

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИЯМС

А.Г. Богданова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теоретическая грамматика

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение (английский язык)

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры перевода и переводоведения «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.16
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Практическая грамматика

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Знать: основные положения теории грамматики английского языка, разработанной в отечественном и зарубежном языкознании; Уметь: выявлять особенности подходов отечественных и зарубежных исследователей к отдельным грамматическим явлениям; Владеть: терминологией и понятийным аппаратом теоретической грамматики.
ОПК-2 способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности	Знать: способы интеграции знаний из изучаемых дисциплин для решения профессиональных задач; Уметь: осознать значение междисциплинарных связей для будущей профессиональной деятельности; Владеть: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин.
ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Знать: грамматические явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; Уметь: самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над языковым материалом; Владеть: основами морфологического и синтаксического анализа, способами извлечения необходимой информации для характеристики грамматических явлений;
ПК-23 способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Знать: основные положения теории грамматики английского языка, разработанной в отечественном и зарубежном языкознании; Уметь: выявлять особенности подходов отечественных и зарубежных исследователей к отдельным грамматическим явлениям; Владеть: терминологией и понятийным аппаратом теоретической грамматики.
ПК-25 владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	Знать: основные методы исследования, применяемые в теоретической грамматике; Уметь: пользоваться справочной литературой для получения информации о грамматических явлениях; Владеть: основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
-------	---	---------	-------------	----

Раздел 1. Предмет грамматики как науки				
1.1	Грамматика как грамматический строй языка и грамматика как теория грамматического строя. Морфология и синтаксис – две составные части грамматики. Парадигматические и синтагматические отношения. Методы грамматического анализа. Грамматика в уровневой теории языка. /Лек/	9	1	–
1.2	Уровни языка, их формальная и функциональная характеристика (основные единицы морфологии и синтаксиса: морфема, слово, член предложения, предложение, высказывание). /Ср/	9	16	–
Раздел 2. Морфемный состав слова				
2.1	Морфемный состав слова. Определение морфемы. Традиционная (позиционно-функциональная) классификация морфем. Морфема в дескриптивной лингвистике. Окружение и дистрибуция в выделении морфем. /Лек/	9	1	–
2.2	Дистрибутивная классификация морфем. Метод непосредственных составляющих слова. /Ср/	9	10	–
Раздел 3. Грамматический строй языка: грамматическая форма и грамматическое значение; грамматические категории.				
3.1	Грамматическая форма и грамматическое значение. Грамматические (морфологические) категории. Определение и выделение грамматической категории. Виды грамматических категорий. Синтетические и аналитические грамматические формы. Грамматическая (морфологическая) парадигма. Грамматическая оппозиция как структурно-функциональная основа грамматической категории. Грамматическая (морфологическая) категория и функционально-семантическое поле. Понятие ядра и периферии в языке. /Лек/	9	2	–
3.2	Виды оппозиций. Привативная оппозиция как главный тип оппозиции в грамматике. /Ср/	9	18	–
Раздел 4. Теория частей речи.				
Части речи и их морфологические категории.				
4.1	Части речи как грамматические («лексико-грамматические») классы слов. Знаменательные и служебные части речи. Три критерия выделения частей речи. Трехчастное деление словарного состава языка: знаменательные, местоименные, служебные слова. Лексическая парадигма номинации. Существительное – слово предметной семантики. Подклассы существительных. Синтагматическая сочетаемость. Категория числа. Категория падежа. Артикль как показатель категории детерминации. Подклассы прилагательных: качественные и относительные прилагательные. Оценочная и уточнительная функции. Категория степеней сравнения и ее основные оппозиции. Наречие. Личный глагол как структурный центр предложения. Знаменательные глаголы, служебные глаголы и их подклассы. Категории личного глагола: время, вид, залог, наклонение, временная координация, лицо, число. Неличные формы глагола. /Лек/	9	2	–
4.2	Грамматические категории частей речи в английском языке. /Пр/	9	4	–
4.3	Основные теории падежа в английских грамматических описаниях. Проблема категории рода в английском языке. Родовое деление английских существительных. /Ср/	9	20	–
Раздел 5. Предложение в его отношении к языку и речи.				
5.1	Словосочетание («фраза»). Предложение – синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Категория предикации. Типы предложений. Структура предложений. Порядок слов. Простое предложение. Члены предложения. Коммуникативные типы предложения. Осложненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Сложносочиненное предложение. /Лек/	9	2	–
5.2	Типы простого предложения по характеру субъекта: личные (определенно-личные, неопределенно-личные), безличные. Типы простого предложения по характеру сказуемого (глагольное, именное). Порядок слов. /Пр/	9	4	–
5.3	Модель непосредственных составляющих предложения. Актуальное членение предложения /Ср/	9	19	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 9

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				9			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	8	–	8	–	8	–	8	–
Практические занятия	8	–	8	–	8	–	8	–
Самостоятельная работа	83	–	83	–	83	–	83	–
Промежуточная аттестация	9	–	9	–	9	–	9	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Основная учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Блох М. Я.	Теоретическая грамматика английского языка: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2006. – 421, [2] с.
2	Блох М. Я., Семенова Т. Н., Тимофеева С. В.	Практикум по теоретической грамматике английского языка : Theoretical English Grammar : Seminars : на англ. языке: учебное пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 2007. – 471 с.

5.2. Дополнительная учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Прибыток И. И.	Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2008. – 382, [1] с.
2	Худяков А. А.	Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2010. – 253, [1] с.

5.3. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Энциклопедия «Кругосвет» (http://www.krugosvet.ru/)
2	Филологический портал (http://www.philology.ru)

5.4. Перечень программного обеспечения (в т.ч. лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических

занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

В процессе изучения тем, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Теоретическая грамматика», обучающимся необходимо самостоятельно освоить материалы, изложенные в рекомендуемых учебниках по курсу. На лекциях излагаются только наиболее общие и сложные вопросы курса. Теоретические положения, излагаемые в лекциях, конкретизируются и закрепляются в ходе практических занятий, а также в ходе самостоятельного изучения теоретического курса.

Обучающиеся систематизируют полученные знания и повторяют пройденный материал, пользуясь основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время промежуточного и итогового контроля.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В виде отдельного приложения.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Лемская Валерия Михайловна, к.фил.н., доцент

Иркутская Валентина Ивановна, к.п.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Теоретическая грамматика

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение (английский язык)

Форма обучения: заочная