

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПСО

О.В. Каракулова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальная политика

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация №3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
несовершеннолетних"

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры социальной педагогики «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Социология

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-12.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, на основе понимания принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-12.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии и программные средства; основные цифровые ресурсы Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности Владеть: современными цифровыми технологиями и программными средствами, для решения задач профессиональной деятельности; способностями использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	ИОПК-5.1 Проектирует диагностируемые цели деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций ИОПК-5.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций ИОПК-5.3 Управляет процессом самоизменения групп несовершеннолетних обучающихся при организации деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних,	Знать: действующее законодательство (УК РФ, СК РФ, Конституцию РФ и др.), в том числе Федеральные законы и нормативно-правовые акты действующего законодательства (в том числе основные нормативно-правовые акты в области образования), иерархию нормативно-правовых актов; знать права и обязанности несовершеннолетних, способы их защиты; приемы, методы и способы решения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и способы их достижения; особенности взаимодействия и способы координации (в соответствии с действующим законодательством) взаимодействия различных учреждений, организаций и служб Уметь:

	защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций	анализировать нормативно-правовые акты; использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи обучающемуся и его родителям; управлять процессом, использовать педагогически обоснованные содержание, методы и приемы, проектировать диагностируемые цели деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб Владеть: навыками разработки нормативно-правовых и локальных нормативных актов в области образования; навыками сбора информации, обследования условий жизни ребенка, ведения документации; приемами, методами и способами решения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и способами их достижения; содержанием, методами и приемами деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; методы личностного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; цели, задачи, основные направления государственной социальной политики современной России; нормативно-правовую базу в области социальной политики; комплекс мер социальной политики государства в области защиты здоровья населения, занятости населения, обеспечения права граждан на образование, защиты интересов семьи, детства, интересов женщин; поддержки инвалидов; сущность и содержание обеспечения социальной поддержкой и социального обслуживания населения наиболее уязвимых категорий населения; Уметь:

		понимать базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски; грамотно применять теоретические знания, полученные в период обучения, для решения личностных и профессиональных задач; объективно оценивать социально-экономическое состояние российского общества, ориентироваться в его внутренних проблемах; анализировать социально-политическую ситуацию в стране, определять конфликтные ситуации в социальной сфере и находить пути их решения; Владеть: базовыми принципами экономического развития и функционирования экономики, целями и формами участия государства в экономике; финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом); определениями социальной политики; информацией о социально-политической ситуации в стране, в социальной сфере на современном этапе.
--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Теоретико-методологические основы изучения социальной политики.				
1.1	Предмет и сущность социальной политики. Понятие социальной политики. Объект и предмет социальной политики как науки. Субъекты и цели социальной политики. Место социальной политики во внутренней политике государства. Функции социальной политики. Основные концепции и подходы к содержанию социальной политики. /Лек/	5	2	—
1.2	Различные структуры социальной политики: территориально-государственный тип: федеральный, региональный и муниципальный уровни. Сферный тип социальной политики. Демографический тип социальной политики. /Пр/	5	1	—
1.3	Исторический аспект социальной политики. Разработка вариантов социальной политики на протяжении истории человечества. Идеи Платона, Аристотеля и других мыслителей о социальной политике государства. Взгляды и точки зрения современных ученых. История государственной социальной политики в России. /Пр/	5	1	—
1.4	Принципы социальной политики. Принципы социальной политики: социальной справедливости, индивидуальной ответственности, социального партнерства, социальной компенсации, социальных гарантий, subsidiarity. Основные направления социальной политики современной России. /Ср/	5	2	—
Раздел 2. Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы.				
2.1	Социальная защита населения как направление социальной политики государства. Социальная защита населения: понятие, факторы формирования и развития, основные элементы. Сущность социальной защиты населения. /Лек/	5	2	—

2.2	Основные принципы и критерии предоставления социальной защиты. Законодательная политика в области социальной защиты. Социальное страхование: сущность, принципы, функции, место и роль в системе социальной защиты населения. Обеспечение социальной поддержки и социального обслуживания населения. /Пр/	5	1	—
2.3	Виды и организационно-правовые формы социальной защиты: социальное страхование, социальная помощь, государственное обеспечение, обязательное накопление, частные формы. /Ср/	5	8	—
Раздел 3. Социальная политика как объект изучения.				
3.1	Модели социальной политики зарубежных стран. Принципы построения моделей социальной политики в западных европейских странах. «Бисмарковская» модель. «Бевеижская» модель. Социальная политика в условиях Европейской интеграции. Характеристики различных моделей социальной политики: католической, консервативной, либеральной, социал-демократической. /Лек/	5	2	—
3.2	Модели социальной политики Российской Федерации. Основные модели социальной политики. Выбор социальной модели государства для России. /Пр/	5	1	—
3.3	Взаимосвязь социальной политики с различными социальными науками. Взаимосвязь социальной политики с социальной работой, социологией, политологией, правом, психологией, педагогикой, конфликтологией. /Ср/	5	6	—
Раздел 4. Государственное управление социальной политикой.				
4.1	Государственное управление социальной политикой в современном. Предпосылки, цели, основные направления государственной социальной политики в различных социальных системах. Государство как социальный институт. Семья как социальный институт. Понятие, сущность социального государства и современного гражданского общества. Приоритеты, функции, принципы социального государства и гражданского общества. Министерства и ведомства как федеральные органы социального управления. /Лек/	5	2	—
4.2	Государственная региональная социальная политика. Государственная региональная социальная политика: вопросы теории и практики. Особенности формирования региональной социальной политики. Разделение функций между федеральным Центром и регионами. Механизмы реализации конкурентоспособной и устойчивой социальной политики в регионе. /Ср/	5	4	—
4.3	Особенности управления социальной сферой в социальном государстве. Обоснование и выбор приоритетов в социальной политике. Координация деятельности организационных структур управления социальной политикой. Выработка и принятие решений по социальной политике. Контроль исполнения решений. Планирование социальной политики. Стратегическое планирование при разработке социальных программ. /Пр/	5	1	—
Раздел 5. Социальная политика и права человека.				
5.1	Правовое обеспечение социальной политики в Российской Федерации и международном сообществе. Конституционные основы государственной социальной политики в Российской Федерации. Общая характеристика законодательной базы социальной политики в Российской Федерации. Право социального обеспечения. Правовые основы социальной политики в субъектах Российской Федерации. /Лек/	5	2	—
5.2	Международные акты, защищающие права человека. (Пакт о гражданских и политических правах, Пакт об экономических, социальных и культурных правах и др.). Международные организации, занимающиеся соблюдением прав человека. /Пр/	5	1	—
5.3	Проблемы законотворчества в области социальной политики. Соответствие российского законодательства нормам международного «социального» права. /Ср/	5	8	—
Раздел 6. Социальная политика в основных отраслях социальной сферы (образование, здравоохранение, трудовые отношения, пенсионное и социальное обеспечение, культура и досуг, жилищно-коммунальное хозяйство, физическая культура, спорт и туризм)				

6.1	Социальная политика в области образования. Правовая основа государственной политики в области образования в РФ. Принципы государственной политики в области образования. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. Государственные и социальные гарантии обучающимся. Проекты в сфере образования и науки в РФ. /Лек/	5	2	—
6.2	Социальная политика в области охраны здоровья. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения. Медицинское страхование: сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты. Структура и деятельность фондов обязательного медицинского страхования. Финансирование и ценообразование в условиях обязательного медицинского страхования. Государственные программы развития здравоохранения в РФ. /Лек/	5	2	—
6.3	Социальная политика в сфере труда и трудовых отношений. Современное состояние рынка труда в Российской Федерации. Понятие занятости. Безработица: понятие, сущность, виды безработицы. Причины и социальные последствия безработицы. Службы занятости в Российской Федерации и ее субъектах. Государственные социальные гарантии в системе регулирования занятости. Причины и сущность социально-трудовых конфликтов и их классификация. /Лек/	5	2	—
6.4	Система социального и пенсионного обеспечения. Понятие социального и пенсионного обеспечения. Принципы построения и развития системы пенсионного обеспечения. Организационная структура и управление пенсионной системой в Российской Федерации. Финансирование системы пенсионного обеспечения. Экономические и социальные проблемы развития пенсионной системы Российской Федерации. /Ср/	5	6	—
6.5	Социальная политика в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Основные предпосылки и особенности реформирования сферы ЖКХ. Социальные аспекты государственной жилищной политики современной России: цель, задачи, принципы, функции, основные этапы, направления. Федеральные и региональные целевые программы в сфере ЖКХ. Адресный подход в системе ЖКХ. /Пр/	5	1	—
6.6	Социальная политика в области культуры и досуга. Понятие «культура», «досуг». Основные направления социальной политики в сфере культуры и досуга. Федеральные и региональные целевые программы в области культуры. /Пр/	5	1	—
6.7	Социальная политика в сфере физической культуры и спорта. Приоритетные направления государственной социальной политики в области физической культуры и спорта. Федеральные и региональные программы по физической культуре и спорту в РФ. /Пр/	5	0,5	—
6.8	Социальная политика в сфере экологии. Понятие «экологическая культура». Место экологии в системе социальной защиты. Экологическое образование и формирование экологического мышления населения. Зарубежный опыт сохранения среды обитания человека. /Пр/	5	0,5	—
Раздел 7. Социальная политика государства в отношении различных групп населения в РФ.				
7.1	Социальная политика в отношении пожилых людей и инвалидов. Деятельность государства в интересах пожилых людей. Законодательство государства, реализующее конституционные гарантии прав пожилых людей. Социальное обслуживание пожилых людей, социальные льготы. Деятельность государства в интересах инвалидов. Законодательство в области защиты прав инвалидов. Социальные льготы для инвалидов. /Лек/	5	2	—
7.2	Государственная семейная политика в Российской Федерации. Социальные права семьи. Взаимодействие государства с семьей на основе партнерских отношений. Система федеральных и региональных органов власти, координирующих разработку и практическое осуществление государственной семейной политики. Основные направления и принципы семейной политики. Политика государства по защите интересов женщин и детей. /Лек/	5	2	—

7.3	Законодательно-нормативная база по формированию и реализации семейной политики. /Пр/	5	1	–
7.4	Государственная молодежная политика в Российской Федерации и за. Молодежная политика в РФ: понятие, цели и задачи, объекты и субъекты, функции, принципы, основные направления. Основные направления социальной молодежной политики в РФ в области образования, занятости и предпринимательства, решения жилищных проблем и т.д. Молодежное движение как направление государственной молодежной политики. /Лек/	5	4	–
7.5	Целевые федеральные и региональные молодежные программы и их развитие. Нормативно-правовая база, обеспечивающая права молодежи в России и за рубежом. /Пр/	5	1	–
7.6	Государственная социальная политика Российской Федерации в отношении мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев. Миграционная политика и ее социальная роль и задачи. Понятия «мигрант», «эмигрант», «беженец», «вынужденный переселенец». Нормативно-правовая база регулирования процессов миграции. Основные направления и технологии работы с мигрантами, беженцами, вынужденными переселенцами и их семьями. /Ср/	5	6	–
Раздел 8. Система социального партнерства в контексте социальной политики.				
8.1	Сущность социального партнерства. История становления, сущность, содержание социального партнерства. /Лек/	5	2	–
8.2	Роль общественных и некоммерческих организаций в реализации социальной политики. Роль профсоюзов в системе социального партнерства. Сущность социального партнерства в социальных службах муниципалитета. Социальное партнерство в сфере занятости и профессионального образования. /Пр/	5	1	–
8.3	Участие органов государственной власти в развитии и совершенствовании социального партнерства. Цели и задачи социального партнерства. Формы, уровни, принципы социального партнерства. /Ср/	5	3	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 5

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				5			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	26	–	26	–	26	–	26	–
Практические занятия	12	–	12	–	12	–	12	–
Самостоятельная работа	43	–	43	–	43	–	43	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Дроздецкая И. А.	Социальная политика: учебное пособие для вузов	Томск: Изд-во ТГПУ, 2010. – 279, [1] с.
2	Титова Г. Ю.	Социальная политика: хрестоматия	Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 207 с.
3	сост. Фалилеев В. В.	Социальная политика: учебно-методический комплекс по специальности 050711 «социальная педагогика» : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/29706.html)	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. – 66 с.

4	Попович Н. Г.	Социальная политика государства и управление социальным развитием организации: учебно-методическое пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/73282.html)	Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. – 128 с.
---	---------------	---	---

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ (https://libserv.tspu.edu.ru/)
2	Официальный сайт ТГПУ (http://tspu.edu.ru/)
3	Правительство России (http://government.ru)
4	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (http://www.rosmintrud.ru)
5	Федеральная служба по труду и занятости (http://www.rostrud.info)
6	Министерство здравоохранения Российской Федерации (http://www.rosminzdrav.ru/)
7	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (http://www.roszdravnadzor.ru)
8	Федеральное медико-биологическое агентство (http://www.fmbaros.ru)
9	Министерство образования и науки Российской Федерации (http://www.mon.gov.ru)
10	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (http://www.obrnadzor.gov.ru)
11	Министерство регионального развития Российской Федерации (http://www.minregion.ru)
12	Сайт исследований социальной политики (http://www.socpolitika.ru)
13	Журнал исследований социальной политики (http://www.jsps.ru/)
14	Сайт о благотворительности (http://www.infoblago.ru/charity)
15	ФЦП «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2006-2015 годы» (http://minsportfc.ru/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Для изучения дисциплины «Социальная политика» необходимо следовать следующим рекомендациям:

1. На первом этапе знакомства с учебной дисциплиной необходимо осуществить поисковую работу с различными литературными источниками и составить аннотированный список литературы с входными данными источников.
2. Провести сравнительный анализ законодательной и другой нормативно-правовой документации в рамках дисциплины и составить таблицу, схему анализа.
3. Составить словарь терминов по изучаемой дисциплине, раскрыть понятийный аппарат и написать терминологический диктант.
4. После изучения каждого раздела пройти тестирование.
5. По каждой теме выполнить задания по самостоятельной работе, оформить и представить её результаты.
6. Составить кроссворд по понятийному аппарату социальной политики.
7. Перед экзаменом по дисциплине «Социальная политика» каждому студенту необходимо выполнить задания в Системе ДО «Открытая образовательная среда».

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Чесноков Андрей Владимирович, старший преподаватель

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Социальная политика

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация №3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
несовершеннолетних"

Форма обучения: очная