

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИЯМС

А.Г. Богданова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое и этическое регулирование медиа

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Медиалингвистика и коммуникации

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.20
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Интегрированные маркетинговые коммуникации
1.1.2	Медиатекст
1.1.3	Технологии создания и редактирования медиатекстов
1.1.4	SMM-текст
1.1.5	Производственная консультационная практика
1.1.6	Научно-исследовательская работа (производственная практика)
1.1.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 В рамках поставленной цели определяет круг задач и связи между ними ИУК-2.2 Предлагает оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Планирует и решает задачи, при необходимости вносит коррективы в способы достижения результатов ИУК-2.4 Представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования	Знать: законодательство в сфере массовой информации; права и обязанности работников сферы медиакommunikаций Уметь: использовать законодательство в сфере массовой информации в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения законодательства в сфере массовой информации в профессиональной деятельности
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп ИУК-5.2 Демонстрирует способность адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.3 Соблюдает требования в процессе межкультурного взаимодействия уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп	Знать: основы международного и национального законодательства о свободе слова, этические нормы, регулирующие отношения в сфере медиа Уметь: применять международного и национального законодательства о свободе слова, этические нормы, регулирующие отношения в сфере медиа в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения международного и национального законодательства о свободе слова, этические нормы, регулирующие отношения в сфере медиа в профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Введение: цели и содержание курса, терминология и обзор литературы				
1.1	Законодательство о массовой информации, редакционные стандарты и этические медиакодексы: история, развитие, современность. Журналист как один из субъектов медиакommunikаций /Лек/	3	4	—
1.2	Законодательство о массовой информации, редакционные стандарты и этические медиакодексы: история, развитие, современность /Пр/	3	4	—
1.3	Чтение рекомендуемой литературы /Ср/	3	10	—

Раздел 2. Государственная политика в области медиа, саморегулирование и сорегулирование				
2.1	Медиа, власть и гражданское общество — этические аспекты Право на информацию, методы ее получения и ограничения в доступе к ней. Взаимоотношения с источником информации: этический аспект Недопустимость злоупотребления свободой массовой информации /Лек/	3	4	—
2.2	Свобода массовой информации /Пр/	3	4	—
2.3	Чтение рекомендуемой литературы /Ср/	3	10	—
Раздел 3. Границы свободы при создании и распространения медиаконтента: ценностные ориентиры				
3.1	Журналист/медиакоммуникатор и аудитория — этический аспект Диффамация, клевета, оскорбления и фейки. Охрана частной жизни гражданина, его изображения и персональных данных /Лек/	3	4	—
3.2	Законодательство о рекламе. Этические кодексы в сфере рекламы и PR /Пр/	3	4	—
3.3	Чтение рекомендуемой литературы /Ср/	3	10	—
Раздел 4. Авторское право: история, законодательство, источники и основные понятия				
4.1	Этические кодексы — о праве автора на контент. Объекты и субъекты авторских прав. Содержание интеллектуальных прав. Срок действия исключительного права. Права, смежные с авторскими. Договоры в авторском праве. Коллективное управление авторскими правами. Ответственность за нарушение законодательства о массовой информации и интеллектуальной собственности. Защита авторских прав. Освобождение от ответственности /Лек/	3	4	—
4.2	Этические кодексы — о праве автора на контент. Договоры в авторском праве. Коллективное управление авторскими правами. Свободное использование произведений в медиа. Практика использования контента в медиа /Пр/	3	4	—
4.3	Чтение рекомендуемой литературы /Ср/	3	10	—

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 3

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				3			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	16	—	16	—	16	—	16	—
Практические занятия	16	—	16	—	16	—	16	—
Самостоятельная работа	40	—	40	—	40	—	40	—
Итого часов	72	—	72	—	72	—	72	—

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Гусейнов А. А., Апресян Р. Г.	Этика: учебник для вузов	Москва: Гардарики, 1998. – 470 с.
2	Алехин А. П., Кармолицкий А. А., Козлов Ю. М.	Административное право Российской Федерации: учебник для вузов	Москва: ЗЕРЦАЛО, 1998. – 672 с.

3	Баглай М. В.	Конституционное право Российской Федерации: учебник для юридических вузов и факультетов	Москва: НОРМА-ИНФРА-М, 1998. – 741 с.
---	--------------	---	---------------------------------------

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Медиаэтический стандарт: Общественной коллегии по жалобам на прессу (в редакции от 01.09.2021 г.) (https://presscouncil.ru/teoriya-i-praktika/dokumenty/6369-mediaeticheskij-standart-kollegii-2-0)
2	Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» (пп. 80 — 110) (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_323470/)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)
4	Информационно-правовой портал «Гарант. РУ» (http://www.garant.ru/)
5	Общественная коллегия по жалобам на прессу (http://www.presscouncil.ru/)
6	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (http://minsvyaz.ru/)
7	Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) (https://rkn.gov.ru/)
8	Федеральная антимонопольная служба (https://fas.gov.ru/)
9	Учебный сайт И.А. Панкеева (https://pankeev.wordpress.com/lectures/)
10	Учебный сайт А.А. Тимофеева (http://timofeev.pro/journ)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины «Правовое и этическое регулирование медиа» предполагает взаимодействие материалов, представленных в учебных пособиях и излагаемых на лекционных занятиях, обсуждаемых на семинарских занятиях и полученных обучающимися самостоятельно в ходе поисковой работы при выполнении заданий.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Башмакова Елена Андреевна, преподаватель

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Правовое и этическое регулирование медиа

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Медиалингвистика и коммуникации

Форма обучения: очная