

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПСО

О.В. Каракулова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и  
взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими  
организациями**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение (английский язык–немецкий язык;  
английский язык–французский язык; английский язык–китайский язык)

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры социальной педагогики «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О                                                                                           |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие<br>ИУК-1.2 Для решения задачи осуществляет поиск информации по различным типам запросов<br>ИУК-1.3 Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи<br>ИУК-1.4 При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию                                                                         | <b>Знать:</b><br>алгоритм анализа задачи, ее базовые составляющие<br><b>Уметь:</b><br>выделять базовые составляющие, анализировать задачу по алгоритму<br><b>Владеть:</b><br>навыком анализа задачи                                                                                                                                                                                                                |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1 В рамках поставленной цели определяет круг задач и связи между ними<br>ИУК-2.2 Предлагает оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ИУК-2.3 Планирует и решает задачи, при необходимости вносит коррективы в способы достижения результатов<br>ИУК-2.4 Представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования                                                       | <b>Знать:</b><br>сущность понятий "цель" и "задача", "декомпозиция"<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять декомпозицию цели<br><b>Владеть:</b><br>навыком целеполагания                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | ИУК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели<br>ИУК-3.2 При работе в коллективе учитывает особенности поведения и интересы других участников команды<br>ИУК-3.3 Строит продуктивное взаимодействие в коллективе, обменивается информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели<br>ИУК-3.4 Соблюдает нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за результат работы | <b>Знать:</b><br>систему ролей в социальном взаимодействии и командной работе, принципы организации сотрудничества, свои сильные и слабые стороны<br><b>Уметь:</b><br>оценить свои ресурсы и дефициты, выбирать роль в соответствии со своими сильными сторонами, организовывать сотрудничество, исходя из принятой роли<br><b>Владеть:</b><br>навыком организации взаимодействия в соответствии с выбранной ролью |

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

| № п/п                                                                               | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                            | Семестр | Всего часов | ПП |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----|
| <b>Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |             |    |
| 1.1                                                                                 | Активизация личностных ресурсов, способствующих саморазвитию и самореализации, повышению уровню толерантности и личностной креативности как адаптационного ресурса и условия эффективной волонтерской деятельности, рефлексии, повышению устойчивости к эмоциональному выгоранию и профессиональной деформации. /Ср/ | 5       | 8           | —  |
| 1.2                                                                                 | Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) деятельности. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства. /Лек/                                                                                                                                                | 5       | 4           | —  |
| <b>Раздел 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |             |    |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |   |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 2.1                                               | Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 | 4  | – |
| 2.2                                               | Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 | 4  | – |
| 2.3                                               | Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства) разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                               | 5 | 6  | – |
| 2.4                                               | Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5 | 12 | – |
| <b>Раздел 3. Организация работы с волонтерами</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |   |
| 3.1                                               | Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение результативности проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. /Лек/                                                                                                                                                                                                              | 5 | 4  | – |
| 3.2                                               | Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 | 4  | – |
| 3.3                                               | Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 | 4  | – |
| <b>Раздел 4. Обучение служением</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |   |
| 4.1                                               | Понятие социально-ориентированных НКО. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). /Лек/                                                                                                  | 5 | 2  | – |
| 4.2                                               | Взаимодействие с социальноориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта. Ресурсное обеспечение социального проекта. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты. /Лек/ | 5 | 2  | – |
| 4.3                                               | Создание социального проекта. Анализ ситуации и постановка проблемы. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка. Разработка и защита паспорта проекта. Реализация общественного проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 | 2  | – |
| 4.4                                               | Построение конструктивного общения (взаимодействия) с представителями органами власти и различных социальных групп: приобретают способность демонстрировать коммуникационные умения в контексте социального партнерства. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 | 16 | – |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 5

| Вид занятий            | Распределение по семестрам (в академических часах) |          |           |          |           |          |           |          |
|------------------------|----------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                        | Итого                                              |          |           |          | 5         |          |           |          |
|                        | РУП                                                |          | РПД       |          | РУП       |          | РПД       |          |
|                        | Всего                                              | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       |
| Лекции                 | 16                                                 | –        | 16        | –        | 16        | –        | 16        | –        |
| Практические занятия   | 16                                                 | –        | 16        | –        | 16        | –        | 16        | –        |
| Самостоятельная работа | 40                                                 | –        | 40        | –        | 40        | –        | 40        | –        |
| <b>Итого часов</b>     | <b>72</b>                                          | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Учебная литература \*

| № п/п | Автор(ы), составитель(и)                                                                        | Заглавие                                                                                                                                                                                                                               | Издательство, год, количество страниц                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Шакурова М. В.                                                                                  | Методика и технология работы социального педагога: учебное пособие для вузов                                                                                                                                                           | Москва: Академия, 2007. – 265, [1] с.                                                                                     |
| 2     | ред. : Фирсова И. А., Крайнева Р. К.                                                            | Основы волонтерской деятельности: учебное пособие : электронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=612085">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=612085</a> )                       | Москва: Прометей, 2020. – 215 с.                                                                                          |
| 3     | сост. Митрофаненко В.В.                                                                         | Технологии организации волонтерского движения: учебное пособие : электронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457754">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457754</a> )          | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет, 2015. – 130 с.                                                     |
| 4     | Наумов А. А., Ворошнина О. Р., Гаврилова Е. В., Токаева Т. Э., Мифтахова А. А.                  | Твори добро. Основы волонтерской деятельности : учебное пособие : электронный ресурс ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/32218.html">https://www.iprbookshop.ru/32218.html</a> )                                                     | Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011. – 200 с.                                    |
| 5     | Садыхова Л. Р., Абдуллин Г. Ф.                                                                  | Методики и технологии работы социального педагога: учебно-методическое пособие : электронный ресурс ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/29880.html">http://www.iprbookshop.ru/29880.html</a> )                                        | Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. – 200 с.                          |
| 6     | ред. : Василенко В.И., Зорина В.М.                                                              | Волонтерство в России : отечественный опыт и современность : монография : электронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=612641">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=612641</a> ) | Москва: Дело, 2020. – 400 с.                                                                                              |
| 7     | Тимец М. В.                                                                                     | Правовое регулирование волонтерской деятельности: монография : электронный ресурс ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/68907.html">https://www.iprbookshop.ru/68907.html</a> )                                                        | Москва ; Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) : Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 128 с. |
| 8     | Антонова Н. С., Базарова Е. Б., Буртонова И. Б., Бугуева З. А., Котоманова О. В., Лагойда Н. Г. | Организация добровольческой деятельности: учебно-методическое пособие : электронный ресурс ( <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/166867">https://e.lanbook.com/reader/book/166867</a> )                                         | Улан-Уде: Изд-во Бурятского государственного университета, 2021. – 202 с.                                                 |
| 9     | Ананьина Л. Е., Сапрыгина С. А.                                                                 | Социальная работа с молодежью: учебное пособие : электронный ресурс ( <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/147596">https://e.lanbook.com/reader/book/147596</a> )                                                                | Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва, 2019. – 108 с.      |

### 5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \*

|   |                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронный ресурс ( <a href="http://libserv.tspu.edu.ru">http://libserv.tspu.edu.ru</a> ) |
| 2 | Электронный ресурс ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ) |
| 3 | Электронный ресурс ( <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> )                 |
| 4 | Электронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> )         |
| 5 | Электронный ресурс ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )                 |
| 6 | Электронный ресурс ( <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> )                 |

|   |                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Электронный ресурс ( <a href="http://opensystem.tspu.edu.ru">http://opensystem.tspu.edu.ru</a> ) |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)**

|   |                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Наиболее эффективной организации учебных занятий по дисциплине способствуют теоретические и практические занятия со студентами, использование в образовательном процессе видеоматериалов добровольческих (волонтерских) мероприятий, практических занятий с волонтерами, их активное обсуждение, выполнение самостоятельных заданий, подготовка сообщений, социальных проектов.

Основными методами обучения являются программирование, проектирование взаимодействия добровольческого (волонтерского) объединения с другими организациями и учреждениями, моделирование студентами занятий с волонтерами. Базовой основой эффективного проектирования и моделирования является овладение теоретическими основами добровольческой (волонтерской деятельности), методикой работы волонтеров с разновозрастной аудиторией, методикой научно-исследовательской и экспериментальной работы в области добровольческого (волонтерского) движения.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

*Лыба Алла Анатольевна, старший преподаватель*

*Дозморова Елена Владимировна, к.п.н., доцент*

*Титова Галина Юрьевна, к.п.н., заведующий кафедрой*

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и  
взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими  
организациями**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение (английский язык–немецкий язык;  
английский язык–французский язык; английский язык–китайский язык)

Форма обучения: очная