

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка бизнеса

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Предпринимательство и стартап-проектирование в социальной сфере

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Практикум по технологическому предпринимательству

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен выявлять и оценивать рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы и реализовывать проекты	ИПК-1.1 Описывает процесс создания ценности (товара, услуги и др.) и участвует в его реализации ИПК-1.2 Формирует траекторию развития проекта в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий ИПК-1.3 Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационных технологий для реализации проекта	Знать: процесс создания ценности (товара, услуги и др.) Уметь: описывать процесс создания ценности (товара, услуги и др.) Владеть: навыком создания ценности (товара, услуги и др.)

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Введение в оценку бизнеса: цели и задачи. Основные методы оценки бизнеса				
1.1	Обзор понятия оценки бизнеса, ее важности для различных участников рынка (инвесторов, руководства, кредиторов). Рассмотрение целей оценки: продажа, покупка, слияния, разделы, налоговые вопросы, управление рисками. Описание ключевых методов: доходный (DCF), сравнительный (рыночный), затратный. Их преимущества, недостатки и области применения. /Лек/	4	2	–
Раздел 2. Финансовая отчетность и ее роль в оценке				
2.1	Обзор основных финансовых отчетов (баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств). Как использовать эти данные для оценки стоимости бизнеса. /Лек/	4	6	–
2.2	Подготовка реферата /Ср/	4	10	–
Раздел 3. Анализ финансовых показателей				
3.1	Методы анализа финансовых коэффициентов, рентабельности, ликвидности, оборачиваемости активов. Влияние этих показателей на оценку стоимости. /Лек/	4	2	–
3.2	Составление обобщающей таблицы /Ср/	4	10	–
Раздел 4. Анализ финансовой отчетности компании				
4.1	Практика разбора и интерпретации финансовых отчетов (баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств). /Пр/	4	2	–
4.2	Расчет ключевых коэффициентов (ликвидность, рентабельность, оборачиваемость активов). /Пр/	4	2	–
4.3	Определение финансового состояния компании и его влияние на оценку стоимости. /Пр/	4	2	–
4.4	Решение ситуационных задач /Ср/	4	21	–
Раздел 5. Расчет стоимости бизнеса по методу дисконтированных денежных потоков (DCF)				
5.1	Пошаговое выполнение оценки: сбор исходных данных, прогнозирование будущих денежных потоков, расчет ставки дисконтирования, определение текущей стоимости. Работа с Excel или специальными программами. /Пр/	4	2	–
Раздел 6. Оценка нематериальных активов				
6.1	Что такое нематериальные активы (бренды, патенты, лицензии), их роль в стоимости бизнеса. Методы оценки нематериальных активов. /Пр/	4	2	–
Раздел 7. Оценка рыночной стоимости бизнеса				
7.1	Использование сравнительного анализа с аналогами, рыночных сделок. Методы определения рыночной стоимости. /Пр/	4	2	–
Раздел 8. Риски и неопределенности в оценке				

8.1	Обзор факторов риска, влияние неопределенности на результаты оценки, методы учета рисков. /Пр/	4	2	–
Раздел 9. Разбор кейсов оценки бизнеса				
9.1	Работа с реальными или гипотетическими кейсами: определение стоимости компании, анализ факторов, влияющих на цену, подготовка краткого отчета. /Пр/	4	6	–
9.2	Составление отчета об оценке /Ср/	4	10	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 4

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				4			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	10	–	10	–	10	–	10	–
Практические занятия	20	–	20	–	20	–	20	–
Самостоятельная работа	51	–	51	–	51	–	51	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Дыбаль С. В.	Финансовый анализ : теория и практика: учебное пособие	Санкт-Петербург: Бизнес-пресса, 2006. – 304 с.
2	Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф.	Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие для вузов	Москва: Юнити, 2007. – 583 с.
3	Грязнова А. Г., Федотова М. А.	Оценка бизнеса: учебник для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2000. – 509 с.

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

Специального программного обеспечения не требуется.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.2. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Нестерова Оксана Анатольевна, к.э.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Оценка бизнеса

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Предпринимательство и стартап-проектирование в социальной сфере

Форма обучения: очная