

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИЯМС

А.Г. Богданова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социология

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Медиалингвистика и коммуникации

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.20
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Методы исследования медиаконтента
1.1.2	Опросные методы в медиаисследованиях
1.1.3	Медиаисследования

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля ИОПК-5.2 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ИОПК-5.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в профильных электронных ресурсах	Знать: персональный компьютер как средство доступа в информационные сети; возможности использования компьютера как средства получения, обработки и управления информацией, связанного с профилем подготовки и содержанием дисциплины Уметь: пользоваться персональным компьютером как средством поиска информации, необходимой для решения лингвистических, переводческих и научно-исследовательских задач, связанных с профилем подготовки и содержанием дисциплины Владеть: навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения лингвистических, переводческих и научно-исследовательских задач, связанных с профилем подготовки и содержанием дисциплины
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы ИОПК-6.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии ИОПК-6.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: базовые положения социологической теории и ключевые социологические понятия; социальную структуру общества и основные социальные институты Уметь: использовать теоретические знания в области социологии и эмпирическую социологическую информацию для анализа социальных явлений и процессов; Владеть: способами ориентироваться в исторических вызовах современной России в глобализирующемся мире
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 В рамках поставленной цели определяет круг задач и связи между ними ИУК-2.2 Предлагает оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Планирует и решает задачи, при необходимости вносит коррективы в способы достижения результатов ИУК-2.4 Представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования	Знать: объектно-предметную область социологической науки; особенности социологического подхода в изучении общества и социальных отношений Уметь: ориентироваться в системе социологического знания и социологических публикациях; Владеть:

		понятийной системой социологии для анализа явлений и процессов социальной жизни.
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Социология как наука				
1.1	Объект, предмет, особенности социологического изучения общества и определение социологии. Уровни социологического знания. Социология в системе социально-гуманитарных наук. Функции социологии /Лек/	5	4	–
1.2	Социология в системе социально-гуманитарных наук. Функции социологии /Пр/	5	4	–
1.3	Чтение рекомендуемой литературы /Ср/	5	25	–
Раздел 2. Возникновение и развитие социологии				
2.1	Предыстория социологии. Социально-исторические и научные условия возникновения социологии. Становление социологии в XIX - начале XX века. Развитие социологии в XX веке. Социология в конце XX - начале XXI века /Лек/	5	4	–
2.2	Возникновение социологии как науки и развитие /Пр/	5	4	–
2.3	Чтение рекомендуемой литературы /Ср/	5	25	–
Раздел 3. Социология в России				
3.1	Отечественная социология на рубеже XIX-XX веков: исторические и социально-культурные условия возникновения и развития. Основные направления русской социологии XIX - начала XX века. Российская социология в XX - начале XXI столетия. /Лек/	5	8	–
3.2	Современная социологическая наука /Пр/	5	8	–
3.3	Чтение рекомендуемой литературы /Ср/	5	26	–
Раздел 4. Общество как система				
4.1	Понятие общества и его основные признаки. Типологические характеристики обществ. Социальные изменения. Мировая система и процессы глобализации. Россия в современном мире /Лек/	6	2	–
4.2	Чтение рекомендуемой литературы /Ср/	6	10	–
Раздел 5. Культура и общество				
5.1	Понятие и сущность культуры: социологический подход. Основные элементы культуры. Институты культуры /Лек/	6	2	–
5.2	Чтение рекомендуемой литературы /Ср/	6	10	–
Раздел 6. Социальные институты				
6.1	Понятие, признаки социальных институтов и этапы институционализации. Виды и функции социальных институтов /Лек/	6	2	–
6.2	Виды и функции социальных институтов /Пр/	6	2	–
6.3	Чтение рекомендуемой литературы /Ср/	6	10	–
Раздел 7. Социальные общности, группы и организации				
7.1	Понятие и виды социальных общностей. Малые группы: понятие, признаки, типология, структура. Лидер в малой группе. Организация: понятие, виды, функции. Бюрократия как организация. /Лек/	6	4	–
7.2	Организация: понятие, виды, функции. Бюрократия как организация /Пр/	6	2	–
7.3	Чтение рекомендуемой литературы /Ср/	6	10	–
Раздел 8. Социальная стратификация и социальная мобильность				
8.1	Теории социальной стратификации в современном обществе. Исторические типы и критерии социальной стратификации. Виды и факторы социальной мобильности. Социальная стратификация и мобильность в СССР и в современной России /Лек/	6	2	–
8.2	Чтение рекомендуемой литературы /Ср/	6	10	–
Раздел 9. Социальные конфликты				
9.1	Теория социального конфликта Л. Козера и Р. Дарендорфа. Социальный конфликт: понятие, структура, виды. Динамика и разрешение социальных конфликтов /Лек/	6	2	–
9.2	Социальный конфликт: понятие, структура, виды. Динамика и разрешение социальных конфликтов /Пр/	6	2	–
9.3	Чтение рекомендуемой литературы /Ср/	6	10	–

Раздел 10. Личность в социологии				
10.1	Социологическое понятие личности. Социальные статусы и социальные роли личности. Социологические теории личности. Потребности в мотивационной структуре личности. Социальная структура личности. Типология личности в социологии. Социализация личности. /Лек/	6	2	–
10.2	Социализация личности /Пр/	6	2	–
10.3	Чтение рекомендуемой литературы /Ср/	6	10	–
Раздел 11. Жизненный путь индивида				
11.1	Жизненный путь индивида и общественное производство человека: определение понятий. Состав общественного производства человеческой жизни. Объективная детерминация продолжительности жизненного пути индивида. Структура и содержание жизненного пути индивида /Лек/	6	2	–
11.2	Жизненный путь индивида и общественное производство человека /Пр/	6	2	–
11.3	Чтение рекомендуемой литературы /Ср/	6	10	–
Раздел 12. Девиантность и социальный контроль				
12.1	Порядок как социальное явление. Социальные нормы. Аномия: понятие, условия возникновения. Девиация, ее виды и структура. Негативная девиация. Социологические исследования самоубийств. Типология девиации Р. Мертон. Позитивная девиация. Социальный контроль: понятие, виды, элементы. Концепция социального контроля П. Бергера /Лек/	6	6	–
12.2	Порядок как социальное явление. Социальные нормы. Аномия /Пр/	6	2	–
12.3	Чтение рекомендуемой литературы /Ср/	6	5	–
Раздел 13. Семья как объект социологии				
13.1	Семья и брак как социальные институты. Функции семьи. Семья как малая социальная группа. Тенденции развития семьи в современном обществе /Лек/	6	4	–
13.2	Чтение рекомендуемой литературы /Ср/	6	5	–
Раздел 14. Общественное мнение				
14.1	Общественное мнение как социальное явление. Динамика общественного мнения /Лек/	6	2	–
14.2	Социология общественного мнения /Пр/	6	2	–
14.3	Чтение рекомендуемой литературы /Ср/	6	5	–
Раздел 15. Социологическое исследование				
15.1	Социологическое исследование и методы сбора информации в социологии. Первичная и вторичная информация. Работа с открытыми источниками. Качественные и количественные методы. Методы исследования в цифровой социологии /Лек/	6	2	–
15.2	Социологическое исследование и методы сбора информации в социологии /Пр/	6	2	–
15.3	Чтение рекомендуемой литературы /Ср/	6	10	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 8 з.е., в академических часах: 288 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 6
зачеты 5

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				5				6			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	48	–	48	–	16	–	16	–	32	–	32	–
Практические занятия	32	–	32	–	16	–	16	–	16	–	16	–
Самостоятельная работа	181	–	181	–	76	–	76	–	105	–	105	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	–	–	–	–	27	–	27	–
Итого часов	288	–	288	–	108	–	108	–	180	–	180	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**5.1. Учебная литература ***

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Штопка П., ред. Ядов В. А.	Социология социальных изменений	Москва: Прогресс, 1996. – 414, [1] с.
2	Андреева Г. М., Амелин В. Н., Астафьев Я. У., ред. Ядов В. А.	Социология в России: учебное пособие для вузов	Москва: Изд-во Института социологии РАН, 1998. – 694, [1] с.
3	Ядов В. А., Семенова В. В.	Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебник для вузов	Москва: Добросвет, 2000. – 595, [1] с.
4	Гидденс Э., Ядов В. А., ред. : Гурьева Л. С., Иосилевич Л. Н.	Социология: учебник для вузов	Москва: Эдиториал УРСС, 1999. – 703 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Список научных журналов по социологии (https://nauch-journal.ru/journal/napravlenia-socziologiya/tincz-da/)
2	Электронная библиотека по социологии Soc.Lib.ru (https://soc.lib.ru/)
3	Официальный сайт Института социологии Российской Академии наук (РАН) (https://www.isras.ru/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**6.1. Учебная аудитория для проведения:**

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.**ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,

- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «Социология» строится на системной основе в сочетании лекционных, практических форм занятий и самостоятельной работы. Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):
Мецеракова Наталия Николаевна, д.соц.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Социология

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Медиалингвистика и коммуникации

Форма обучения: очная