

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан ФПСО**

**О.В. Каракулова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Предупреждение преступлений и административных правонарушений,  
совершаемых несовершеннолетними**

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  
Специализация №3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения  
несовершеннолетних"

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры социальной педагогики «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В                                                                                           |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |
| 1.1.1             | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                       |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен осуществлять организацию и методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся | <p>ИПК-2.1 Владеет знаниями организационно-методического обеспечения социально-педагогической поддержки обучающихся, методами контроля и оценки результатов деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся</p> <p>ИПК-2.2 Осуществляет отбор и использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы социально-педагогической поддержки обучающихся, педагогически обоснованные методы контроля и оценки результатов деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся</p> <p>ИПК-2.3 Разрабатывает методические материалы, реализует меры, мероприятия, программы по социально-педагогической поддержке обучающихся, в т.ч. через совместную деятельность с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся</p> <p>ИПК-2.4 Использует результаты контрольно-оценочной деятельности для корректировки целей и задач социально-педагогической поддержки обучающихся</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>содержание, формы, методы и приемы социально-педагогической поддержки обучающихся, педагогически обоснованные методы контроля и оценки результатов деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>разрабатывать методические материалы, реализовывать меры, мероприятия, программы по социально-педагогической поддержке обучающихся, в том числе через совместную деятельность с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>знаниями организационно-методического обеспечения социально-педагогической поддержки обучающихся, методами контроля и оценки результатов деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся;</p>                                                                                                                                                                               |
| ПК-3 Способен обеспечивать и защищать права и законные интересы несовершеннолетних                               | <p>ИПК-3.1 Демонстрирует знание прав и законных интересов несовершеннолетних, способов их защиты, методами сбора информации, обследования условий жизни ребенка, ведения документации, определения видов помощи и перечня услуг, которые необходимо предоставить ребенку и его семье</p> <p>ИПК-3.2 Разрабатывает варианты решений для защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и способов их достижения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Знать:</b></p> <p>действующее законодательство в сфере профилактики преступности, а также требования ведомственных и межведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы предупреждения преступлений и административных правонарушений, в том числе Федеральные законы и нормативно-правовые акты действующего законодательства (в том числе основные нормативно-правовые акты в области образования), иерархию нормативно-правовых актов;;</p> <p>основные положения теории криминологии; современные причины, условия и факторы, детерминирующие преступность несовершеннолетних, включая административные правонарушения; основы профилактического воздействия на отдельные виды преступлений и административных правонарушений;</p> <p>знать права и обязанности несовершеннолетних, способы их защиты; приемы, методы и способы решения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и способы их достижения</p> <p><b>Уметь:</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>выявлять особенности отдельных видов преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних; определять криминологические параметры преступности несовершеннолетних, включая административные правонарушения;</p> <p>создавать прогноз состояния преступности и планы профилактических мероприятий; выстраивать систему профилактики отдельных видов преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>осуществлять сбор информации, обследовать условия жизни ребенка, вести документацию, определять виды помощи и перечень услуг, которые необходимо предоставить ребенку и его семье; разрабатывать варианты решения для защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и достигать их; анализировать нормативно-правовые акты; использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи обучающемуся и его родителям</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>терминологией в сфере профилактики преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних; способностью выявлять основные проблемы профилактики преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними; знаниями об организационно-правовом взаимодействии общих и специальных субъектов профилактики преступлений и административных правонарушений; навыками разработки нормативно-правовых и локальных нормативных актов в области образования; навыками сбора информации, обследования условий жизни ребенка, ведения документации, определения видов помощи и перечня услуг, которые необходимо предоставить ребенку и его семье; приемами, методами и способами решения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и способами их достижения</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),  
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

| №<br>п/п                                                                                                | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Семестр | Всего<br>часов | ПП |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----|
| <b>Раздел 1. Криминологические основы предупреждения преступлений и административных правонарушений</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                |    |
| 1.1                                                                                                     | Понятие предупреждения преступлений и административных правонарушений как специфического вида социальной деятельности. Система мер предупреждения преступлений и административных правонарушений. Соотношение таких категорий как «предупреждение преступлений» и «предупреждение административных правонарушений». /Лек/ | 5       | 2              | —  |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 1.2                                                                                                                                                         | Соотношение понятий «предупреждение преступлений», «профилактика преступности», «борьбы с преступностью», «контроль над преступностью». Меры профилактического воздействия: понятие, виды, содержание. Общекриминологическая, специально-криминологическая и индивидуальная профилактика. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5 | 2  | – |
| 1.3                                                                                                                                                         | Меры профилактического воздействия, осуществляемые правоохранительными органами. Профилактическая деятельность следователя. Документы о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 | 12 | – |
| <b>Раздел 2. Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности несовершеннолетних</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |
| 2.1                                                                                                                                                         | Понятие, общественная опасность и основные признаки групповой и организованной преступности несовершеннолетних. Основные показатели групповой и организованной преступности (состояние, структура, динамика, вред). Криминологическая классификация и характеристика преступных групп. Виды лидеров преступных групп. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 | 2  | – |
| 2.2                                                                                                                                                         | Причины, условия и факторы групповой и организованной преступности. Общесоциальные детерминанты групповой и организованной преступности. Социально-психологические детерминанты групповой и организованной преступности. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 | 1  | – |
| 2.3                                                                                                                                                         | Психологические детерминанты групповой и организованной преступности. Социально-психологические механизмы формирования преступных групп. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 | 12 | – |
| <b>Раздел 3. Криминологическая характеристика и профилактика преступности и административных правонарушений несовершеннолетних</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |
| 3.1                                                                                                                                                         | Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности, основные показатели преступности и административных правонарушений несовершеннолетних. Криминологическая характеристика несовершеннолетнего преступника (социально-типологические, социально-ролевые и нравственно- психологические свойства). Причины, условия и факторы преступности несовершеннолетних. Профилактика преступности и административных правонарушений несовершеннолетних. Система субъектов профилактики преступлений несовершеннолетних. /Лек/                                                                                                                   | 5 | 2  | – |
| 3.2                                                                                                                                                         | Роль подразделений по межведомственному взаимодействию территориальных подразделений ФСКН России, органов внутренних дел и иных правоохранительных органов по предупреждению преступности и административных правонарушений несовершеннолетних. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 | 1  | – |
| 3.3                                                                                                                                                         | Профилактика преступности и административных правонарушений несовершеннолетних подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и участковыми уполномоченными полиции. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 | 12 | – |
| <b>Раздел 4. Криминологическая характеристика и профилактика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |
| 4.1                                                                                                                                                         | Понятие и признаки преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Общественная опасность наркопреступности. Мировые, общероссийские и региональные тенденции развития наркопреступности и наркоситуации. Показатели (состояние, структура, динамика, вред) наркопреступности по Российской Федерации и Сибирскому федеральному округу. Мониторинг наркоситуации: понятие, цели и задачи. Детерминанты преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Общесоциальные, социально-психологические и психологические (индивидуальные) детерминанты наркопреступности. /Лек/ | 5 | 2  | – |
| 4.2                                                                                                                                                         | Особенности причин незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ в Российской Федерации и её отдельных регионах. Этническая основа и существование устойчивых преступных этнических групп и их связь с состоянием наркопреступности. Личность лица, вовлеченного в незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ. Особенности личности наркопотребителя. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 | 2  | – |
| 4.3                                                                                                                                                         | Криминологическая характеристика и типология лиц, совершающих преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Личность лица, совершающих административные правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 | 10 | – |
| <b>Раздел 5. Криминологическая характеристика и профилактика насильственной преступности</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 5.1                                                                                                                                     | Понятие, общественная опасность, основные показатели и виды насильственной преступности. Криминологическая классификация лиц, совершающих насильственные преступления. Типология лиц, совершающих насильственные преступления: ситуационный, неустойчивый (промежуточный), устойчивый, злостный тип преступников. Последовательно-криминальный (агрессивно-насильственный) промежуточно-криминальный, случайный тип лиц, совершающих насильственные преступления. Причины, условия и факторы насильственной преступности. Обще- социальные, социально-психологические и психологические (индивидуальные) причины насильственной преступности. Роль потерпевшего в механизме совершения насильственного преступления. /Лек/ | 5 | 2 | — |
| 5.2                                                                                                                                     | Типы жертв от насильственной преступности: ситуативно- случайная жертва, длительно-пассивная жертва, жертва-преграда, легко- мысленная жертва, жертва-провокация, жертва-насилник. Понятие, объект и субъекты предупреждения насильственной преступности. Теории предупреждения насильственной преступности. Общекриминологическая и специально-криминологическая профилактика насильственной преступности. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5 | 2 | — |
| 5.3                                                                                                                                     | Роль правоохранительных органов в профилактике насильственной преступности. Взаимодействие правоохранительных органов с государственными учреждениями, негосударственными структурами, общественными формированиями и средствами массовой информации в работе по предупреждению насильственной преступности. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5 | 6 | — |
| <b>Раздел 6. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений и административных правонарушений против собственности</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |
| 6.1                                                                                                                                     | Понятие, признаки и виды преступлений против собственности. Криминологическая характеристика преступлений против собственности. Основные показатели (состояние, уровень, структура, динамика) наиболее распространенных преступлений против собственности (кража, мошенничество, грабеж, разбой, вымогательство) и административных правонарушений против собственности. Современные тенденции преступлений против собственности. Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего преступления против собственности. Особенности личности преступника, совершающего отдельные виды преступлений. Характеристика личности лиц, совершающих административные правонарушения против собственности. /Лек/  | 5 | 6 | — |
| 6.2                                                                                                                                     | Причины, условия и факторы преступлений против собственности. Профилактика преступлений и административных правонарушений против собственности. Особенности и основные формы предупреждения преступлений против собственности. Основные направления предупреждения административных правонарушений против собственности, совершаемые несовершеннолетними. Связь предупреждения преступлений против собственности с результативностью предупреждения других преступлений. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                              | 5 | 2 | — |
| 6.3                                                                                                                                     | Роль правоохранительных органов в профилактике преступлений против собственности. Охрана собственности и предупреждение преступлений против нее в системе функций правоохранительных органов (подразделений вневедомственной охраны полиции). /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 | 6 | — |
| <b>Раздел 7. Криминологическая характеристика и профилактика преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |
| 7.1                                                                                                                                     | Понятие и общая характеристика преступности в сфере обществен- ной безопасности и общественного порядка. Криминологическая характеристика основных форм преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Состояние, уровень, структура, динамика, социальные последствия (вред) и территориальная распространенность данной группы преступлений и административных правонарушений, её отдельных их видов. Терроризм, массовые беспорядки и захват заложника как криминологическая проблема. Современный бандитизм и особенности его социально-правовой оценки. Незаконный оборот оружия как массовое социальное явление. /Лек/                                                                      | 5 | 5 | — |
| 7.2                                                                                                                                     | Детерминанты преступлений и административных правонарушений в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Политические, экономические и социально-психологические причины данных преступлений. Особенности криминогенных ситуаций, способствующих совершению данных преступлений. Роль жертвы в механизме преступного поведения. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 | 2 | — |
| 7.3                                                                                                                                     | Позитивная и негативная роль средств массовой информации в профилактике и, наоборот, пропаганде преступлений в сфере общественной безопасности и общественного порядка. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5 | 6 | — |
| <b>Раздел 8. Криминологическая характеристика и профилактика неосторожной преступности</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 8.1 | Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Состояние, структура, динамика неосторожной преступности. Общественная опасность неосторожной преступности. Виды неосторожной преступности. Характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления. Социально-демографическая, социально-ролевая, мотивационная (психологическая) характеристики личности неосторожного преступника. Наиболее типичные криминологические мотивы совершения неосторожных преступлений. Типы неосторожных преступников: ситуативные, ситуативно-криминогенные (неустойчивые), последовательно-криминогенные (злостные) преступники. Детерминанты неосторожной преступности. Общесоциальные, социально-психологические, психологические (индивидуальные) детерминанты неосторожной преступности. Роль развития техники в причинном комплексе неосторожной преступности. /Лек/ | 5 | 5 | – |
| 8.2 | Механизм индивидуального противоправного поведения как основной элемент причинности неосторожной преступности. Условия и факторы неосторожной преступности. Понятие предупреждения неосторожной преступности. Стратегия профилактики неосторожной преступности. Уровни профилактики неосторожной преступности (общесоциальный, социально-психологический, индивидуальный). /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 | 2 | – |
| 8.3 | Прогнозирование неосторожного поведения. Меры воздействия на неосторожную преступность. Роль правоохранительных органов в предупреждении неосторожной преступности. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 | 4 | – |

**Раздел 9. зачет**

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

**зачеты 5**

| Вид занятий            | Распределение по семестрам (в академических часах) |    |            |    |            |    |            |    |
|------------------------|----------------------------------------------------|----|------------|----|------------|----|------------|----|
|                        | Итого                                              |    |            |    | 5          |    |            |    |
|                        | РУП                                                |    | РПД        |    | РУП        |    | РПД        |    |
|                        | Всего                                              | ПП | Всего      | ПП | Всего      | ПП | Всего      | ПП |
| Лекции                 | 26                                                 | –  | 26         | –  | 26         | –  | 26         | –  |
| Практические занятия   | 14                                                 | –  | 14         | –  | 14         | –  | 14         | –  |
| Самостоятельная работа | 68                                                 | –  | 68         | –  | 68         | –  | 68         | –  |
| <b>Итого часов</b>     | <b>108</b>                                         | –  | <b>108</b> | –  | <b>108</b> | –  | <b>108</b> | –  |

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1. Учебная литература \*

| № п/п | Автор(ы), составитель(и) | Заглавие                                                                                                                                                                                                                        | Издательство, год, количество страниц            |
|-------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1     | Поликашина О. В.         | Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий: монография : электронный ресурс ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/24013.html">http://www.iprbookshop.ru/24013.html</a> ) | Москва: Прометей, 2013. – 140 с.                 |
| 2     | Попов И. А.              | Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних: учебно-методическое пособие : электронный ресурс ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/47248.html">http://www.iprbookshop.ru/47248.html</a> )                        | Москва: ВГУЮ (РПА Минюста России), 2014. – 48 с. |

##### 5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \*

|   |                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | СПС «Консультант Плюс» ( <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a> ) |
| 2 | СПС «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> )           |

##### 5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Офисный пакет Microsoft Office<br>Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.                                                                                                         |
| 2 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Справочно-правовая информационная система<br>Информационная система, программно-информационный комплекс которой включает в себя информационные базы правовой информации (текстов указов, постановлений и решений различных государственных органов, нормативных документов и т.п.) и программные средства, позволяющие специалисту производить поиск, выборку и печать правовой информации. |

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» формирует у обучающихся знание основных понятий, связанных с нормами уголовного законодательства.

В рамках изучения дисциплины обучающиеся обязаны посещать лекции, на которых в системном виде излагаются основы дисциплины, перед посещением лекций необходимо просмотреть конспект материала предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала необходимо обратиться к преподавателю для консультации, а также использовать предложенные в программе учебники, журналы и сети интернет.

Студенты обязаны посещать семинарские занятия, готовиться к ним и активно работать. Задание к семинару выдает преподаватель. Перед очередным семинарским занятием необходимо самостоятельно по конспекту лекции проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия и в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении.

Обучение предполагает и самостоятельное изучение данной дисциплины, которое направлено на углубление и закрепление полученных в рамках аудиторных занятий знаний.

Так же обучающиеся в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя занимаются научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и

публикацию тезисов и статей по их результатам. Данная работа позволяет развивать у обучающихся навыки поиска и анализа необходимой информации, умения делать аргументированные выводы по изучаемому вопросу и представлять данные выводы на обсуждение.

По итогам курса обучающиеся сдают зачет, а также пишут тесты в межсессионном периоде.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

*Колесникова Ирина Викторовна, преподаватель*

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Предупреждение преступлений и административных правонарушений,  
совершаемых несовершеннолетними**

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация №3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения  
несовершеннолетних"

Форма обучения: очная