

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инвестиционная деятельность

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Предпринимательство и стартап-проектирование в социальной сфере

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Рынок ценных бумаг
1.1.2	Финансовые инвестиции
1.1.3	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
1.1.4	Инфраструктура государственной поддержки малого бизнеса

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен реализовывать программы профессионального обучения, программы среднего профессионального образования и (или) программы дополнительного образования по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	ИПК-2.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; тенденции развития образования, общую политику в развитии профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного образования с точки зрения потребностей в кадрах отраслей экономики региона ИПК-2.2 Использует педагогически обоснованные формы, методики и приемы работы с обучающимися по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательных программ профессионального образования и и(или) программ дополнительного образования	Знать: содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; тенденции развития образования, общую политику в развитии среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования с точки зрения потребностей в кадрах отраслей экономики региона. Уметь: объяснять содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; тенденции развития образования, общую политику в развитии среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования с точки зрения потребностей в кадрах отраслей экономики региона. Владеть: навыками объяснения (интерпретации) содержания, сущности, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; тенденции развития образования, общую политику в развитии среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования с точки зрения потребностей в кадрах отраслей экономики региона.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Инвестиции: экономическая сущность и значение				

1.1	Инвестиции: понятие, виды и экономическая сущность. Классификация инвестиций по целям, объектам, срокам, форме собственности, риску, территориальному и отраслевому признаку и др. Источники финансирования инвестиций: собственные, заемные, привлеченные. Методы привлечения инвестиций: самофинансирование, кредитное финансирование, акционирование, лизинг, проектное финансирование, ипотечное кредитование /Лек/	2	1	–
1.2	Роль инвестиций в развитии экономики. Инвестиции на микро мезо и макроуровне. Факторы объема инвестиций в стране. Основные условия и факторы привлечение инвестиций. Инвестиционный климат как фактор привлечения инвестиций /Пр/	2	2	–
1.3	Инвестиции: понятие, виды и экономическая сущность. Классификация инвестиций. Роль инвестиций в развитии экономики. /Ср/	2	10	–
Раздел 2. Инвестиционная деятельность				
2.1	Сущность инвестиционной деятельности и инвестиционного процесса. Принципы инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность предприятия. Формы инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Финансовая инвестиционная деятельность. Анализ инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность банков. Порядок прекращения или приостановления инвестиционной деятельности. Основные нормативные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность в России. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: цели и формы регулирования. Государственная защита и гарантии инвестиций. /Лек/	2	2	–
2.2	Государство как инвестор: практика инвестиционной деятельности государства. Развитие мировой практики инвестиционной деятельности. Особенности инвестиционной деятельности в России. /Пр/	2	2	–
2.3	Принципы инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность предприятия. Формы инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Развитие мировой практики инвестиционной деятельности. Особенности инвестиционной деятельности в России. /Ср/	2	10	–
Раздел 3. Инвестиционный проект: понятие, содержание и фазы развития				
3.1	Понятие инвестиционного проекта. Аспекты управления проектами (технический и технологический, социальный и культурологический), цели и стратегия проекта, структура проекта. Фазы и жизненный цикл проекта (начальная, основная, завершающая и фаза гарантийных обязательств), окружение проекта (внутренняя среда проекта, внешняя среда проекта). Методы управления проектами (сетевое планирование и управление, календарное планирование, логистика, ресурсное планирование, структурное планирование, имитационное моделирование. Участники проекта. Продолжительность экономической жизни инвестиций (инвестиционный цикл). Фазы инвестиционного цикла: прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная, ликвидационная. Общие положения по проведению технико-экономического обоснования проекта. Стадии формирования технико-экономического обоснования инвестиционных проектов (экспресс оценка, предварительные расчеты, проектирование, обобщение результатов и выбор из имеющихся альтернатив). Структура технико-экономического обоснования инвестиционных проектов. Методики оценки эффективности инвестиций. Элементы проектного анализа: инвестиционный анализ; технический анализ; коммерческий анализ; институциональный анализ; социальный анализ; экологический анализ; финансовый и экономический анализ /Лек/	2	3	–
3.2	Основные инвестиционные решения на различных стадиях инвестиций Преимущества и недостатки различных форм финансирования инвестиционных проектов Преимущества и недостатки различных показателей эффективности инвестиций Риски инновационных проектов /Пр/	2	2	–
3.3	Классификация инвестиционных проектов. Основные инвестиционные решения на различных стадиях инвестиций. Преимущества и недостатки различных форм финансирования инвестиционных проектов Преимущества и недостатки различных показателей эффективности инвестиций. Риски инновационных проектов. /Ср/	2	15	–
Раздел 4. Методы оценки инвестиционных проектов				

4.1	Требования, предъявляемые инвестором к проекту для принятия его к реализации. Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций: коммерческая, экономическая, бюджетная и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Показатели оценки эффективности проектов. Принципы оценки эффективности проектов. Методы: статистические, динамические. Показатели эффективности инвестиционных затрат проекта: чистый дисконтированный доход Net Present Value (NPV); индекс прибыльности, Profitability Index (PI); внутренняя норма рентабельности (IRR); срок окупаемости дисконтированный (Discounted payback period - (PBP), в месяцах.) Процесс выбора проекта из альтернативных. Порядок ранжирования при отборе проектов. /Лек/	2	2	–
4.2	Основы оценки эффективности инвестиционного проекта. Экономический анализ особых типов инвестиционных проектов. Особенности оценки различных типов инвестиционных проектов. Методы анализа рисков. Основы управления рисками. Способы снижения инвестиционного риска. /Пр/	2	6	–
4.3	Экономический анализ особых типов инвестиционных проектов. Особенности оценки различных типов инвестиционных проектов. Методы анализа рисков. Основы управления рисками. Способы снижения инвестиционного риска. /Ср/	2	15	–
Раздел 5. Методы финансирования инвестиционных проектов				
5.1	Способы и источники финансирования инвестиционных проектов. Характеристика собственных, привлеченных и заемных средств. Бюджетные ассигнования и условия их предоставления. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Долгосрочное финансирование. Глобальные финансовые рынки. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование. Сущность бизнес-планирования. /Лек/	2	1	–
5.2	Финансирование инвестиционных проектов. Связь финансирования и жизненного цикла компании. Связь инвестиционных и финансовых решений. Разработка бизнес-плана инвестпроекта. Структура и содержание основных разделов. Учет последствий, рисков и интересов участников. /Пр/	2	6	–
5.3	Способы и источники финансирования инвестиционных проектов. Методы финансирования проектов. /Ср/	2	10	–
Раздел 6. Инвестиционный портфель: формирование и управление				
6.1	Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля. Основные цели формирования инвестиционного портфеля. Принципы формирования инвестиционного портфеля предприятия. Этапы формирования инвестиционного портфеля. Особенности формирования портфеля реальных и инвестиционных проектов. /Лек/	2	1	–
6.2	Формирование портфеля инвестиционных проектов с использованием критерия внутренней нормы прибыли. Средневзвешенная цена инвестиций: понятие и порядок ее расчета. Формирование бюджета капитальных вложений с использованием критерия чистый приведенный доход. Пространственная оптимизация бюджета инвестиций, когда рассматриваемые проекты поддаются дроблению. Формирование портфеля инвестиционных проектов в случае, когда проекты не поддаются дроблению. /Пр/	2	6	–
6.3	Основные классификации инвестиционных портфелей. Особенности формирования портфеля реальных и инвестиционных проектов. /Ср/	2	14	–
Раздел 7. зачет				

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 3 з.е., в академических часах: 108 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 2

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				2			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	10	–	10	–	10	–	10	–
Практические занятия	24	–	24	–	24	–	24	–
Самостоятельная работа	74	–	74	–	74	–	74	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Корчагин Ю. А., Маличенко И. П.	Инвестиции и инвестиционный анализ: учебник для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 605 с.
2	Колчина Н. В.	Финансы организаций (предприятий): учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 407 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Официальный сайт ЦБ России (http://www.cbr.ru/)
2	Интернет-ресурс «Административно-управленческий портал» (http://www.aup.ru/)
3	Интернет-ресурс "Инновации - инвестиции - индустрия" (http://www.rvca.ru/rus/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного

обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Формирование знаний, умений и навыков студентов по дисциплине осуществляется в ходе лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы, ответов на тесты.

Лекционные занятия являются основным видом аудиторной работы студентов. На лекциях рассматриваются основные понятия соответствующего раздела курса «Инвестиционной деятельности», концентрируется внимание студентов на более сложных для понимания, спорных вопросах дисциплины, объясняется характер использования информационных источников и литературы, идет процесс вовлечения студентов в активную мыслительную деятельность, дополнительную самостоятельную работу.

Студенты должны обязательно:

- посещать лекции преподавателя, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины,
- выполнять индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем.
- посещать еженедельные консультации преподавателя, особенно если студент не успевает по дисциплине или испытывает потребности в помощи преподавателя при изучении данного курса,
- заниматься самостоятельной работой с учебной, научной и другой рекомендуемой литературой по дисциплине.
- сдать экзамен по теоретическому курсу во время экзаменационной сессии.

По изученному материалу в конце каждой темы проводятся «тесты». Данный метод представляют собой реальную проверку знаний, умений и компетенций студента

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины. Эта форма обучения направлена на практическое освоение и закрепление теоретического материала, изложенного на лекциях.

Практические занятия играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем.

Практические занятия проводятся в целях:

- изучения наиболее сложных проблем инвестиционной деятельности;
- привития обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации;
- формирования и развития у них научного мышления, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.
- Метод проблемного изложения материала - изложение теоретического материала и разбор конкретных ситуаций и задач при активном диалоге со студентами. Благодаря этому методу происходит улучшение восприятия материала за счет рассмотрения теоретических аспектов на конкретных, современных примерах, соответствующих текущим реалиям. Для закрепления изучаемой теории задачи предлагаются от «простой к сложной». В задачи добавляются элементы, направленные на формирование профессиональных навыков (задачи с избыточными или неполными данными; данные в разном формате; комплексные задачи на несколько теоретических тем и т. д.)

Самостоятельная работа - изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, практическим занятиям, написание рефератов, отчетов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений.

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов курса «Инвестиционная деятельность».

Самостоятельная работа студента предшествует практическому занятию.

Самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

- индивидуальные занятия (домашние занятия);
- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых источников;
- работа со справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- выполнение тестовых заданий;
- составление глоссария по конкретной теме;
- подготовка к зачету;

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателями в ходе текущего (промежуточного, итогового) контроля.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Арышева Галина Владиславовна, к.т.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Инвестиционная деятельность

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Предпринимательство и стартап-проектирование в социальной сфере

Форма обучения: очная