

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Анализ среды организации

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Экологический менеджмент и экобезопасность

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры проектного менеджмента «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Планирование в системе экологического менеджмента организации
1.1.2	Оценка результатов функционирования системы экологического менеджмента в организации
1.1.3	Ресурсы системы экологического менеджмента в организации

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы.	ИПК-1.1 Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик ИПК-1.2 Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик Уметь: Самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик Владеть: методами определения задач развития области профессиональной деятельности, способов их решения, включая исследовательские форматы, и способов использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Анализ правовых актов в области охраны окружающей среды.				
1.1	Типология правовых актов. Водный кодекс РФ. Лесной кодекс РФ. Земельный кодекс РФ. ФЗ "Об охране атмосферного воздуха". ФЗ "О животном мире". /Лек/	1	1	–
1.2	Типология правовых актов. Водный кодекс РФ. Лесной кодекс РФ. Земельный кодекс РФ. ФЗ "Об охране атмосферного воздуха". ФЗ "О животном мире". /Пр/	1	1	–
1.3	Типология правовых актов. Водный кодекс РФ. Лесной кодекс РФ. Земельный кодекс РФ. ФЗ "Об охране атмосферного воздуха". ФЗ "О животном мире". /Ср/	1	16	–
Раздел 2. Экологический менеджмент в организации. Цели системы экологического менеджмента в организации.				
2.1	Основные аспекты системы экологического менеджмента в организации. Экологическая политика организации. Преимущества внедрения СЭМ в организации. Иерархия целей СЭМ в организации. /Лек/	1	1	–
2.2	Основные аспекты системы экологического менеджмента в организации. Экологическая политика организации. Преимущества внедрения СЭМ в организации. Иерархия целей СЭМ в организации. /Пр/	1	1	–
2.3	Основные аспекты системы экологического менеджмента в организации. Экологическая политика организации. Преимущества внедрения СЭМ в организации. Иерархия целей СЭМ в организации. /Ср/	1	16	–
Раздел 3. Определение области применения системы экологического менеджмента в организации.				
3.1	Управление ресурсами СЭМ. Управление выбросами и сбросами. Управление отходами. Управление экологическими аспектами продукции и услуг. /Лек/	1	1	–

3.2	Управление ресурсами СЭМ. Управление выбросами и сбросами. Управление отходами. Управление экологическими аспектами продукции и услуг. /Пр/	1	1	–
3.3	Управление ресурсами СЭМ. Управление выбросами и сбросами. Управление отходами. Управление экологическими аспектами продукции и услуг. /Ср/	1	10	–
Раздел 4. Оценка влияния внешних и внутренних факторов системы экологического менеджмента в организации.				
4.1	Внешние факторы СЭМ в организации(законодательство, рыночные условия, общественное мнение, природные условия, техногенные факторы). Внутренние факторы СЭМ в организации (ценности организации, культура организации, ресурсы, структура организации, возможности организации). /Лек/	1	2	–
4.2	Внешние факторы СЭМ в организации(законодательство, рыночные условия, общественное мнение, природные условия, техногенные факторы). Внутренние факторы СЭМ в организации (ценности организации, культура организации, ресурсы, структура организации, возможности организации). /Пр/	1	2	–
4.3	Внешние факторы СЭМ в организации(законодательство, рыночные условия, общественное мнение, природные условия, техногенные факторы). Внутренние факторы СЭМ в организации (ценности организации, культура организации, ресурсы, структура организации, возможности организации). /Ср/	1	10	–
Раздел 5. Методы, способы и средства оценки внешних и внутренних факторов системы экологического менеджмента в организации.				
5.1	Оценка экологических рисков и возможностей организации. Оценка ресурсного потенциала организации. Оценка внешних факторов СЭМ организации. /Лек/	1	1	–
5.2	Оценка экологических рисков и возможностей организации. Оценка ресурсного потенциала организации. Оценка внешних факторов СЭМ организации. /Пр/	1	1	–
5.3	Оценка экологических рисков и возможностей организации. Оценка ресурсного потенциала организации. Оценка внешних факторов СЭМ организации. /Ср/	1	10	–
Раздел 6. Систематизация знаний нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды.				
6.1	Перечень нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды. Кодексы РФ в области охраны окружающей среды. Федеральные законы РФ в в области охраны окружающей среды. Закон РФ №2395-1 "О недрах". /Лек/	1	2	–
6.2	Перечень нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды. Кодексы РФ в области охраны окружающей среды. Федеральные законы РФ в в области охраны окружающей среды. Закон РФ №2395-1 "О недрах". /Пр/	1	1	–
6.3	Перечень нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды. Кодексы РФ в области охраны окружающей среды. Федеральные законы РФ в в области охраны окружающей среды. Закон РФ №2395-1 "О недрах". /Ср/	1	8	–
Раздел 7. Выявление возможностей улучшения экологических результатов деятельности организации.				
7.1	Анализ и оценка воздействия организации на окружающую среду. Оптимизация управления отходами. Экологический мониторинг и контроль деятельности организации. Разработка и реализация природоохранных мероприятий организации. /Лек/	1	2	–
7.2	Анализ и оценка воздействия организации на окружающую среду. Оптимизация управления отходами. Экологический мониторинг и контроль деятельности организации. Разработка и реализация природоохранных мероприятий организации. /Пр/	1	1	–
7.3	Анализ и оценка воздействия организации на окружающую среду. Оптимизация управления отходами. Экологический мониторинг и контроль деятельности организации. Разработка и реализация природоохранных мероприятий организации. /Ср/	1	8	–
Раздел 8. Требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента.				
8.1	Требования международных стандартов группы ISO-14000 и их Российских аналогов ГОСТ Р ИСО 14001-2016 и ГОСТ Р ИСО 14004-2007. Требования Российских стандартов ГОСТ Р 58534-2019, ГОСТ Р 14.03-2005, ГОСТ Р 14.07-2005, ГОСТ Р 14.08-2005. Основные сходства и различия российских и международных стандартов в области экологического менеджмента. /Лек/	1	2	–
8.2	Требования международных стандартов группы ISO-14000 и их Российских аналогов ГОСТ Р ИСО 14001-2016 и ГОСТ Р ИСО 14004-2007. Требования Российских стандартов ГОСТ Р 58534-2019, ГОСТ Р 14.03-2005, ГОСТ Р 14.07-2005, ГОСТ Р 14.08-2005. Основные сходства и различия российских и международных стандартов в области экологического менеджмента. /Пр/	1	2	–

8.3	Требования международных стандартов группы ISO-14000 и их Российских аналогов ГОСТ Р ИСО 14001-2016 и ГОСТ Р ИСО 14004-2007. Требования Российских стандартов ГОСТ Р 58534-2019, ГОСТ Р 14.03-2005, ГОСТ Р 14.07-2005, ГОСТ Р 14.08-2005. Основные сходства и различия российских и международных стандартов в области экологического менеджмента. /Ср/	1	8	–
-----	---	---	---	---

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 1

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				1			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	12	–	12	–	12	–	12	–
Практические занятия	10	–	10	–	10	–	10	–
Самостоятельная работа	86	–	86	–	86	–	86	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Коробкин В. И., Передельский Л. В.	Экология и охрана окружающей среды: учебник для вузов : для бакалавров	Москва: КНОРУС, 2013. – 329 с.
2	Садовникова Л. К., Орлов Д. С., Лозановская И. Н.	Экология и охрана окружающей среды при химическом загрязнении: учебное пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 2008. – 333, [1] с.

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

– браузер,

- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
 - офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).
- 6.2. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина "Анализ среды организации" предусматривает ознакомление студентов с историей и основными этапами развития теории планирования и прогнозирования в экономике; системой экономических показателей, формирующих информационную базу экономического прогнозирования и планирования, а также методику их расчета; инструментарием и технологией прогнозных расчетов основных социально-экономических процессов; системой прогнозных документов и особенностями их формирования; основными методами и способами макроэкономического планирования; особенностями прогнозных работ в России и за рубежом на современном этапе.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Студенты обязаны посещать лекции, на которых в системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются закономерности поведения экономических субъектов и дается их математическое описание.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося. Студенты занимаются самостоятельной работой, которая включает в себя ответы на вопросы и тесты. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Студенты под руководством преподавателя занимаются научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

Преподаватель для студентов проводит еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также все остальные, испытывающие потребности в помощи преподавателя при изучении математических методов в экономике.

Аттестация студентов по дисциплине "Анализ среды организации" предусматривает зачет.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕШАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Ромахина И.А., к.э.н., заведующий кафедрой

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Анализ среды организации

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Экологический менеджмент и экобезопасность

Форма обучения: очная