

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы экономических знаний

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение (английский язык)

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры проектного менеджмента «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-18 способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	Знать: Особенности поведения хозяйствующих субъектов на рынке труда и занятости, в части, касающейся своей профессиональной деятельности. Уметь: Ориентироваться на рынке труда и занятости, в части, касающейся своей профессиональной деятельности и анализировать экономическую информацию, касающуюся данной области. Владеть: Навыками изучения рынка труда, составления резюме, проведения собеседования и переговоров с потенциальным работодателем.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Введение в экономическую теорию				
1.1	Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Основные направления и школы в экономической теории. Типы экономических систем. Экономическая теория как предмет изучения. Отличительные особенности микро- и макроэкономического анализа. Позитивная и нормативная экономическая наука. /Лек/	5	1	—
1.2	Экономическая политика. Функции экономической теории. Методы экономической теории: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, сравнение, проблема, апория, гипотеза, метод научной абстракции, метод функционального и предельного анализа, математический метод, экономический эксперимент, теория игр и др. Экономические агенты. Экономические интересы, цели и средства. Основные школы: меркантилизм; физиократы; классическая школа; неоклассическая школа; маржинализм; кейнсианство; монетаризм; новая классическая экономическая теория; теория экономики предложения; институционализм, неинституционализм. Основные ступени развития: доиндустриальное общество; индустриальное общество и постиндустриальное общество. Типы экономических систем. /Ср/	5	8	—
Раздел 2. Экономические потребности и экономические ресурсы. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей				
2.1	Главные вопросы экономики. Производство. Стадии общественного производства: производств, распределение, обмен и потребление. Потребности и виды благ. Экономические блага и их классификации, полные и частичные, взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. /Лек/	5	1	—
2.2	Потребность. Виды потребностей. Законы развития потребностей. Производство. Стадии производства. Воспроизводство. Виды воспроизводства. Факторы производства. Труд. Капитал. Природные ресурсы. Предпринимательские способности. Благо. Основная проблема экономической организации жизни общества. Кривая производственных возможностей. Выбор точки на кривой производственных возможностей. Экономический кругооборот: кругооборот спроса и предложения; кругооборот денежных потоков; роль государства в кругообороте. /Ср/	5	8	—

Раздел 3. Рыночная система: условия возникновения рынка и его элементы. Взаимодействие спроса и предложения на рынке				
3.1	Кривая спроса. Закон спроса. Спрос и величина спроса. Эффект дохода. Эффект замещения. Ценовые и неценовые факторы, воздействующие на спрос. Классификация товаров: товары низшей категории (или нормальные товары), товары высшей категории, товары первой необходимости. /Лек/	5	1	–
3.2	Товары- субституты и товары-комплименты. Эффект (парадокс) Гиффена. Эффект сноба. Эффект Веблена. Кривая предложения. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Факторы, воздействующие на предложение. Кратчайший, краткосрочный (короткий) и долгосрочный рыночные периоды, необходимые для понимания функции предложения. /Ср/	5	8	–
Раздел 4. Равновесие спроса и предложения на рынке				
4.1	Установление рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесный объем продаж. /Лек/	5	1	–
4.2	Излишек (выигрыш) потребителя и излишек (выигрыш) производителя. Дефицит и избыток товара на рынке. Устойчивость равновесия. Паутинообразная модель. /Ср/	5	8	–
Раздел 5. Эластичность спроса и предложения на рынке				
5.1	Понятие общей эластичности. Определение эластичности спроса: точечной и дуговой. /Лек/	5	1	–
5.2	Типы эластичности спроса: по цене; по доходу и перекрестная эластичность. /Ср/	5	8	–
Раздел 6. Спрос и полезность. Теория потребительского выбора				
6.1	Поведение потребителей в рыночной экономике. Полезность блага и функция полезности. Общая и предельная полезность блага. Закон убывающей предельной полезности (закон Госсена). Парадокс воды и алмаза. /Лек/	5	1	–
6.2	Равновесие потребителя (в кардиналистической теории). Особенности потребительского спроса. Функциональный и нефункциональный спрос. Спекулятивный и нерациональный спрос. Потребительские предпочтения: кривая безразличия; бюджетное ограничение. Кривая «доход-потребление». Кривая «цена-потребление». /Ср/	5	8	–
Раздел 7. Теория фирмы и организационные формы бизнеса				
7.1	Технологический и институциональный подход в изучении природы фирмы. Понятие фирмы как экономического субъекта. Контракт и его типы: классический, неоклассический, имплицитный. Современная неонституциональная теория фирмы. Ресурсы фирмы: общие, специфические, интерспецифические. /Лек/	5	1	–
7.2	Внешняя и внутренняя среда; диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Коммерческие и некоммерческие формы организации бизнеса. Индивидуальное владение. Партнерство. Корпорация. Регулируемые и государственные фирмы. Кооперативы. Учреждения. Ассоциации и союзы. Достоинства и недостатки организационных форм. Роль малых, средних и крупных фирм в экономике. /Ср/	5	6	–
Раздел 8. Издержки производства и прибыль				
8.1	Общее понятие издержек. Экономические и бухгалтерские издержки. Нормальная прибыль, как минимальный доход предпринимателя. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Общий средний и предельный доход. /Лек/	5	1	–
8.2	Краткосрочный и долгосрочный период. Классификация издержек производства: постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. /Ср/	5	6	–
Раздел 9. контроль				

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 5

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				5			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	8	–	8	–	8	–	8	–
Самостоятельная работа	60	–	60	–	60	–	60	–
Промежуточная аттестация	4	–	4	–	4	–	4	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Основная учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Антонова З. Г., Крымов С. М.	Национальная экономика: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. – 99 с.
2	Миропольский Д. Ю., Бродский Т. Г.	Макроэкономика: учебник для вузов : электронный ресурс (http://ibooks.ru/reading.php?productid=338586)	Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 368 с.

5.2. Дополнительная учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Антонова З. Г., Астапенко С. А.	Анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2006. – 142, [1] с.
2	Фролова Е. А.	Национальная экономика: учебное пособие для вузов	Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 210 с.
3	Максимова А. А.	Экономика Сибирского региона. Региональные аспекты экономической деятельности: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 163 с.
4	Юсупов К. Н., Янгиров А. В., Таймасов А. Р., ред. Юсупов К. Н.	Национальная экономика: учебное пособие для вузов	Москва: КНОРУС, 2009. – 284, [3] с.
5	Артемяева Т. В., Тульчинский Г. Л.	Фандрейзинг : привлечение средств на проекты и программы в сфере культуры и образования: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2010. – 286 с.
6	Виноградов А. С.	История российского предпринимательства: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2015. – 83 с.
7	Тяглов С. Г., Молчанова Н. П., Житников В. Г., Молчанов И. Н., Митина И. А., Богданова Р. М., Кузнецов Н. Г.	Национальная экономика. Система потенциалов: учебное пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/71157.html)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 367 с.

5.3. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Шарипов Ф.В. Менеджмент общего и профессионального образования [Электронный ресурс] / Ф. В. Шарипов. – Москва: Логос 2014 г.-432 с. –Электронная версия печатной публикации. (http://ibooks.ru)
2	Волобуева Л. М. Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения [Электронный ресурс] / Л. М. Волобуева, Е. Б. Кузнецова. –Москва: Прометей 2012 г.-158 с. –Электронная версия печатной публикации (http://ibooks.ru)
3	Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс] : учебник/ под ред. Г.Б. Поляка. –Москва :Юнити-Дана, 2012. -463 с. –Электронная версия печатной публикации. (http://www.knigafund.ru)
4	Минфин (http://www.minfin.ru)

5.4. Перечень программного обеспечения (в т.ч. лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
3	Графический пакет Программный пакет, включающий в себя программное обеспечение для создания и обработки растровой графики и программное обеспечение для создания и обработки векторной графики.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Основы экономических знаний» формирует понимание сущности микроэкономических и макроэкономических аспектов, а также навыки экономического анализа для лучшего ориентирования в экономической системе.

Основным методом изучения данной дисциплины являются лекционные занятия, а так же самостоятельная работа студентов с учебной, научной и другой рекомендуемой литературой. Формами промежуточного контроля считаются собеседования, контрольное тестирование. Они направлены на активизацию работы студентов в течение всего учебного периода, формирование и развитие потребности к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Для успешного усвоения содержания дисциплины «Основы экономических знаний» студенты обязаны посещать лекции, на которых в системном виде излагаются основы дисциплины, перед посещением лекций необходимо просмотреть конспект материала предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала необходимо обратиться к преподавателю для консультации, а также использовать предложенные в программе учебники, журналы и сети интернет.

Студенты, в рамках самостоятельной работы, под руководством преподавателя могут заниматься научно-исследовательской деятельностью, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и

публикации тезисов и статей по их результатам. Данная работа позволяет развивать у обучающихся навыки поиска и анализа необходимой информации, умения делать аргументированные выводы по изучаемому вопросу и представлять данные выводы на обсуждение.

Для текущей оценки знаний студентов по итогам тестирования выделены следующие критерии:

- Отлично - выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры;
- Хорошо - выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено;
- Удовлетворительно - выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют;
- Неудовлетворительно - выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
--

В виде отдельного приложения.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Максимова Анна Анатольевна, к.э.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Основы экономических знаний

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение (английский язык)

Форма обучения: заочная