

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Экологический менеджмент и экобезопасность

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Производственная педагогическая практика
1.1.2	Ресурсы системы экологического менеджмента в организации
1.1.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы.	ИПК-1.1 Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик ИПК-1.2 Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: законодательно-правовую базу в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций; источники возникновения угроз безопасности образовательного учреждения; роль руководителя в профилактике и разрешении опасных ситуаций, возникающих в образовательном учреждении. Уметь: использовать оптимальные методы предупреждения опасных ситуаций в образовательном учреждении; применять оптимальные методы преодоления опасных ситуаций в образовательном учреждении. Владеть: навыками анализа и критической оценки угроз безопасности человека; навыками организации процесса обучения данной дисциплине; способами профессионального самообразования в области безопасности человека.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений.				
1.1	Административная работа, организационные мероприятия системы безопасности образовательного учреждения. Разработка конкретных мероприятий по усилению защищенности образовательного учреждения. Планирование мероприятий по усилению антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Первоочередные мероприятия. Долгосрочные мероприятия. Методика разработки ситуационных планов, планов охраны образовательного учреждения обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности при проведении массовых мероприятий. Организация взаимодействия в штатных и чрезвычайных ситуациях с органами Федеральной службы безопасности, внутренних дел, органами ГО и ЧС, с администрацией муниципальных органов управления, необходимыми службами на местах. День защиты детей. /Лек/	3	4	—
1.2	Методика разработки ситуационных планов, планов охраны образовательного учреждения обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности при проведении массовых мероприятий. /Пр/	3	4	—
1.3	Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений. /Ср/	3	22	—
Раздел 2. Организация и технические средства охраны.				

2.1	Технические системы и средства обеспечения безопасности школы. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Системы оповещения о пожаре. Системы пожарной сигнализации. Средства охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Пожарная техника для защиты объектов. Первичные средства пожаротушения, их содержание. Противопожарное водоснабжение. Содержание противопожарного водопровода. Составление плана эвакуации. Требования предъявляемые к планам эвакуации. Расчеты обеспечивающие успешное выполнение эвакуационных мероприятий. Административная ответственность руководителя за нарушение законодательства, норм и правил пожарной безопасности в соответствии с требованиями кодекса РФ. Права и обязанности руководителя организации в области пожарной безопасности. Кнопка экстренного вызова милиции. Системы наружного видео-наблюдения. Системы экстренной связи с централизованными пунктами охраны. /Лек/	3	6	—
2.2	Первичные средства пожаротушения, их содержание. Противопожарное водоснабжение. Содержание противопожарного водопровода. Составление плана эвакуации. Требования предъявляемые к планам эвакуации. Расчеты обеспечивающие успешное выполнение эвакуационных мероприятий. /Пр/	3	2	—
2.3	Организация и технические средства охраны. /Ср/	3	18	—
Раздел 3. Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательного учреждения.				
3.1	Нормативно-правовое регулирование в области безопасности. Конвенция о правах ребенка. Федеральный закон № 3266-1 от 10.06.92 «Об образовании», Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.98 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Положение о психологической службе в системе образования. Типовые положения об аттестации педагогических и руководящих работников государственных, муниципальных учреждений и организаций образования. Постановление правительства российской Федерации № 1052 от 13.09.94 «Об отпусках работников общеобразовательных учреждений и педагогических работников других учреждений предприятий и организаций». Рекомендации по определению уровня квалификации педагогических и руководящих работников. Требования к квалификациям. Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации. Средства защиты и самозащиты и их использование. Кадровое обеспечение безопасности учреждений образования. Совершенствование механизмов организации здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении. /Лек/	3	2	—
3.2	Средства защиты и самозащиты и их использование. Кадровое обеспечение безопасности учреждений образования. Совершенствование механизмов организации здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении. /Пр/	3	2	—
3.3	Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательного учреждения. /Ср/	3	20	—
Раздел 4. Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности.				
4.1	Основы формирования культуры безопасности в процессе педагогической деятельности. Организация деятельности преподавателя–организатора основ безопасности жизнедеятельности. Актуальные проблемы структуры и содержания экологического образования. Оптимизация социально-психологического здоровья участников образовательного процесса. Памятки по безопасности: поведение в экстремальных ситуациях. Набор предметов первой необходимости. «Родительский университет» - ресурс формирования культуры безопасности и здоровья Правила поведения для заложников. Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье. Необходимая самооборона в криминальных ситуациях. /Лек/	3	4	—
4.2	«Родительский университет» - ресурс формирования культуры безопасности и здоровья Правила поведения для заложников. Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье. Необходимая самооборона в криминальных ситуациях. /Пр/	3	2	—
4.3	Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности. /Ср/	3	22	—

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 3

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				3			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	16	–	16	–	16	–	16	–
Практические занятия	10	–	10	–	10	–	10	–
Самостоятельная работа	82	–	82	–	82	–	82	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Михайлов Л. А., Шевченко Е. Л., Громов Ю. В.	Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2010. – 173, [1] с.
2	Беляков Г. И.	Безопасность жизнедеятельности на производстве. Охрана труда: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2006. – 510, [1] с.
3	Синогина Е. С., Куликова Н. В., Шереметьева У. М., Федотов А. С.	Пожарная безопасность: учебно-методический комплекс	Томск: Изд-во ТГПУ, 2008. – 151 с.
4	Алексян А. Г., Быстрицкий Я. Е.	Охрана труда: учебник для техникумов	Москва: Высшая школа, 1989. – 140, [3] с.
5	Шереметьева У. М.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе: конспект лекций : электронный ресурс (http://fulltext.tspu.ru/OA/m2009-21.pdf)	Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 160 с.
6	пер. Степанова Е.	Обеспечение безопасности человека: электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/82754.html)	Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 71 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья [Электронный ресурс] / сост. А. Н. Приешкина. — Электрон. текстовые данные (http://www.iprbookshop.ru/64965.html)
2	Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под ред. В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Электрон. текстовые данные. (http://www.iprbookshop.ru/65271.html)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)****6.1. Учебная аудитория для проведения:**

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория с презентационным оборудованием (в т.ч. интерактивной доской), оснащенная учебной мебелью и укомплектованная средствами обучения по безопасности жизнедеятельности, в т.ч. халатом химической защиты, огнетушителями и стендами и витринами с демонстрационными материалами.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.**ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Во время изучения дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» проводятся лекции и практические занятия. Кроме того, студент в течение семестра самостоятельно изучает вопросы, которые выдаются ему преподавателем в течении семестра.

Оценки, полученные студентами во время практических занятий, учитываются при сдаче экзамена. Критерии оценки студента во время практических занятий: активность индивидуальной работы в группах, наличие теоретических знаний, понимание основных понятий, умение применять теоретические знания при решении практических задач, умение мыслить самостоятельно.

Повышение качества профессиональной подготовки специалистов предусматривает повышение доли самостоятельной работы студентов в учебном процессе. На самостоятельную работу по дисциплине (модулю) «Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям» выделяется 108 часов.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения выполненного задания;
- оформление письменного материала в соответствии с предложенными преподавателем требованиями.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Федотов Андрей Сергеевич, К.п.н., доцентом кафедры БЖД

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Экологический менеджмент и экобезопасность

Форма обучения: очная