

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Оценка результатов функционирования системы экологического
менеджмента в организации**

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Экологический менеджмент и экобезопасность

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры проектного менеджмента «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Ресурсы системы экологического менеджмента в организации
1.1.2	Теория и методика экологического образования
1.1.3	Экологический аудит и экспертиза в области охраны окружающей среды
1.1.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы.	ИПК-1.1 Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик ИПК-1.2 Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик Уметь: определять задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик Владеть: методами определения задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Система экологического менеджмента.				
1.1	Понятие, цели и задачи экологического менеджмента. Определение и структура системы экологического менеджмента. Основные принципы экологизированного менеджмента. /Лек/	3	2	—
1.2	Принципы построения системы экологического менеджмента в организации. /Пр/	3	1	—
1.3	Инструменты экологического менеджмента. Инструменты построения системы экологического менеджмента в организации. /Ср/	3	8	—
Раздел 2. Нормативные и методические основы системы экологического менеджмента.				
2.1	Международные стандарты ИСО серии 14000. Их цели и содержание. Применение стандартов к системе экологического менеджмента организации. /Лек/	3	2	—
2.2	Международные стандарты ИСО серии 14000. Их цели и содержание. Применение стандартов к системе экологического менеджмента организации. /Пр/	3	1	—
2.3	Международные стандарты ИСО серии 14000. Их цели и содержание. Применение стандартов к системе экологического менеджмента организации. /Ср/	3	8	—
Раздел 3. Процесс создания и внедрения системы экологического менеджмента в работу организации.				

3.1	Модель Деминга. Этапы внедрения системы экологического менеджмента (планирование СЭМ, организация работ по созданию СЭМ, документирование СЭМ, внедрение СЭМ, сертификация СЭМ). Принципы реализации процесса создания системы экологического менеджмента. Модель системы экологического менеджмента. /Лек/	3	2	–
3.2	Модель Деминга. Этапы внедрения системы экологического менеджмента (планирование СЭМ, организация работ по созданию СЭМ, документирование СЭМ, внедрение СЭМ, сертификация СЭМ). Принципы реализации процесса создания системы экологического менеджмента. Модель системы экологического менеджмента. /Пр/	3	1	–
3.3	Модель Деминга. Этапы внедрения системы экологического менеджмента (планирование СЭМ, организация работ по созданию СЭМ, документирование СЭМ, внедрение СЭМ, сертификация СЭМ). Принципы реализации процесса создания системы экологического менеджмента. Модель системы экологического менеджмента. /Ср/	3	8	–
Раздел 4. Цели функционирования системы экологического менеджмента на предприятии.				
4.1	Экологическая политика. Ресурсы, необходимые для функционирования системы экологического менеджмента на предприятии. Целевые и плановые экологические показатели. /Лек/	3	2	–
4.2	Экологическая политика. Ресурсы, необходимые для функционирования системы экологического менеджмента на предприятии. Целевые и плановые экологические показатели. /Пр/	3	1	–
4.3	Экологическая политика. Ресурсы, необходимые для функционирования системы экологического менеджмента на предприятии. Целевые и плановые экологические показатели. /Ср/	3	10	–
Раздел 5. Экологические аспекты функционирования организации и методы их оценки.				
5.1	Понятие экологического воздействия. Взаимосвязь деятельности организации и набора экологических аспектов и их значимости. Методы оценки экологических аспектов (метод Парето, метод ABC, индекс значимости экологического аспекта, метод экспертных оценок). /Лек/	3	2	–
5.2	Понятие экологического воздействия. Взаимосвязь деятельности организации и набора экологических аспектов и их значимости. Методы оценки экологических аспектов (метод Парето, метод ABC, индекс значимости экологического аспекта, метод экспертных оценок). /Пр/	3	2	–
5.3	Понятие экологического воздействия. Взаимосвязь деятельности организации и набора экологических аспектов и их значимости. Методы оценки экологических аспектов (метод Парето, метод ABC, индекс значимости экологического аспекта, метод экспертных оценок). /Ср/	3	10	–
Раздел 6. Мониторинг функционирования системы экологического менеджмента в организации.				
6.1	Положения экологической политики организации по оценке результатов функционирования системы экологического менеджмента. Объекты измерения и анализа. Внутренний экологический аудит. Оценка соответствия СЭМ организации требованиям законодательства РФ в области экологической безопасности. Корректирующие действия (административные, технологические, природоохранные). Роль высшего руководства организации в оценке ее системы экологического менеджмента. /Лек/	3	2	–
6.2	Положения экологической политики организации по оценке результатов функционирования системы экологического менеджмента. Объекты измерения и анализа. Внутренний экологический аудит. Оценка соответствия СЭМ организации требованиям законодательства РФ в области экологической безопасности. Корректирующие действия (административные, технологические, природоохранные). Роль высшего руководства организации в оценке ее системы экологического менеджмента. /Пр/	3	2	–
6.3	Положения экологической политики организации по оценке результатов функционирования системы экологического менеджмента. Объекты измерения и анализа. Внутренний экологический аудит. Оценка соответствия СЭМ организации требованиям законодательства РФ в области экологической безопасности. Корректирующие действия (административные, технологические, природоохранные). Роль высшего руководства организации в оценке ее системы экологического менеджмента. /Ср/	3	8	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 3

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				3			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	12	–	12	–	12	–	12	–
Практические занятия	8	–	8	–	8	–	8	–
Самостоятельная работа	52	–	52	–	52	–	52	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Ферару Г. С.	Экологический менеджмент: учебник для студентов бакалавриата и магистратуры	Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 528 с.
2	Снакин В. В., ред. Яншин А. Л.	Экология и охрана природы: словарь-справочник	Москва: Академия, 2000. – 384 с.
3	Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области	Экологический мониторинг: доклад о состоянии и охране окружающей среды Томской области в 2011 году	Томск: Анисимов В. В., 2012. – 49, [1] с.

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.2. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом дисциплина «Оценка результатов функционирования системы экологического менеджмента в организации» изучается студентами в 3 семестре ,

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки, формулы, схемы, таблицы. Экологический менеджмент как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции в основном нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Семинарское занятие по дисциплине «Оценка результатов функционирования системы экологического менеджмента в организации» – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов науки, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки различных общественных и экономических процессов и явлений, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

При изучении каждой темы особое внимание следует уделять как количественным так и качественным приемам, используемым при решении задач.

Для выполнения письменных домашних заданий студентам необходимо внимательно прочесть соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на семинарских занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Оценка результатов функционирования системы экологического менеджмента в организации» является зачет (3 семестр). На зачете студенты должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки пользования инструментарием экологического менеджмента, поэтому на итоговом контроле помимо теоретических вопросов студенту предлагается выполнить практическое задание.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса – залог успешной работы и положительной оценки.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Кузнецов Павел Михайлович, к.фил.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Оценка результатов функционирования системы экологического
менеджмента в организации**

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Экологический менеджмент и экобезопасность

Форма обучения: очная