

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория и практика организации предпринимательской деятельности

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Предпринимательство и стартап-проектирование в социальной сфере

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Проектный менеджмент
1.1.2	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
1.1.3	Технологии разработки стартап-проектов
1.1.4	Цифровые технологии и инструменты в проектной и предпринимательской деятельности
1.1.5	Практикум по технологическому предпринимательству

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен реализовывать программы профессионального обучения, программы среднего профессионального образования и (или) программы дополнительного образования по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	ИПК-2.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; тенденции развития образования, общую политику в развитии профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного образования с точки зрения потребностей в кадрах отраслей экономики региона ИПК-2.2 Использует педагогически обоснованные формы, методики и приемы работы с обучающимися по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательных программ профессионального образования и и(или) программ дополнительного образования	Знать: Объяснение (интерпретацию) содержания сущности, закономерности, особенностей изучаемых явлений и процессов, базовые теории в преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; тенденции развития образования, общую политику в развитии среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования с точки зрения потребностей в кадрах отраслей экономики региона. Уметь: Объяснять (интерпретировать) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессоровые теории в преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; тенденции развития образования, общую политику в развитии среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования с точки зрения потребностей в кадрах отраслей экономики региона. Владеть: навыками объяснения (интерпретации) содержания, сущности, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; тенденции развития образования, общую политику в развитии среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования с точки зрения потребностей в кадрах отраслей экономики региона.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.				

1.1	Хозяйственная жизнь население Киевской Руси и становление предпринимательства. Предпринимательская деятельность в период феодальной раздробленности и монголо-татарского ига (конец XII – первая половина XV в.). Становление русского централизованного государства и развитие торгового предпринимательства (вторая половина XV – XVII в.в.) Предприниматели и культура в конце XVII-XVIII вв. Начало промышленного переворота (дореформенный период XIX в.) Предпринимательство периода социокультурной диффузии (вторая половина XIX в.-1917 г.). Характеристика основных этапов развития предпринимательства в новейшей истории России /Лек/	1	2	–
1.2	Предпринимательство в условиях традиционного общества. Культурно-цивилизационные особенности России и предпринимательство. Идея собственности в Древней Руси /Пр/	1	2	–
1.3	Торгово-предпринимательская деятельность в древнем Новгороде. ”. Новгородское купечество: Иваново сто. Профессиональные объединения купцов, «братчины». Инонациональные и иноконфессиональные торговцы в Древней Руси. Развитие купечества в Московском государстве. Деятельность купеческих корпораций в XVI-XVII вв. Формирование первых предпринимательских династий в России /Пр/	1	2	–
1.4	Мелкие предприниматели города. Крестьянское предпринимательство вне аграрного сектора экономики. Дворянское предпринимательство. Вотчинная мануфактура. Торговые дома в первой половине XIX в. Предприниматели различных сословий и государство. Русско-американская компания. Общественная деятельность предпринимателей. Возникновение тенденции к представительным организациям: думы и комитеты. Купцы и декабристы. /Пр/	1	2	–
1.5	Промышленные династии и банкирские поколения. Т.С. Морозов и зарождение российского менеджмента. Организаторы страхового дела в России в XIX в. Становление и развитие нового слоя российских предпринимателей в пореформенный период. Предпринимательская деятельность Нобелей в России. Женщины в российском предпринимательстве. Феномен А.И. Путилова. Изменения в институциональной среде российского предпринимательства. Перспективы развития индивидуального предпринимательства и акционерного дела в Сибирском регионе. Социокультурные факторы трансформации сибирского делового мира в начале XX века. /Пр/	1	2	–
Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.				
2.1	Задачи, объекты и субъекты предпринимательства Сущность, функции, цели и задачи предпринимательства. Особенность предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Основные качества предпринимателя. Современные тенденции предпринимательства. Основные понятия, термины и их определение. Ж. Б. Сэй и И. Шумпетер о сущности предпринимательства и предпринимательской деятельности. Личность и предпринимательство. Предпринимательская способность. Определение предпринимательства. Различие экономической и предпринимательской деятельности. Предприниматель и бизнесмен. Управление предприятием (делом). Предприятие, управляемое владельцем. Предпринимательство и экономическая деятельность, неопределенность и риск будущих результатов. Значение предпринимательства для развития и состояния общества. Предпринимательские идеи и технология принятия решений Сущность предпринимательской идеи. Источники предпринимательских идей. Банк идей: понятие, необходимость, условия формирования и использования. Этапы формирования, оценки и реализации предпринимательской идеи. Оценка предпринимательского потенциала. /Лек/	1	4	–
2.2	ПРИДУМАТЬ СВОЮ ИДЕЮ .У вас существуют "тысячи" идей чем бы вы могли заняться и вас терзают сомнения: "Какая идея лучше?". Какую идею внедрить в жизнь? Ту которая вызывает больше всех вопросов.... Или ту что вам больше всего понравилась.... А может у вас появилась еще одна идея, которая объединяет все ранее предложенные... Или родилась уже совершенно новая идея?! /Пр/	1	2	–

2.3	Инновации в предпринимательстве Понятие инновации и ее определение. Использование экономических, технических и социальных новшеств как возможности получения временного преимущества предпринимателя и обеспечения монополии на рынке. Инновационная стратегия – непрерывный поиск источников инноваций. Пять областей инноваций по И. Шумпетеру. Проверка качества инноваций на рынке. /Пр/	1	2	–
2.4	Выбор и оценка сферы предпринимательской деятельности Разнообразие предпринимательской деятельности и специфика различных сфер деятельности. Пять предпочтительных сфер для начала собственного дела. Предпринимательство, растущее наиболее быстрыми темпами; наиболее прибыльные области предпринимательства; области деятельности с большим денежным оборотом. Увеличение объемов производства и экономические законы. Положительный масштаб производства. Минимизация средних издержек. Объем безубыточного производства. Предпринимательство в различных отраслях. Ценовая конкуренция и неценовая конкуренция, возможность сосуществования малых, средних и больших предприятий. Структура отраслей, особенности внутритраслевой конкуренции. Большое, среднее и малое предпринимательство: особенности и место в национальной экономике. Разработка имиджа организации /Пр/	1	2	–
Раздел 3. ФОРМЫ СОЗДАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.				
3.1	Субъекты предпринимательства Субъекты предпринимательства. Объекты предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица и их классификации. Формы предпринимательства: организационно-правовые, организационно-экономические. Виды предпринимательской деятельности. Имущественная (материальная) ответственность хозяйственных товариществ и обществ в предпринимательской деятельности. Гражданин – индивидуальный предприниматель и предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Признаки организации (юридического лица) как самостоятельно хозяйствующего предпринимательского субъекта. Предпринимательская деятельность хозяйственных товариществ и обществ как коммерческих и некоммерческих организаций. Предпринимательская организация в форме товарищества. Предпринимательская организация в форме общества. Объединение труда и капитала. Имущественная ответственность. Предпринимательская организация в форме акционерного общества Предпринимательская среда /Лек/	1	2	–
3.2	Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультативное предпринимательство. Приведите примеры предприятий, функционирующих в вашем городе /Пр/	1	2	–
3.3	Охарактеризуйте предпринимательскую деятельность на примере своей профессии. Развитие предпринимательской деятельности в конкретной области. /Пр/	1	2	–
3.4	Выделите наиболее часто создаваемые организационно-правовые формы предприятий в РФ и приведите их примеры в конкретной области. /Пр/	1	2	–
3.5	Предпринимательская среда Понятие предпринимательской среды, ее формирование и эффективность. Внешняя предпринимательская среда (макросреда): понятие факторы, методы анализа. Внутренняя предпринимательская среда (микросреда): понятие, факторы, методы анализа. /Пр/	1	2	–
Раздел 4. МЕХАНИЗМЫ СОЗДАНИЯ СОБСТВЕННОГО ДЕЛА				
4.1	Малое предпринимательство. Государственная поддержка субъектов малого предпринимательства . Процедура регистрации субъектов предпринимательства. Налогообложение предпринимательской деятельности. Порядок применения контрольно-кассовой техники . Территории с особым экономическим статусом /Лек/	1	4	–

4.2	Малое предпринимательство Малое предпринимательство, малое предприятие и малый бизнес. Термины и их нормативно правовое содержание. Стадии роста предпринимательства. Концепция жизненного цикла организации. Главные области малого предпринимательства: сфера услуг; производство продуктов для удовлетворения постоянно возобновляемых потребностей и комплектующих; наукоемкий сектор экономики. Механизм переноса научных достижений из фундаментальной науки и сферы оборонных технологий в наукоемкий сектор экономики через малое предпринимательство. /Пр/	2	2	—
4.3	Государственная поддержка субъектов малого предпринимательства Проблема экономического роста и развития в рыночной экономике. Государственная экономическая политика. Создание научных парков и технополисов, развитие разнообразных научно-технических программ, развитие информационной и иных компонент деловой инновационной инфраструктуры. Государственное финансирование исследований и разработок в новых наукоемких секторах экономики и в области оборонных технологий. Формальные и неформальные предпринимательские сети. Стратегические альянсы предпринимательских фирм. Конкурентное сотрудничество предпринимательских фирм и международные кодексы поведения предпринимателей. /Пр/	2	2	—
4.4	Системный подход. Теория ценностей. Производительность капитала и его эффективность. Государственное регулирование экономики экономическими и административными методами. Структура системы государственной поддержки и развитие малого бизнеса. Факторы внешней среды А. Шулуса. Классификация факторов /Пр/	2	2	—
4.5	Процедура регистрации субъектов предпринимательства Постановка на учет субъектов малого предпринимательства. Лицензирование деятельности. Порядок регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Регистрация юридического лица. /Пр/	2	2	—
4.6	Налогообложение предпринимательской деятельности. Понятие и виды налогов предпринимательской деятельности. Налоговая нагрузка. Налоговое планирование. Оптимальный выбор системы налогообложения Расчет налогов для предприятия /Пр/	2	2	—
4.7	Порядок применения контрольно-кассовой техники Применение ККТ. Приобретение ККТ. Постановка ККТ на учет /Пр/	2	2	—
4.8	Территории с особым экономическим статусом Понятие «территории опережающего развития». Характеристики территорий со специальным налоговым режимом и преимущества для инвесторов. Черты типов территорий, к которым относятся наличие федерального статуса и специальный режим осуществления инвестиционной деятельности резидентами. Нормативные акты в сфере создания территорий со специальным режимом для инвесторов. /Пр/	2	2	—
4.9	Сформировать пакет документов на регистрацию согласно придуманной идее. /Пр/	2	2	—
4.10	Подготовка к практическим и семинарским занятиям. Выполнение индивидуального задания. /Ср/	2	43	—
Раздел 5. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
5.1	Документооборот. Понятие и график документооборота. Принципы составления графика документооборота. Ответственность за нарушение графика документооборота. Хранение документов. Сроки хранения. Определение сроков хранения. Места хранения документов. Хранение электронных документов. Документы с истекшим сроком хранения. Порядок уничтожения. Трудовые отношения в предпринимательстве. /Лек/	1	2	—
5.2	Формы кадровых документов. Выбор метода составления документов. Унифицированные формы табелей. Кадровые документы. Персональные данные и их защита. Правила внутреннего трудового распорядка. Охрана труда и техника безопасности. /Пр/	1	2	—
Раздел 6. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				

6.1	Предпринимательская тайна. Предпринимательские риски. Процедура проверки контрагента . Эффективность предпринимательской деятельности . Регулирование предпринимательской деятельности . Прекращение предпринимательской деятельности /Лек/	1	4	–
6.2	Предпринимательская тайна. Понятие и сущность предпринимательской тайны. Сведения, составляющие коммерческую тайну, и их группировка. Угрозы безопасности организации: внутренние и внешние. Способы защиты предпринимательской тайны. /Пр/	2	2	–
6.3	Предпринимательские риски. Сущность предпринимательского риска. Виды рисков. Методы страхования рисков. Пути и методы снижения рисков. /Пр/	2	2	–
6.4	Процедура проверки контрагента Осмотрительность в выборе контрагентов. Этапы проверки. Документы для проверки контрагентов. /Пр/	2	2	–
6.5	Эффективность предпринимательской деятельности Понятие эффекта и эффективности. Классификации видов эффективности предпринимательской деятельности. Основные показатели экономической эффективности предпринимательской деятельности. Методика расчета показателей экономической эффективности. Решение задач по эффективности /Пр/	2	4	–
6.6	Регулирование предпринимательской деятельности Контроль за образованием субъектов предпринимательской деятельности. Классификация и кодирование предприятий и продукции, ведение внешнеэкономических номенклатур. Система государственного лицензирования предпринимательской деятельности. Свобода экономической деятельности, поддержка конкуренции и контроль конкурентной деловой среды. Государственный контроль за доминирующим положением хозяйствующих субъектов. Контроль требований по стандартизации и сертификации. Политика ценообразования и контроль цен. Финансовый контроль. Контроль естественных монополий. Контроль внешнеторговой деятельности. Правовое основание государственного контроля /Пр/	2	2	–
6.7	Прекращение предпринимательской деятельности Основные ошибки предпринимательской деятельности. Способы прекращения предпринимательской деятельности. Банкротство предпринимателя. /Пр/	2	2	–
6.8	Подготовка к практическим и семинарским занятиям. Выполнение индивидуального задания. /Ср/	2	44	–
6.9	Подготовка к практическим и семинарским занятиям. Выполнение индивидуального задания. /Ср/	1	3	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 6 з.е., в академических часах: 216 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 2, 1

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				1				2			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	18	–	18	–	18	–	18	–	–	–	–	–
Практические занятия	54	–	54	–	24	–	24	–	30	–	30	–
Самостоятельная работа	90	–	90	–	3	–	3	–	87	–	87	–
Промежуточная аттестация	54	–	54	–	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	216	–	216	–	72	–	72	–	144	–	144	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**5.1. Учебная литература ***

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Бусыгин А. В.	Предпринимательство: учебник для вузов	Москва: Дело, 1999. – 639 с.
2	Лапуста М. Г., Поршнев А. Г., Старостин Ю. Л., Скамай Л. Г., ред. Лапуста М. Г.	Предпринимательство: учебник для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2000. – 448 с.
3	Лапуста М. Г., Поршнев А. Г., Старостин Ю. Л., Скамай Л. Г.	Предпринимательство: учебник для экономических вузов	Москва: ИНФРА-М, 2001. – 448 с.
4	Маланина В. А.	Стратегическое планирование: учебное пособие для вузов	Томск: Изд-во ТГПУ, 2011. – 83 с.
5	Тяглов С. Г., Молчанова Н. П., Житников В. Г., Молчанов И. Н., Митина И. А., Богданова Р. М., Кузнецов Н. Г.	Национальная экономика. Система потенциалов: учебное пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/71157.html)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 367 с.
6	Богат Т. В.	Бизнес-планирование: учебное пособие : краткий курс лекций : электронный ресурс (http://fulltext.tspu.ru/OA/m2014-02.pdf)	Томск: Изд-во ТГПУ, 2014. – 66 с.
7	Хизрич, Питерс, Загашвили В. С.	Предприниматель и предпринимательство	М.: Прогресс-Универс, 1991. – 157, [3] с.
8	Старцев А. В., Гончаров Ю. М., Скубневский В. А.	Предпринимательство в Сибири : исторический опыт (XVII - начало XX вв.): учебное пособие для вузов	Барнаул: Азбука, 2010. – 213, [1] с.
9	Кротт И. И., Худяков В. Н.	Сельскохозяйственное предпринимательство : поведенческие стратегии и практики в условиях трансформации сибирского общества : 1914-1920 годы	Омск: Изд-во Омского государственного педагогического университета, 2010. – 334, [1] с.
10	Гилева В. К., ред. Шмелева Т.	Совместное частное предпринимательство: монография	Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1991. – 162, [1] с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/) (https://elibrary.ru/)
2	Электронное издательство Springer (http://link.springer.com) (http://link.springer.com)
3	Архив издательства Oxford University Press (http://www.oxfordjournals.org/) (http://www.oxfordjournals.org/)
4	Архив Издательства American Association for the Advancement of Science (http://www.sciencemag.org/content/by/year#classic)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью. Рабочие места обучающихся и преподавателя оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Для успешной подготовки по дисциплине необходимо уделить особое внимание определениям, терминам, содержанию понятий, датам, алгоритмам и открытиям ученых в области теории и практики организации предпринимательской деятельности. Самостоятельная работа студентов (СРС) является одной из форм учебного процесса, которую студенты выполняют по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. СРС имеет целью не только овладение конкретной дисциплиной, но и развитие навыков самостоятельной работы в общем смысле, которые применимы в любой сфере деятельности. Для самостоятельной подготовки рекомендуется использовать следующие материалы: рабочую программу дисциплины, методические разработки (рекомендации, практикумы, пособия) с примерами тестов и вопросами для контрольной работы, а также учебно-методическое и информационное обеспечение. Для успешной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется начать с изучения теоретических основ и понятийного аппарата, связанных с рассматриваемой темой. Для формирования всестороннего понимания вопросов дисциплины рекомендуется обращаться к различным источникам, включая иностранную литературу, а также периодические издания из России и зарубежных стран. Это позволит получить разнообразную информацию и получить широкий обзор современных достижений и исследований в данной области.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Копытова Анастасия Игоревна, к.э.н., заведующий кафедрой

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Теория и практика организации предпринимательской деятельности

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Предпринимательство и стартап-проектирование в социальной сфере

Форма обучения: очная