

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ИИЯМС**

**А.Г. Богданова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История языка и введение в спецфилологию**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение (английский язык)

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры перевода и переводоведения «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.Б.16                                                                                        |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |
| 1.1.1             | Теоретическая грамматика                                                                       |
| 1.1.2             | Лексикология                                                                                   |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-7 владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи                                                                                     | <b>Знать:</b><br>основные способы обработки информации;<br><b>Уметь:</b><br>анализировать, обобщать информацию, формулировать цель и выбирать пути ее достижения;<br><b>Владеть:</b><br>культурой мышления, культурой устной и письменной речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-2 способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности                                                                                                                          | <b>Знать:</b><br>историю английского языка и ее значение для будущей профессиональной деятельности;<br><b>Уметь:</b><br>использовать полученные знания для решения научно-исследовательских и профессиональных задач;<br><b>Владеть:</b><br>способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей | <b>Знать:</b><br>основные особенности германской группы языков в сравнении с другими индоевропейскими языками, исторические периоды развития английского языка, специфику изменения его структуры по периодам (фонетика, морфология, синтаксис, лексика);<br><b>Уметь:</b><br>читать тексты по правилам, отражающим фонетические явления, характерные для каждого исторического периода развития английского языка, переводить на современный английский / русский язык тексты древнеанглийского и среднеанглийского периодов, определять грамматические формы слов;<br><b>Владеть:</b><br>навыками анализа текстов разных периодов истории английского языка. |
| ОПК-7 способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации                                                                                                                  | <b>Знать:</b><br>основные языковые средства, используемые для выделения релевантной информации;<br><b>Уметь:</b><br>свободно выражать свои мысли, адекватно используя изученный языковой материал;<br><b>Владеть:</b><br>навыками порождения устных и письменных высказываний на изучаемом иностранном языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

| № п/п                          | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Всего часов | ПП |
|--------------------------------|-------------------------------------------|---------|-------------|----|
| Раздел 1. Германская филология |                                           |         |             |    |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 1.1                                      | Цели и задачи дисциплины. Современные германские языки. История германской филологии. Сравнительно-исторический метод. Понятие родства языков и языка основы. Общие фонетические особенности германских языков. Ударение и система фонем. Аблаут. Умлаут. Закон Гримма. Закон Вернера. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 | 4  | – |
| 1.2                                      | Морфологическая система германских языков (имя существительное, глагол). /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 | 4  | – |
| 1.3                                      | Классификация древнегерманских племён и языков. Германская письменность (алфавиты). Морфологическая система германских языков (имя прилагательное). /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 | 96 | – |
| <b>Раздел 2. Древнеанглийский период</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |
| 2.1                                      | Периодизация истории английского языка. Англосаксонские государства. Христианизация Англии. Древнеанглийские диалекты. Фонетический строй древнеанглийского языка (на основе уэссекского диалекта). Древнеанглийский вокализм и изменения в его системе. Древнеанглийский консонантизм и изменения в его системе. Морфологический строй древнеанглийского языка. Грамматические категории имени существительного. Классификация существительных по основам. Общая характеристика имени прилагательного. Степени сравнения. Местоимение в древнеанглийском языке. Зарождение артикля. Историческое развитие глагольной парадигмы. Претерито-презентные глаголы. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7 | 1  | – |
| 2.2                                      | Род, число и падеж имен существительных в древнеанглийский период. Два типа склонения имен прилагательных. Классификация сильных глаголов. Классы слабых глаголов. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7 | 1  | – |
| 2.3                                      | Формирование письменности древнеанглийского периода. Преломление, палатализация, перегласовки, стяжение, удлинение гласных. Оглушение и озвончение спирантов, выпадение согласных, палатализация, метатеза). /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7 | 30 | – |
| <b>Раздел 3. Среднеанглийский период</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |
| 3.1                                      | Английский язык после нормандского завоевания (11-14 века). Лексический состав среднеанглийского языка. Лондонский диалект, его смешанный характер. Перерастание лондонского диалекта в национальный язык. Литература 14 века на лондонском диалекте. Дж. Чосер. Фонетический строй среднеанглийского языка. Изменение системы гласных. Монофтонгизация древнеанглийских дифтонгов. Возникновение новых дифтонгов. Редукция неударных гласных и др. Изменение системы согласных. Морфологический строй среднеанглийского языка. Имя существительное. Упрощение падежной системы и ее замена предложными сочетаниями. Выражение множественного числа. Утрата морфолого-грамматического рода. Имя прилагательное. Унификация двух типов склонения. Утрата согласования с существительными в роде и падеже. Возникновение аналитических форм степеней сравнения. Местоимение в среднеанглийский период. Определенный и неопределенный артикль. /Лек/ | 7 | 1  | – |
| 3.2                                      | Лексический состав и морфологический строй английского языка в среднеанглийский период. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7 | 1  | – |
| 3.3                                      | Влияние скандинавских диалектов и французского языка. Формирование новой орфографии. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7 | 30 | – |
| <b>Раздел 4. Новоанглийский период</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |
| 4.1                                      | Фонетический строй раннего периода современного английского языка. Пополнение словарного состава путем словообразования, изменения значений слов, заимствований. Этимологические дублеты. Современный период. Разновидности английского языка в Великобритании 19-21 вв. (английский язык в Шотландии, в Ирландии). /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7 | 2  | – |
| 4.2                                      | "Сдвиг гласных". Изменения согласных (выпадение, озвончение и др.). Формирование словарного состава современного английского языка. Установление письменного стандарта, определение языковых норм. Словарь С. Джонсона. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7 | 2  | – |
| 4.3                                      | Развитие литературного английского языка в 17- 18 веках. Распространение английского языка за пределы Великобритании (США, Канада, Австралия и т.д.). /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7 | 31 | – |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **6** з.е., в академических часах: **216** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены **7**

зачеты **6**

| Вид занятий              | Распределение по семестрам (в академических часах) |          |            |          |            |          |            |          |            |          |            |          |
|--------------------------|----------------------------------------------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
|                          | Итого                                              |          |            |          | 6          |          |            |          | 7          |          |            |          |
|                          | РУП                                                |          | РПД        |          | РУП        |          | РПД        |          | РУП        |          | РПД        |          |
|                          | Всего                                              | ПП       | Всего      | ПП       | Всего      | ПП       | Всего      | ПП       | Всего      | ПП       | Всего      | ПП       |
| Лекции                   | 8                                                  | –        | 8          | –        | 4          | –        | 4          | –        | 4          | –        | 4          | –        |
| Практические занятия     | 8                                                  | –        | 8          | –        | 4          | –        | 4          | –        | 4          | –        | 4          | –        |
| Самостоятельная работа   | 187                                                | –        | 187        | –        | 96         | –        | 96         | –        | 91         | –        | 91         | –        |
| Промежуточная аттестация | 13                                                 | –        | 13         | –        | 4          | –        | 4          | –        | 9          | –        | 9          | –        |
| <b>Итого часов</b>       | <b>216</b>                                         | <b>–</b> | <b>216</b> | <b>–</b> | <b>108</b> | <b>–</b> | <b>108</b> | <b>–</b> | <b>108</b> | <b>–</b> | <b>108</b> | <b>–</b> |

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1. Основная учебная литература \*

| № п/п | Автор(ы), составитель(и)          | Заглавие                                                                                                                                                  | Издательство, год, количество страниц  |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1     | Коваленко Н. С.                   | История английского языка : History of the english language : древнеанглийский период в тестах, таблицах и картах : учебно-методическое пособие для вузов | Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 67 с.      |
| 2     | Аракин В. Д., ред. Резвцова М. Д. | История английского языка: учебное пособие для вузов                                                                                                      | Москва: Физматлит, 2009. – 302, [1] с. |

##### 5.2. Дополнительная учебная литература \*

| № п/п | Автор(ы), составитель(и)                      | Заглавие                                     | Издательство, год, количество страниц |
|-------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | Расторгуева Т. А.                             | История английского языка: учебник для вузов | Москва: Астрель, 2001. – 350 с.       |
| 2     | Иванова И. П.,<br>Беляева Т. М., Чахоян Л. П. | Практикум по истории английского языка       | Санкт-Петербург: Лань, 1999. – 159 с. |

##### 5.3. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \*

|   |                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Онлайн-энциклопедия «Кругосвет». Гуманитарные науки: Лингвистика ( <a href="http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika">http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika</a> ) |
| 2 | Филологический портал ( <a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> )                                                                                                                  |

##### 5.4. Перечень программного обеспечения (в т.ч. лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

|   |                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

В процессе изучения тем, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «История языка и введение в спецфилологию», обучающимся необходимо самостоятельно освоить материалы, изложенные в рекомендуемых учебниках по курсу. На лекциях излагаются только наиболее общие и сложные вопросы курса. Теоретические положения, излагаемые в лекциях, конкретизируются и закрепляются в ходе практических занятий.

Обучающиеся систематизируют полученные знания и повторяют пройденный материал, пользуясь основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

В виде отдельного приложения.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

*Лемская Валерия Михайловна, к.фил.н., доцент*

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**История языка и введение в спецфилологию**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение (английский язык)

Форма обучения: заочная