

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Криминология

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация №3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
несовершеннолетних"

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	ИОПК-5.1 Проектирует диагностируемые цели деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций ИОПК-5.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций ИОПК-5.3 Управляет процессом самоизменения групп несовершеннолетних обучающихся при организации деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций	Знать: основы проектирования диагностируемых целей деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних Уметь: Грамотно использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних Владеть: методами управления процессом самоизменения групп несовершеннолетних обучающихся при организации деятельности по восстановлению нарушенных прав

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Предмет и метод криминологии, место криминологии в системе наук.				
1.1	Соотношение криминологии с другими уголовно-правовыми дисциплинами /Лек/	4	1	–
1.2	Кримиология и уголовное право /Пр/	4	1	–
1.3	Общенаучные методы познания в криминологии /Ср/	4	9	–
Раздел 2. Основные подходы к изучению причин преступности в зарубежной криминологии.				
2.1	Биопсихосоциальный подход в криминологии /Лек/	4	1	–
2.2	Социальные теории преступного поведения /Пр/	4	1	–
2.3	Антропологические теории преступного поведения /Ср/	4	3	–
Раздел 3. Преступность и ее основные показатели.				
3.1	Понятие и виды преступности /Лек/	4	1	–
3.2	Динамика преступности /Ср/	4	3	–
3.3	Показатели преступности /Пр/	4	1	–
Раздел 4. Причины и условия преступности				
4.1	Личные и социальные причины преступности /Лек/	4	1	–
4.2	Детерминанты преступности /Пр/	4	1	–
4.3	Факторы преступного поведения /Ср/	4	3	–
Раздел 5. Личность преступника.				
5.1	Биологическая, социальная, психическая и духовная сферы личности преступника /Лек/	4	1	–

5.2	Криминализация личности /Пр/	4	1	–
5.3	Роль информационного общества в криминализации личности /Ср/	4	3	–
Раздел 6. Механизм индивидуального преступного поведения.				
6.1	Мотивация преступного поведения /Лек/	4	1	–
6.2	Виды мотивов преступного поведения /Пр/	4	1	–
6.3	Аддикция и преступление /Ср/	4	3	–
Раздел 7. Предупреждение преступности.				
7.1	Социальные институты предупреждения преступности /Лек/	4	1	–
7.2	Меры по предупреждению преступности /Пр/	4	1	–
7.3	Экономические меры предупреждения преступности /Ср/	4	3	–
Раздел 8. Криминологические основы криминализации и декриминализации деяний				
8.1	Социально-психологические основания уголовной ответственности /Лек/	4	1	–
8.2	Общественная опасность как основа криминализации и декриминализации /Пр/	4	1	–
8.3	История декриминализации преступных деяний /Ср/	4	3	–
Раздел 9. Зарубежные теории преступного поведения				
9.1	Теории деструктивности Э.Фромма /Лек/	4	2	–
9.2	Теория социальной аномии Э.Дюркгейма /Пр/	4	2	–
9.3	Психоаналитическая теория преступного поведения /Ср/	4	3	–
Раздел 10. Насильственная преступность.				
10.1	Виды и факторы насильственной преступности /Лек/	4	2	–
10.2	Личность насильственного преступника /Пр/	4	2	–
10.3	Биопсихосоциальные причины насилия /Ср/	4	3	–
Раздел 11. Корыстная преступность.				
11.1	Виды и факторы корыстной преступности /Лек/	4	2	–
11.2	Корыстный мотив преступления /Пр/	4	2	–
11.3	Биопсихосоциальные причины корысти /Ср/	4	2	–
Раздел 12. Преступность несовершеннолетних.				
12.1	Социально-психологические основания возраста уголовной ответственности /Лек/	4	2	–
12.2	Воспитание и преступление /Пр/	4	2	–
12.3	Личность несовершеннолетнего преступника /Ср/	4	2	–
Раздел 13. зачет				

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 4

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				4			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	16	–	16	–	16	–	16	–
Практические занятия	16	–	16	–	16	–	16	–
Самостоятельная работа	40	–	40	–	40	–	40	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
-------	--------------------------	----------	---------------------------------------

1	Старков О. В.	Криминология. Общая, Особенная и Специальная части: учебник : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/18017.html)	Санкт-Петербург: Изд-во Юридический центр Пресс, 2012. – 1048 с.
2	Иншаков С. М.	Криминология: практикум : учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115312)	Москва: Юнити-Дана, 2015. – 335 с.
3	Иншаков С. М.	Криминология: практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/81651.html)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 335 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	СПС «Консультант Плюс» (http://consultant.ru)
2	СПС «Гарант» (http://www.garant.ru)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Криминология» формирует у обучающихся знание основных понятий, связанных с криминологией.

В рамках изучения дисциплины обучающиеся обязаны посещать лекции, на которых в системном виде излагаются основы дисциплины, перед посещением лекций необходимо просмотреть конспект материала предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала необходимо обратиться к преподавателю для консультации, а также использовать предложенные в программе учебники, журналы и сети интернет.

Студенты обязаны посещать семинарские занятия, готовиться к ним и активно работать. Задание к семинару выдает преподаватель. Перед очередным семинарским занятием необходимо самостоятельно по конспекту лекции проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия и в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении.

Обучение предполагает и самостоятельное изучение данной дисциплины, которое направлено на углубление и закрепление полученных в рамках аудиторных занятий знаний.

Так же обучающиеся в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя занимаются научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам. Данная работа позволяет развивать у обучающихся навыки поиска и анализа необходимой информации, умения делать аргументированные выводы по изучаемому вопросу и представлять данные выводы на обсуждение.

По итогам курса обучающиеся сдают зачет, а также пишут тесты в межсессионном периоде.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Коллантай Виталий Александрович, к.ю.н., доцент

Коллантай В.А., канд. юрид. наук, доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Криминология

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация №3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
несовершеннолетних"

Форма обучения: очная