

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование в системе экологического менеджмента организации

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Экологический менеджмент и экобезопасность

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры проектного менеджмента «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Государственное и муниципальное управление в сфере экологии и природопользования
1.1.2	Методика проектирования образовательных программ экологического менеджмента
1.1.3	Нормирование и снижение загрязнения природной среды
1.1.4	Охрана труда и основы бережливого производства
1.1.5	Психология экоповедения
1.1.6	Теория и методика экологического образования
1.1.7	Оценка результатов функционирования системы экологического менеджмента в организации
1.1.8	Ресурсы системы экологического менеджмента в организации
1.1.9	Экологический аудит и экспертиза в области охраны окружающей среды

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы.	ИПК-1.1 Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик ИПК-1.2 Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик Уметь: самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик Владеть: методами определения задач развития области профессиональной деятельности, способов их решения, включая исследовательские форматы, и способов использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Планирование как основная функция управления организацией				
1.1	Суть и назначение планирования в системе менеджмента организации. Структура и методология планирования. Структурные характеристики системы менеджмента как объекта планирования. /Лек/	2	2	—
1.2	Суть и назначение планирования в системе менеджмента организации. Структура и методология планирования. Структурные характеристики системы менеджмента как объекта планирования. /Пр/	2	2	—
1.3	Функции государственного управления национальной экономикой /Ср/	2	8	—
Раздел 2. Методологические основы планирования в системе экологического менеджмента.				
2.1	Понятие, цели и задачи экологического менеджмента. Определение и структура системы экологического менеджмента. Основные принципы экологизированного менеджмента. /Лек/	2	2	—

2.2	Понятие, цели и задачи экологического менеджмента. Определение и структура системы экологического менеджмента. Основные принципы экологизированного менеджмента. /Пр/	2	2	–
2.3	Понятие, цели и задачи экологического менеджмента. Определение и структура системы экологического менеджмента. Основные принципы экологизированного менеджмента. /Ср/	2	10	–
Раздел 3. Содержание и типы экономического планирования				
3.1	Понятие и содержание экономического планирования. Система показателей экономического планирования. Основные виды экономических планов. Методы предплановых исследований. Методы экономического планирования /Лек/	2	2	–
3.2	Понятие и содержание экономического планирования. Система показателей экономического планирования. Основные виды экономических планов. Методы предплановых исследований. Методы экономического планирования /Пр/	2	2	–
3.3	Понятие и содержание экономического планирования. Система показателей экономического планирования. Основные виды экономических планов. Методы предплановых исследований. Методы экономического планирования /Ср/	2	10	–
Раздел 4. Планирование создания и внедрения системы экологического менеджмента в работу организации.				
4.1	Использование модели Деминга в планировании СЭМ. Планирование этапов внедрения системы экологического менеджмента. Принципы планирования реализации процесса создания системы экологического менеджмента. Моделирование системы экологического менеджмента. /Лек/	2	2	–
4.2	Использование модели Деминга в планировании СЭМ. Планирование этапов внедрения системы экологического менеджмента. Принципы планирования реализации процесса создания системы экологического менеджмента. Моделирование системы экологического менеджмента. /Пр/	2	2	–
4.3	Использование модели Деминга в планировании СЭМ. Планирование этапов внедрения системы экологического менеджмента. Принципы планирования реализации процесса создания системы экологического менеджмента. Моделирование системы экологического менеджмента. /Ср/	2	10	–
Раздел 5. Динамические ряды и корреляционно-регрессионный анализ как формализованные методы планирования в системе экологического менеджмента				
5.1	Динамические ряды и их виды. Основные показатели динамики экономических процессов и их взаимосвязь с экологическими показателями. Методы выравнивания рядов динамики. Основы корреляционно-регрессионного анализа. /Лек/	2	2	–
5.2	Динамические ряды и их виды. Основные показатели динамики экономических процессов и их взаимосвязь с экологическими показателями. Методы выравнивания рядов динамики. Основы корреляционно-регрессионного анализа. /Пр/	2	2	–
5.3	Динамические ряды и их виды. Основные показатели динамики экономических процессов и их взаимосвязь с экологическими показателями. Методы выравнивания рядов динамики. Основы корреляционно-регрессионного анализа. /Ср/	2	9	–
Раздел 6. Планирование экологической политики и ресурсов создания системы экологического менеджмента.				
6.1	Принципы планирования экологической политики организации. Планирование ресурсов, необходимых для функционирования системы экологического менеджмента предприятия. Планирование целевых и плановых экологических показателей. /Лек/	2	2	–
6.2	Принципы планирования экологической политики организации. Планирование ресурсов, необходимых для функционирования системы экологического менеджмента предприятия. Планирование целевых и плановых экологических показателей. /Пр/	2	2	–
6.3	Принципы планирования экологической политики организации. Планирование ресурсов, необходимых для функционирования системы экологического менеджмента предприятия. Планирование целевых и плановых экологических показателей. /Ср/	2	10	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 3 з.е., в академических часах: 108 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 2

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				2			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	12	–	12	–	12	–	12	–
Практические занятия	12	–	12	–	12	–	12	–
Самостоятельная работа	57	–	57	–	57	–	57	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Ферару Г. С.	Экологический менеджмент: учебник для студентов бакалавриата и магистратуры	Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 528 с.
2	Антошкина О. А., Башкиров Н. И., Адам А. М.	Экологический мониторинг: доклад о состоянии и охране окружающей среды Томской области в 2011 году	Томск: Дельтаплан, 2013. – 171 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Сайт Правительства Российской Федерации (http://government.ru)
2	Сайт Министерства экономического развития РФ (http://www.economy.gov.ru)
3	Сайт Организации Объединенных наций в РФ (http://www.unrussia.ru)
4	Сайт Центра «Прогноз» — информационно-аналитических систем поддержки принятия решений (http://www.prognoz.ru)
5	Сайт Министерства финансов Российской Федерации (https://minfin.gov.ru)
6	Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (https://mintrud.gov.ru/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина "Планирование в системе экологического менеджмента организации" предусматривает ознакомление студентов с историей и основными этапами развития теории планирования и прогнозирования в экономике; системой экономических показателей, формирующих информационную базу экономического прогнозирования и планирования, а также методику их расчета; инструментарием и технологией прогнозных расчетов основных социально-экономических процессов; системой прогнозно-плановых документов и особенностями их формирования; основными методами и способами макроэкономического планирования; особенностями прогнозно-плановой работы в России и за рубежом на современном этапе.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Студенты обязаны посещать лекции, на которых в системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются закономерности поведения экономических субъектов и дается их математическое описание.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося. Студенты занимаются самостоятельной работой, которая включает в себя ответы на вопросы и тесты. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Студенты под руководством преподавателя занимаются научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

Преподаватель для студентов проводит еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также все остальные, испытывающие потребности в помощи преподавателя при изучении математических методов в экономике.

Аттестация студентов по дисциплине "Планирование в системе экологического менеджмента организации" предусматривает экзамен.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Филонов Николай Григорьевич, д.ф.-м.н., профессор

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Планирование в системе экологического менеджмента организации

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Экологический менеджмент и экобезопасность

Форма обучения: очная