

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИЯМС

А.Г. Богданова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Латинский язык и античная культура

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение (английский язык)

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Практический курс перевода

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-5 способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	Знать: гуманистические ценности для сохранения и развития современной цивилизации; Уметь: использовать гуманистические ценности для сохранения и развития современной цивилизации; Владеть: опытом использования гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.
ОПК-1 способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Знать: понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; Уметь: использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; Владеть: опытом применения понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
ПК-23 способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Знать: основы философских и социокультурных знаний для формирования научного мировоззрения Уметь: использовать основы философских и социокультурных знаний для формирования научного мировоззрения Владеть: авыком использования основ философских и социокультурных знаний для формирования научного мировоззрения

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Античность. История латинского языка				
1.1	Периодизация эллинской культуры. Боги Эллады. Культура Эллады. Общественные ценности в эллинской культуре. Древний Рим. Периодизация римской культуры. Культура Рима. Античность и христианство. Место латинского языка в языковой картине мира. Грамматическая система латинского языка. /Лек/	3	2	—
1.2	Подготовка докладов, презентаций, выполнение тестовых заданий и письменных работ по тематике раздела. /Ср/	3	16	—
Раздел 2. Глагольная система				
2.1	Образование системы перфекта действительного и страдательного залогов. Отложительные и полуотложительные глаголы. Образование сослагательного наклонения глаголов. Описательное спряжение. Согласование времен /Пр/	3	1	—
2.2	Подготовка докладов, презентаций, выполнение тестовых заданий и письменных работ по тематике раздела. /Ср/	3	16	—
Раздел 3. Имя существительное				

3.1	Имена существительные четвертого и пятого склонений /Пр/	3	1	–
3.2	Подготовка докладов, презентаций, выполнение тестовых заданий и письменных работ по тематике раздела. /Ср/	3	18	–
Раздел 4. Имя прилагательное				
4.1	Образование степеней склонения имен прилагательных, супплетивные формы степеней склонения. Синтаксис падежей при степенях склонения /Пр/	3	1	–
4.2	Подготовка докладов, презентаций, выполнение тестовых заданий и письменных работ по тематике раздела. /Ср/	3	17	–
Раздел 5. Наречие. Имя числительное.				
5.1	Самостоятельные наречия, производные наречия, степени сравнения наречий. Образование и склонение порядковых и количественных числительных /Пр/	3	1	–
5.2	Подготовка докладов, презентаций, выполнение тестовых заданий и письменных работ по тематике раздела. /Ср/	3	20	–
Раздел 6. Местоимение				
6.1	Система указательных местоимений. Относительные местоимения. Вопросительные, неопределенные, отрицательные, соотносительные местоимения /Пр/	3	1	–
6.2	Подготовка докладов, презентаций, выполнение тестовых заданий и письменных работ по тематике раздела. /Ср/	3	20	–
Раздел 7. Синтаксис				
7.1	Инфинитивные обороты с винительным и именительным падежом. Придаточные предложения: придаточные цели, придаточные дополнительные, придаточные следствия, условные придаточные предложения, придаточные времени, придаточные причины, уступительные придаточные предложения. Косвенный вопрос, косвенная речь /Пр/	3	1	–
7.2	Подготовка докладов, презентаций, выполнение тестовых заданий и письменных работ по тематике раздела. /Ср/	3	20	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **4** з.е., в академических часах: **144** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 3

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				3			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	2	–	2	–	2	–	2	–
Практические занятия	6	–	6	–	6	–	6	–
Самостоятельная работа	127	–	127	–	127	–	127	–
Промежуточная аттестация	9	–	9	–	9	–	9	–
Итого часов	144	–	144	–	144	–	144	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Основная учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Вяничева Т. В.	Лексический минимум по латинскому языку: методические указания для студентов дневного и заочного отделений филологического факультета	Томск: Изд-во ТГПУ, 2010. – 23 с.
2	Григорьев А. В., Романовская Г. А.	Латинский язык : Ч. 2 : Практика: учебное пособие : электронный ресурс (http://ibooks.ru/reading.php?productid=338812)	Москва: Прометей, 2013. – 138 с.

5.2. Дополнительная учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Вяничева Т. В.	Древний язык. Латинский язык: методические указания для студентов-заочников I-II курсов филологического факультета	Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. – 95 с.
2	Соколова В. В., Лаврентьева В. А.	Латинский язык: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 59 с.
3	сост. Вяничева Т. В.	Пословицы и поговорки латинские : Proverbia et dicta latina: методическая разработка для студентов дневного и заочного отделений филологического факультета	Томск: Изд-во ТГПУ, 2010. – 66 с.
4	Кацман Н. Л., Ульянова И. Л.	Учебник латинского языка : Ч. 1: для лицеев и гимназий	Москва: Греко-Латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 1992. – 128 с.

5.3. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Латинский язык онлайн (http://www.lingualatina.ru)
2	Информационные справочные системы (http://www.krugosvet.ru/ , http://www.superlinguist.com , http://www.yazykoznanie.ru)
3	Филологический портал (http://www.philology.ru)

5.4. Перечень программного обеспечения (в т.ч. лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Курс «Латинский язык и античная культура» ориентирован на изучение фундаментальных основ всех уровней латинского языка на аудиторных занятиях и в процессе выполнения самостоятельной работы. Для успешного освоения

учебного материала необходима планомерная работа в течение всего семестра. Особое внимание следует уделить изучению грамматического материала, так как этот раздел наиболее сложен для самостоятельного изучения. Для подготовки к практическим занятиям необходимо привлечение материалов лекций (конспектов), изучение теоретического материала учебных пособий, работа со словарями. На практических занятиях предполагается комментирование домашних заданий, выполнение упражнений в практикумах по латинскому языку, в раздаточных материалах. Выполнение проверочных и контрольных работ проходит индивидуально и подразумевает обязательный анализ после оценивания преподавателем. При подготовке к зачету привлекаются материалы практических занятий и материалы, подготовленные в процессе выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа по дисциплине «Латинский язык и античная культура» включает: 1) подготовку устных сообщений по предложенным темам, для чего необходимо чтение и конспектирование научных энциклопедических статей, изучении предложенной дополнительной литературы, текстовых материалов Интернета; 2) выполнение тестовых заданий; 3) заучивание лексического минимума и крылатых выражений.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

В виде отдельного приложения.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):
Лаврентьева Валентина Александровна, старший преподаватель

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Латинский язык и античная культура

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение (английский язык)

Форма обучения: заочная