. Стадии общественного производства: производств, распределение, обмен и потребление. Потребности и виды благ. Экономические блага и их классификации, полные и частичные, взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. /Лек/	5	1	–

2.2	Потребность. Виды потребностей. Законы развития потребностей. Производство. Стадии производства. Воспроизводство. Виды воспроизводства. Факторы производства. Труд. Капитал. Природные ресурсы. Предпринимательские способности. Благо. Основная проблема экономической организации жизни общества. Кривая производственных возможностей. Выбор точки на кривой производственных возможностей. Экономический кругооборот: кругооборот спроса и предложения; кругооборот денежных потоков; роль государства в кругообороте. /Ср/	5	8	—
Раздел 3. Рыночная система: условия возникновения рынка и его элементы. Взаимодействие спроса и предложения на рынке. Равновесие спроса и предложения на рынке				
3.1	Кривая спроса. Закон спроса. Спрос и величина спроса. Эффект дохода. Эффект замещения. Ценовые и неценовые факторы, воздействующие на спрос. Классификация товаров: товары низшей категории (или нормальные товары), товары высшей категории, товары первой необходимости. /Лек/	5	1	—
3.2	Товары- субституты и товары-комплименты. Эффект (парадокс) Гиффена. Эффект сноба. Эффект Веблена. Кривая предложения. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Факторы, воздействующие на предложение. Кратчайший, краткосрочный (короткий) и долгосрочный рыночные периоды, необходимые для понимания функции предложения. /Ср/	5	8	—
Раздел 4. Эластичность спроса и предложения на рынке. Типы эластичности и факторы, влияющие на нее.				
4.1	Понятие общей эластичности. Определение эластичности спроса: точечной и дуговой. Эластичность спроса. Типы эластичности спроса - по цене; по доходу; перекрестная эластичность спроса /Лек/	5	1	—
4.2	Эластичность предложения, типы и факторы эластичности предложения /Ср/	5	8	—
Раздел 5. Теория фирмы и конкуренция (совершенная и несовершенная конкуренция)				
5.1	Технологический и институциональный подход в изучении природы фирмы. Понятие фирмы как экономического субъекта. Признаки юридического лица. Классификация юр. лиц по организационно-правовой форме. /Лек/	5	1	—
5.2	Понятие издержек фирмы. Классификация издержек в краткосрочном и долгосрочном периоде. Понятие прибыли и рентабельности. /Ср/	5	8	—
Раздел 6. Основные макроэкономические показатели (ВВП и ВНП). Экономический рост и цикличность экономического развития.				
6.1	Понятие ВВП. Состав ВВП. Методы расчёта ВВП. Экономический цикл Основные факторы экономического роста. /Лек/	5	1	—
6.2	Причины циклических колебаний в экономике. Мировые экономические кризисы. Кризисы экономики России. Экономический рост и экономическое развитие. Типы и факторы экономического роста. /Ср/	5	8	—
Раздел 7. Денежно-кредитная система РФ.				
7.1	Основные категории денежно-кредитной системы. Инфляция: понятие, причины, виды и последствия. Понятие банка и банковской системы. Функции Центрального банка. /Лек/	5	1	—
7.2	Деньги и денежная система: эволюция и роль в экономическом развитии. Функции денег. Типы денежных систем. Закон денежного обращения. Инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. /Ср/	5	6	—
Раздел 8. Бюджетная и налоговая система РФ.				
8.1	Бюджет и его роль в социально-экономическом развитии страны. Формирование доходов бюджетов. Расходы бюджетов. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. /Лек/	5	1	—
8.2	Бюджетный дефицит и государственный долг. Налоги и бюджет в историческом ракурсе России. Налоги, уплачиваемые предприятиями и физическими лицами в современной России. /Ср/	5	6	—
Раздел 9. Контроль знаний				

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 5

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				5			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	8	–	8	–	8	–	8	–
Самостоятельная работа	60	–	60	–	60	–	60	–
Промежуточная аттестация	4	–	4	–	4	–	4	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Антонова З. Г., Крымов С. М.	Национальная экономика: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. – 99 с.
2	Миропольский Д. Ю., Бродский Т. Г.	Макроэкономика: учебник для вузов : электронный ресурс (http://ibooks.ru/reading.php?productid=338586)	Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 368 с.
3	Антонова З. Г., Астапенко С. А.	Анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2006. – 142, [1] с.
4	Фролова Е. А.	Национальная экономика: учебное пособие для вузов	Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 210 с.
5	Максимова А. А.	Экономика Сибирского региона. Региональные аспекты экономической деятельности: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 163 с.
6	Юсупов К. Н., Янгиров А. В., Таймасов А. Р., ред. Юсупов К. Н.	Национальная экономика: учебное пособие для вузов	Москва: КНОРУС, 2009. – 284, [3] с.
7	Артемьева Т. В., Тульчинский Г. Л.	Фандрейзинг : привлечение средств на проекты и программы в сфере культуры и образования: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2010. – 286 с.
8	Виноградов А. С.	История российского предпринимательства: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2015. – 83 с.
9	Тяглов С. Г., Молчанова Н. П., Житников В. Г., Молчанов И. Н., Митина И. А., Богданова Р. М., Кузнецов Н. Г.	Национальная экономика. Система потенциалов: учебное пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/71157.html)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 367 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Шарилов Ф.В. Менеджмент общего и профессионального образования [Электронный ресурс] / Ф. В. Шарилов. – Москва: Логос 2014 г.-432 с. –Электронная версия печатной публикации. (http://ibooks.ru)
2	Волобуева Л. М. Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения [Электронный ресурс] / Л. М. Волобуева, Е. Б. Кузнецова. –Москва: Прометей 2012 г.-158 с. –Электронная версия печатной публикации (http://ibooks.ru)
3	Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс] : учебник/ под ред. Г.Б. Поляка. –Москва :Юнити-Дана, 2012. -463 с. –Электронная версия печатной публикации. (http://www.knigafund.ru)
4	Минфин (http://www.minfin.ru)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
3	Графический пакет Программный пакет, включающий в себя программное обеспечение для создания и обработки растровой графики и программное обеспечение для создания и обработки векторной графики.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом дисциплина «Основы экономических знаний» изучается студентами в 5 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Основным методом изучения данной дисциплины являются лекционные занятия, а так же самостоятельная работа студентов с учебной, научной и другой рекомендуемой литературой. Формой промежуточного контроля знаний является тестирование. Все это направлено на активизацию работы студентов в течение всего учебного периода, формирование и развитие потребности к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинам учебного плана.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки, формулы, схемы, таблицы. Лекции в основном нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Для успешного усвоения содержания дисциплины «Основы экономических знаний» студенты обязаны посещать лекции, на которых в системном виде излагаются основы дисциплины, перед посещением лекций необходимо просмотреть конспект материала предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала необходимо обратиться к

преподавателю для консультации, а также использовать предложенные в программе учебники, журналы и сети интернет.

Студенты, в рамках самостоятельной работы, под руководством преподавателя могут заниматься научно-исследовательской деятельностью, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикации тезисов и статей по их результатам. Данная работа позволяет развивать у обучающихся навыки поиска и анализа необходимой информации, умения делать аргументированные выводы по изучаемому вопросу и представлять данные выводы на обсуждение.

Для текущей оценки знаний студентов по итогам тестирования выделены следующие критерии:

- Отлично - выполнен объем работы от 90 до 100%,
- Хорошо - выполнен 71% работы,
- Удовлетворительно - выполнено 50% работы,
- Неудовлетворительно - выполнено менее 50% работы.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Максимова Анна Анатольевна, к.э.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Основы экономических знаний

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение (английский язык)

Форма обучения: заочная