

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИЯМС

А.Г. Богданова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лингвострановедение и страноведение

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение (английский язык)

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Практика речи

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ИОПК-1.2 Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ИОПК-1.3 Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи	Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов в предметной области Уметь: анализировать и применять на практике базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владеть: навыками понимания, системного анализа и практического использования базовых научно-теоретических представлений о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Введение в страноведение				
1.1	Введение в страноведение. Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. /Лек/	3	1	–
1.2	Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями. /Ср/	3	2	–
Раздел 2. Географическое расположение стран-англофонов				
2.1	Географическое расположение: Территория. Горы и горные цепи. Реки и озера. Климат. Растительность. Минеральные ресурсы. /Ср/	3	12	–

2.2	Географическое расположение: Территория. Горы и горные цепи. Реки и озера. Климат. Растительность. Минеральные ресурсы. /Пр/	3	1	–
Раздел 3. История Британии и стран-англофонов				
3.1	История Британии: Римское нашествие. Англо-саксонское завоевание, борьба против датчан. Нормандское нашествие. Америка до Колумба. Англия и страны-англофоны в средние века. /Лек/	3	1	–
3.2	Развитие Англии и стран-англофон в XVI веке. Революция буржуазии в XVII веке. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Британия и страны англофоны в XIX-XXI веках. /Ср/	3	10	–
3.3	История Британии: Римское нашествие. Англо-саксонское завоевание, борьба против датчан. Нормандское нашествие. Америка до Колумба. Англия и страны-англофоны в средние века. /Пр/	3	1	–
Раздел 4. Столицы стран-англофон. Основные экономические районы англоязычных стран				
4.1	Политические, экономические, финансовые и культурные центры стран-англофон. Основные экономические районы и города англоязычных стран. /Ср/	3	8	–
Раздел 5. Государственный и политический строй				
5.1	Государственный и политический строй: Конституционная монархия. Парламент. Дома парламента. Законодательные процедуры. /Лек/	3	1	–
5.2	Политические партии. Правительство. /Ср/	3	8	–
Раздел 6. Национальная экономика				

6.1	Национальная экономика: Место стран-англофон в мировой экономике. Промышленность. Сельское хозяйство. Торговля. Главные экономические регионы англоязычных стран. /Ср/	3	6	–
6.2	Национальная экономика /Пр/	3	1	–
Раздел 7. Пресса, телевидение и радио				
7.1	Пресса, телевидение и радио в Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии, Южной Африки. Основные СМИ /Ср/	3	4	–
Раздел 8. Англоязычные страны: США. Канада. Австралия. Новая Зеландия. Южная Африка.				
8.1	Англоязычные страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Южная Африка. Географическая, политическая и экономическая характеристика регионов (отдельных штатов, провинций и пр.). /Лек/	3	1	–
8.2	Англоязычные страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Южная Африка. Географическая, политическая и экономическая характеристика регионов (отдельных штатов, провинций и пр.). /Ср/	3	6	–
8.3	Англоязычные страны /Пр/	3	1	–
Раздел 9. Образовательная система				
9.1	Образовательная система: школа, техникумы, высшие учебные заведения. /Ср/	3	4	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 3

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				3			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	4	–	4	–	4	–	4	–
Практические занятия	4	–	4	–	4	–	4	–
Самостоятельная работа	60	–	60	–	60	–	60	–
Промежуточная аттестация	4	–	4	–	4	–	4	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**5.1. Учебная литература ***

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Пташкин А. С.	Лингвострановедение и страноведение. История Великобритании : с древнейших времен до XVII века: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2012. – 71 с.
2	Пташкин А. С.	Лингвострановедение и страноведение. История Великобритании : XVIII век: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2014. – 67 с.
3	Михайлов Н. Н.	Лингвострановедение Англии: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2003. – 205, [1] с.
4	Михайлов Н. Н., Михайлов М. Н.	Лингвострановедение США : American Cultural Studies: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2008. – 283, [3] с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Электронные библиотеки (www.superlinguist.com, www.lib.ru)
2	Электронные on-line словари (www.multitran.ru, www.collinsdictionary.com.)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**6.1. Учебная аудитория для проведения:**

- занятий лекционного типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.**ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

В процессе изучения всех тем, предусмотренных рабочей программой данной учебной дисциплины, обучающимся необходимо самостоятельно освоить материалы, изложенные в рекомендуемых учебниках по курсу. На лекциях излагаются только наиболее общие и сложные вопросы курса. Теоретические положения и практические рекомендации, излагаемые в лекциях, конкретизируются и закрепляются в ходе практических занятий, а также в ходе самостоятельного изучения теоретического курса обучающимися.

Подготовка к семинарским занятиям осуществляется самостоятельно в рамках тем, вынесенных в курс семинарских занятий с использованием основной и дополнительной литературы, сети Интернет. Обучающиеся систематизируют полученные знания и повторяют пройденный материал, пользуясь основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время промежуточного и итогового контроля.

Для самостоятельной работы с лекционными материалами рекомендуется:

- ознакомиться с опорным материалом по теме (например, материалом учебника);
- составить аннотацию, реферат;
- выписать определения основных научных понятий;
- законспектировать основное содержание;
- составить план содержания;
- выписать ключевые слова;

Выполнить задания-ориентиры в процессе чтения рекомендуемого материала или прослушивания устного сообщения, лекционного материала:

- ответить на заранее поставленные вопросы по содержанию и проиллюстрировать тезисы примерами из текста;
- составить вопросы и задачи по содержанию;
- смодифицировать, дополнить заранее данные определения;
- использовать собственный опыт в комплексе с излагаемыми положениями;
- выполнить словарный анализ понятий (круга понятий).

При работе над темой рекомендуется выполнить следующие задания:

- составить глоссарий основных научных понятий по теме;
- составить план-конспект по теме;
- подобрать дополнительный материал из источников к пунктам плана темы;
- прочитать литературу по теме в соответствии с планом лекций;
- прочитать дополнительные источники по теме в соответствии с планом;
- составить план-содержание темы на основе чтения нескольких источников;
- подобрать фрагменты из источников по теме для освещения вопросов, приводимых в плане;
- сделать дифференцированный анализ проблемы на основе ряда источников;
- развернуть предлагаемые тезисы на основе чтения источников; подберите определения научных понятий к исходным данным; напишите реферат;
- прочитать материал, систематизируйте его для последующего предъявления в профессиональных целях;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной (многоступенчатое, концентрическое чтение);
- составить библиографию и аннотацию по теме (разделу темы).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Диденко Анастасия Владимировна, к.фил.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лингвострановедение и страноведение

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение (английский язык)

Форма обучения: заочная