

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоохранительные органы

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация №3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
несовершеннолетних"

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Конституционное право России
1.1.2	Криминология

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	ИОПК-5.1 Проектирует диагностируемые цели деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций ИОПК-5.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций ИОПК-5.3 Управляет процессом самоизменения групп несовершеннолетних обучающихся при организации деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций	Знать: Основы проектирования диагностируемых целей деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций. Уметь: Проектировать диагностируемые цели деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций. Владеть: Навыками проектирования диагностируемых целей деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Правоохранительная деятельность. Предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы».				
1.1	Понятие, признаки, цели, задачи правоохранительной деятельности. Основные направления (виды) правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Виды правоохранительных органов и их система. Контроль и надзор за законностью деятельности правоохранительных органов. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». /Лек/	1	2	—
1.2	Семинарское занятие. Понятие, признаки, цели, задачи правоохранительной деятельности. Основные направления (виды) правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Виды правоохранительных органов и их система. Контроль и надзор за законностью деятельности правоохранительных органов. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». /Пр/	1	4	—
1.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	1	2	—
Раздел 2. Судебная власть и правосудие в РФ.				

2.1	Принцип разделения и взаимодействия властей как важнейшая черта правового государства. Понятие и признаки судебной власти. Полномочия (функции) судебной власти. Понятие и свойства правосудия. Суд как орган судебной власти. Разрешение юридических конфликтов - основная задача суда. Роль суда как гаранта конституционных прав и свобод граждан. Судья - носитель судебной власти. Статус судей в Российской Федерации, его законодательное регулирование. Присяга судьи. Символы судебной власти. Требования, предъявляемые к судьям. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Срок полномочий судей, их несменяемость. Независимость судей и ее гарантии. Статус присяжных и арбитражных заседателей. /Лек/	1	2	—
2.2	Принцип разделения и взаимодействия властей как важнейшая черта правового государства. Понятие и признаки судебной власти. Полномочия (функции) судебной власти. Понятие и свойства правосудия. Суд как орган судебной власти. Разрешение юридических конфликтов - основная задача суда. Роль суда как гаранта конституционных прав и свобод граждан. Судья - носитель судебной власти. Статус судей в Российской Федерации, его законодательное регулирование. Присяга судьи. Символы судебной власти. Требования, предъявляемые к судьям. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Срок полномочий судей, их несменяемость. Независимость судей и ее гарантии. Статус присяжных и арбитражных заседателей. /Пр/	1	2	—
2.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	1	10	—

Раздел 3. Судебная система РФ. Общая характеристика

3.1	Общая характеристика судебной системы РФ. Структура судебной системы РФ. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Законодательство о судах. Понятие конституционного контроля и его основные признаки и задачи. Законодательство о конституционном контроле. Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля. Задачи и полномочия Конституционного Суда РФ. Организация Конституционного Суда РФ. Производство в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, юридическое значение. Особенности правового положения судей Конституционного Суда РФ. Понятие судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия. Система арбитражных судов и их характеристика. Судебные звенья и судебные инстанции в арбитражных судах. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов в Российской Федерации. Понятие гражданского, уголовного и адм /Лек/	1	2	—
3.2	Общая характеристика судебной системы РФ. Структура судебной системы РФ. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Законодательство о судах. Понятие конституционного контроля и его основные признаки и задачи. Законодательство о конституционном контроле. Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля. Задачи и полномочия Конституционного Суда РФ. Организация Конституционного Суда РФ. Производство в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, юридическое значение. Особенности правового положения судей Конституционного Суда РФ. Понятие судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия. Система арбитражных судов и их характеристика. Судебные звенья и судебные инстанции в арбитражных судах. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов в Российской Федерации. Понятие гражданского, уголовного и адм /Пр/	1	1	—
3.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	1	12	—

Раздел 4. Функции, принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.

4.1	Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина – общенадзорное направление деятельности органов прокуратуры Российской Федерации. Иные направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности; рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений. Полномочия прокуроров при осуществлении возложенных на них функций. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: протест, представление, постановление, предупреждение прокурора. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Порядок назначения прокуроров на должность. Присяга прокурора. Меры правовой и социальной защиты прокуроров. /Лек/	1	2	–
4.2	Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина – общенадзорное направление деятельности органов прокуратуры Российской Федерации. Иные направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности; рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений. Полномочия прокуроров при осуществлении возложенных на них функций. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: протест, представление, постановление, предупреждение прокурора. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Порядок назначения прокуроров на должность. Присяга прокурора. Меры правовой и социальной защиты прокуроров. /Пр/	1	2	–
4.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	1	10	–

Раздел 5. Органы юстиции РФ

5.1	Понятие органов юстиции, их основные задачи. Система органов юстиции. Основные направления деятельности органов юстиции. Министерство юстиции РФ, его функции и полномочия. Структура Министерства юстиции РФ, его территориальные органы, иные органы и учреждения юстиции, а также организации, обеспечивающие их деятельность. Обеспечение органами юстиции принудительного исполнения актов судебных и других органов (исполнительное производство). Виды документов, подлежащих принудительному исполнению. Служба судебных приставов в системе органов Министерства юстиции Российской Федерации, ее структура и полномочия. Судебные приставы-исполнители, их основные задачи, права и обязанности. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов, их основные задачи, права и обязанности. Обеспечение исполнения уголовных наказаний, содержания подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных, находящихся под стражей. Уголовно-исполнительная система Министерства юстиции РФ. Учреждения, исполняющие наказание. /Лек/	1	2	–
5.2	Семинарское занятие. Понятие органов юстиции, их основные задачи. Система органов юстиции. Основные направления деятельности органов юстиции. Министерство юстиции РФ, его функции и полномочия. Структура Министерства юстиции РФ, его территориальные органы, иные органы и учреждения юстиции, а также организации, обеспечивающие их деятельность. Обеспечение органами юстиции принудительного исполнения актов судебных и других органов (исполнительное производство). Виды документов, подлежащих принудительному исполнению. Служба судебных приставов в системе органов Министерства юстиции Российской Федерации, ее структура и полномочия. Судебные приставы-исполнители, их основные задачи, права и обязанности. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов, их основные задачи, права и обязанности. Обеспечение исполнения уголовных наказаний, содержания подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных, находящихся под стражей. Уголовно-исполнительная система Министерства юстиции РФ. Учреждения, исполняющие наказание. /Пр/	1	3	–
5.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	1	10	–

Раздел 6. Органы внутренних дел.

6.1	Понятие правопорядка и его основные черты. Охрана правопорядка - важнейшая функция правоохранительной деятельности государства. Органы внутренних дел и их роль в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел. Министерство внутренних дел РФ: структура, основные задачи и полномочия. ГУВД по федеральным округам, МВД республик, УВД (ГУВД) краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов; их правовое положение. Управления (отделы) внутренних дел городов, районов, районов в городах, их правовое положение. Полиция: задачи, функции, структура, принципы деятельности. Обязанности и права полиции. Правовая основа деятельности полиции. Правовое положение сотрудника полиции. Служба в полиции. Ответственность сотрудника полиции. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел между собой, с другими правоохранительными органами. /Лек/	1	2	—
6.2	Семинарское занятие. Понятие правопорядка и его основные черты. Охрана правопорядка - важнейшая функция правоохранительной деятельности государства. Органы внутренних дел и их роль в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел. Министерство внутренних дел РФ: структура, основные задачи и полномочия. ГУВД по федеральным округам, МВД республик, УВД (ГУВД) краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов; их правовое положение. Управления (отделы) внутренних дел городов, районов, районов в городах, их правовое положение. Полиция: задачи, функции, структура, принципы деятельности. Обязанности и права полиции. Правовая основа деятельности полиции. Правовое положение сотрудника полиции. Служба в полиции. Ответственность сотрудника полиции. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел между собой, с другими правоохранительными органами. /Пр/	1	2	—
6.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	1	5	—
Раздел 7. Органы обеспечения безопасности.				
7.1	Понятие безопасности, ее основные объекты. Принципы и основные функции обеспечения безопасности. Органы обеспечения безопасности в РФ. Совет безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, функции, принципы деятельности. Система и полномочия органов ФСБ РФ. Правовой статус сотрудников ФСБ. Органы внешней разведки РФ: система, задачи и основные полномочия. Федеральная служба охраны Российской Федерации: структура, задачи и основные полномочия. /Лек/	1	2	—
7.2	Семинарское занятие. Понятие безопасности, ее основные объекты. Принципы и основные функции обеспечения безопасности. Органы обеспечения безопасности в РФ. Совет безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, функции, принципы деятельности. Система и полномочия органов ФСБ РФ. Правовой статус сотрудников ФСБ. Органы внешней разведки РФ: система, задачи и основные полномочия. Федеральная служба охраны Российской Федерации: структура, задачи и основные полномочия. /Пр/	1	1	—
7.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	1	6	—
Раздел 8. Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно – розыскную деятельность				

8.1	Расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций. Понятие и признаки предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их виды. Органы предварительного следствия в системе МВД РФ, их структура и компетенция. Следственный аппарат органов ФСБ РФ и ФСКН РФ, структура и компетенция. Понятие дознания, его виды. Дознание по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Дознание по делам, по которым предварительное следствие обязательно. Органы дознания. Их виды и компетенция. Организация органов дознания в системе органов внутренних дел РФ. Следователь и лицо, производящее дознание (дознатель), их правовое положение. Полномочия при расследовании преступлений. Взаимоотношения следователя и дознавателя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, а также с прокурором, начальником следственного отдела (начальником органа дознания) /Лек/	1	1	—
8.2	Семинарское занятие. Расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций. Понятие и признаки предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их виды. Органы предварительного следствия в системе МВД РФ, их структура и компетенция. Следственный аппарат органов ФСБ РФ и ФСКН РФ, структура и компетенция. Понятие дознания, его виды. Дознание по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Дознание по делам, по которым предварительное следствие обязательно. Органы дознания. Их виды и компетенция. Организация органов дознания в системе органов внутренних дел РФ. Следователь и лицо, производящее дознание (дознатель), их правовое положение. Полномочия при расследовании преступлений. Взаимоотношения следователя и дознавателя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, а также с прокурором, начальником следственного отдела (начальником органа дознания). /Пр/	1	2	—
8.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	1	5	—
Раздел 9. Адвокатура и нотариат.				
9.1	Понятие и формы оказания юридической помощи и защиты в РФ. Понятие адвокатуры, ее роль в правоохранительной деятельности. Задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Система адвокатуры в РФ. Формы адвокатских образований. Правовой статус адвоката. Контроль за деятельностью адвокатов. Взаимодействие коллегий адвокатов с органами юстиции, органами предварительного расследования и судами при осуществлении деятельности, связанной с оказанием юридической помощи гражданам и организациям. Нотариат: понятие, задачи, функции и принципы организации. Система органов нотариата в РФ. Государственные нотариальные конторы, другие государственные организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия. Частные нотариусы. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата. Правовой статус нотариуса. Нотариальные действия, совершаемые нотариусом и уполномоченными должностными лицами. Контроль и надзор за деятельностью /Лек/	1	1	—
9.2	Семинарское занятие. Понятие и формы оказания юридической помощи и защиты в РФ. Понятие адвокатуры, ее роль в правоохранительной деятельности. Задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Система адвокатуры в РФ. Формы адвокатских образований. Правовой статус адвоката. Контроль за деятельностью адвокатов. Взаимодействие коллегий адвокатов с органами юстиции, органами предварительного расследования и судами при осуществлении деятельности, связанной с оказанием юридической помощи гражданам и организациям. Нотариат: понятие, задачи, функции и принципы организации. Система органов нотариата в РФ. Государственные нотариальные конторы, другие государственные организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия. Частные нотариусы. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата. Правовой статус нотариуса. Нотариальные действия, совершаемые нотариусом и уполномоченными должностными лицами. Контроль и надзор за деятельностью /Пр/	1	1	—
9.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	1	14	—

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 1

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				1			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	16	–	16	–	16	–	16	–
Практические занятия	18	–	18	–	18	–	18	–
Самостоятельная работа	74	–	74	–	74	–	74	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Белый И. Ю., Борисевич М. М., Загорский Г. И., ред. : Петухов Н. А., Загорский Г. И.	Правоохранительные органы: учебник для вузов	Москва: Дашков и К°, 2007. – 575 с.
2	Гуценко К. Ф., Ковалев М. А., ред. Гуценко К. Ф.	Правоохранительные органы: учебник для вузов	Москва: Зерцало, 2009. – 474 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	СПС «Консультант Плюс» (http://consultant.ru)
2	СПС «Гарант» (http://www.garant.ru)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими

для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» формирует у обучающихся знание основных понятий, связанных с нормами уголовного законодательства.

В рамках изучения дисциплины обучающиеся обязаны посещать лекции, на которых в системном виде излагаются основы дисциплины, перед посещением лекций необходимо просмотреть конспект материала предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала необходимо обратиться к преподавателю для консультации, а также использовать предложенные в программе учебники, журналы и сети интернет.

Студенты обязаны посещать семинарские занятия, готовиться к ним и активно работать. Задание к семинару выдает преподаватель. Перед очередным семинарским занятием необходимо самостоятельно по конспекту лекции проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия и в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении.

Обучение предполагает и самостоятельное изучение данной дисциплины, которое направлено на углубление и закрепление полученных в рамках аудиторных занятий знаний.

Так же обучающиеся в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя занимаются научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам. Данная работа позволяет развивать у обучающихся навыки поиска и анализа необходимой информации, умения делать аргументированные выводы по изучаемому вопросу и представлять данные выводы на обсуждение.

По итогам курса обучающиеся сдают экзамен, а также пишут тесты в межсессионном периоде.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Юань В.Л., Старший преподаватель

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Правоохранительные органы

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация №3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
несовершеннолетних"

Форма обучения: очная