

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан ИФФ**

**О.Н. Юрченкова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в  
образовании**

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Практическая психология и консультирование в образовании

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.01                                                                                        |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |
| 1.1.1             | Модуль "Проектирование образовательной среды"                                                  |
| 1.1.2             | Производственная практика (педагогическая практика)                                            |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ИОПК-1.1 Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации<br>ИОПК-1.2 Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики                                                                     | <b>Знать:</b><br>основы нормативно-правового регулирования экономических (хозяйственных), финансовых и управленческих (административных) аспектов образовательной деятельности; управление образованием, государственный контроль образовательной деятельности; основания юридической ответственности за правонарушения в сфере образовательной деятельности.<br><b>Уметь:</b><br>выделять актуальные проблемы правоприменения в сфере образования на основе судебной практики; применять положения нормативно-правовых актов, регулирующие конкретные правоотношения в сфере образования; самостоятельно разбирать практическую ситуацию в виде конкретного спора между участниками образовательных правоотношений, сформулировать правовую позицию в интересах соответствующей стороны, обосновать и защитить ее.<br><b>Владеть:</b><br>навыками подготовки документов по нормативно-правовому обеспечению деятельности образовательной организации; навыками работы с нормативными актами, позволяющих использовать их в практической деятельности. |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                               | ИУК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)<br>ИУК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста<br>ИУК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда<br>ИУК-6.4 Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов | <b>Знать:</b><br>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.<br><b>Уметь:</b><br>находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.<br><b>Владеть:</b><br>навыками обобщения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

| №<br>п/п                                                                                                      | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                    | Семестр | Всего<br>часов | ПП |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----|
| <b>Раздел 1. Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования.</b>               |                                                                                                              |         |                |    |
| 1.1                                                                                                           | Основы правового регулирования в сфере образования. /Лек/                                                    | 1       | 3              | –  |
| 1.2                                                                                                           | Предмет, метод, механизм, принципы правового регулирования в сфере образования. /Ср/                         | 1       | 12             | –  |
| 1.3                                                                                                           | Правоотношения в сфере образования. /Лек/                                                                    | 1       | 3              | –  |
| 1.4                                                                                                           | Субъекты и объект образовательных правоотношений. /Ср/                                                       | 1       | 16             | –  |
| 1.5                                                                                                           | Отношения между обучающимися и образовательными организациями, вытекающие из образовательных отношений. /Ср/ | 1       | 16             | –  |
| <b>Раздел 2. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.</b> |                                                                                                              |         |                |    |
| 2.1                                                                                                           | Антикоррупционная политика в сфере образования. /Ср/                                                         | 1       | 18             | –  |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **2** з.е., в академических часах: **72** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

**зачеты 1**

| Вид занятий              | Распределение по семестрам (в академических часах) |          |           |          |           |          |           |          |
|--------------------------|----------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                          | Итого                                              |          |           |          | 1         |          |           |          |
|                          | РУП                                                |          | РПД       |          | РУП       |          | РПД       |          |
|                          | Всего                                              | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       |
| Лекции                   | 6                                                  | –        | 6         | –        | 6         | –        | 6         | –        |
| Самостоятельная работа   | 62                                                 | –        | 62        | –        | 62        | –        | 62        | –        |
| Промежуточная аттестация | 4                                                  | –        | 4         | –        | 4         | –        | 4         | –        |
| <b>Итого часов</b>       | <b>72</b>                                          | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> |

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 5.1. Учебная литература \*

| №<br>п/п | Автор(ы),<br>составитель(и) | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                 | Издательство, год,<br>количество страниц |
|----------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1        | Федорова М. Ю.              | Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие для вуза                                                                                                                                                                                    | Москва: Академия, 2009. – 187, [1] с.    |
| 2        | Киндяшова А. С.             | Образовательное право: конспект лекций                                                                                                                                                                                                                   | Томск: Изд-во ТГПУ, 2010. – 99 с.        |
| 3        | Федорова М. Ю.              | Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие для вузов                                                                                                                                                                                   | Москва: Академия, 2011. – 173, [3] с.    |
| 4        | Шкатулла В. И.              | Образовательное право: учебник для вузов                                                                                                                                                                                                                 | Москва: НОРМА, 2001. – 631 с.            |
| 5        | Киндяшова А. С.             | Образовательное право: учебное пособие для студентов педагогических вузов : электронный ресурс ( <a href="http://fulltext.tspu.ru/LA/m2017-13.pdf">http://fulltext.tspu.ru/LA/m2017-13.pdf</a> )                                                         | Томск: Изд-во ТГПУ, 2017. – 148 с.       |
| 6        | Киндяшова А. С.             | Нормативно-правовые основы управления образовательной организацией: учебная программа : электронный ресурс ( <a href="http://fulltext.tspu.ru/LA/m2017-15.pdf">http://fulltext.tspu.ru/LA/m2017-15.pdf</a> )                                             | Томск: Изд-во ТГПУ, 2017. – 20 с.        |
| 7        | Киндяшова А. С.             | Нормативно-правовое обеспечение образования: учебная программа : электронный ресурс ( <a href="http://fulltext.tspu.ru/LA/m2017-16.pdf">http://fulltext.tspu.ru/LA/m2017-16.pdf</a> )                                                                    | Томск: Изд-во ТГПУ, 2017. – 20 с.        |
| 8        | Нестерова Н. М.             | Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования: учебное пособие : электронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=471110">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=471110</a> ) | Москва: МПГУ : Прометей, 2016. – 108 с.  |

|    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 9  | Скоробогатов А. В.,<br>Борисова Н. Р.                                          | Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие : электронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=257983">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=257983</a> )      | Казань: Познание, 2014. – 288 с.       |
| 10 | Бахрах Д. Н.,<br>Росинский Б. В.,<br>Старилов Ю. Н.                            | Административное право: учебник для вузов                                                                                                                                                                                        | Москва: Норма, 2005. – 799 с.          |
| 11 | Назарова О. Ю.                                                                 | Правоведение: методические рекомендации                                                                                                                                                                                          | Томск: Изд-во ТГПУ, 2004. – 90, [1] с. |
| 12 | Шкатулла В. И.,<br>Надвикова В. В.,<br>Сытинская М. В.,<br>ред. Шкатулла В. И. | Правоведение: учебное пособие для вузов                                                                                                                                                                                          | Москва: Академия, 2009. – 524, [1] с.  |
| 13 | Киндяшова А. С.                                                                | Образовательное право. Семинары: методические рекомендации                                                                                                                                                                       | Томск: Изд-во ТГПУ, 2010. – 71 с.      |
| 14 | Киндяшова А. С.                                                                | Образовательное право. Сборник задач: практикум                                                                                                                                                                                  | Томск: Изд-во ТГПУ, 2010. – 91, [2] с. |
| 15 | Дроздецкая И. А.                                                               | Система социальной защиты семьи и детства : теоретические и нормативно-правовые основы : Ч. 1: учебное пособие для вузов                                                                                                         | Томск: Изд-во ТГПУ, 2017. – 180 с.     |
| 16 | Киндяшова А. С.                                                                | Практикум по образовательному праву: для студентов педагогических вузов : электронный ресурс ( <a href="http://fulltext.tspu.ru/LA/m2017-12.pdf">http://fulltext.tspu.ru/LA/m2017-12.pdf</a> )                                   | Томск: Изд-во ТГПУ, 2017. – 48 с.      |
| 17 | Евтушенко И. В.,<br>Надвикова В. В.,<br>Шкатулла В. И., ред.<br>Шкатулла В. И. | Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник : электронный ресурс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=483188">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=483188</a> ) | Москва: Прометей, 2017. – 578 с.       |

### 5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \*

|    |                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» ( <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> )                                                                                                      |
| 2  | Научная электронная библиотека, система РИНЦ ( <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> )                                                                                             |
| 3  | Электронная библиотека ГПНТБ России ( <a href="http://ellib.gpntb.ru/">http://ellib.gpntb.ru/</a> )                                                                                                  |
| 4  | Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» ( <a href="http://cyberleninka.ru/about">http://cyberleninka.ru/about</a> )                                                                      |
| 5  | Национальный электронно-информационный консорциум НЭИКОН ( <a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a> )                                                                                         |
| 6  | Информационно-правовое издание ( <a href="http://legis.ru">http://legis.ru</a> )                                                                                                                     |
| 7  | Российское образования: федеральный портал ( <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> )                                                                                                   |
| 8  | Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: Об образовании Российской Федерации ( <a href="http://docs.cntd.ru/document/902389617">http://docs.cntd.ru/document/902389617</a> ) |
| 9  | Информационно-правовой портал Гарант.ру ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> )                                                                                                |
| 10 | Сайт Российского общества по мультимедиа и цифровым сетям (РОМС) ( <a href="http://www.roms.ru">http://www.roms.ru</a> )                                                                             |
| 11 | Правительство России ( <a href="http://government.ru">http://government.ru</a> )                                                                                                                     |

### 5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Офисный пакет Microsoft Office<br>Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.               |
| 2 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.                                                                                         |
| 3 | Система управления обучением<br>Свободное программное обеспечение для организации электронного обучения, для организации традиционных дистанционных курсов, позволяющее управлять учебными курсами в рамках процесса обучения, организовывать взаимодействия между преподавателем и обучающимися. |

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)****6.1. Учебная аудитория для проведения:**

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

**6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.****ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

**6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.****7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках лекционных занятий, так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- анализ и осмысление представленных различных подходов и точек зрения на изучаемые проблемы;
- работа с раздаточным или презентационным материалом (выполнение заданий);
- формулирование собственных оценочных суждений на основе сопоставления фактов и их интерпретацией для последующего выступления в ходе дискуссий;
- рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование докладов; экспертные оценки групп обучающихся совместно с преподавателем;

Результатом активной работы на лекциях являются выполненные конспекты учебной информации, составляющей содержание изучаемой дисциплины, а также выполненные в часы самостоятельной работы после лекции рефераты и другие задания.

Практические занятия проводятся в форме индивидуальной, групповой или командной работы обучающихся. В процессе семинаров используются разные активные и интерактивные формы и методы обучения, такие как: анализ нормативно-правовых документов, правовых социальных ситуаций, диспут по дискуссионным вопросам с учетом альтернативных точек зрения на отдельные проблемы права. Обучающиеся к занятиям готовят сообщения по темам занятий, выполненным докладам, оппонирование и рецензирование которых они также осуществляют на семинарских занятиях. Кроме того, группы обучающихся совместно с преподавателем дают экспертные оценки разным документам и действиям отдельных органов власти. При этом обязательными видами деятельности являются выполненные сообщения, доклады и их обсуждение в процессе практических занятий.

Самостоятельная работа обучающихся – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- освоение в полном объеме основной образовательной программы;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся делится на два вида:

- аудиторную;
- внеаудиторную.

Организуемая преподавателем аудиторная самостоятельная работа обучающихся проходит под контролем преподавателя.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

1. Аудитория следит за планом чтения лекции, прорабатывается конспект лекции, затем материал дополняется конспектом рекомендованной литературой.
2. Во время аудиторных занятий организуется работа со справочной, нормативно-правовой и научной литературой и защита обучающимися выполненных работ;
3. Самостоятельная отработка тем с использованием аудио и видеоматериалов.
4. Коллективное обсуждение докладов, рефератов на специально отведённом для этой цели занятии.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью внеаудиторной самостоятельной работы является развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней обучающегося, овладение ими фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

1. Для овладения знаниями:
  - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;
  - работа со словарями и справочниками;
  - учебно-исследовательская работа;
  - использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
2. Для закрепления и систематизации знаний:
  - работа с конспектом лекции;
  - работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление таблиц для систематизации учебного материала;
  - составление плана и тезисов ответа;
  - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
  - подготовка тезисов сообщений к выступлению на аудиторных занятиях; подготовка рефератов; составление библиографии и др.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы рефераты, сообщения и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Для освоения курсы студенту необходимо ознакомиться с базовыми нормативно-правовыми актами:

- Всеобщая декларация прав человека
- Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах
- Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования
- Конвенция о правах ребенка
- Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод
- Конвенция МОТ № 29 о принудительном и обязательном труде
- Рекомендации о положении учителей от 05. 10. 1966 г.
- Стратегия ЮНЕСКО по правам человека
- Конституция Российской Федерации [Текст]. - М.: Инфра, 2008. - 48с.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный Закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления" ;
- Федерального закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности";
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ;
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ;
- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ
- Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях";
- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
- Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"
- Федеральный закон от 8 ноября 2010 г. N 293-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования";

- Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"
- Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности (утв. Постановлением Правительства РФ от 18.11.2013 N 1039) ;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. N 966);
- Административный регламент предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.09.2014 N 1227; далее - Регламент Рособрнадзора);
- Административный регламент предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности (утв. Приказом Минобрнауки России от 29.10.2014 N 1398; далее - Регламент аккредитационных органов субъектов РФ);
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2014 N 193 "Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации и о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации (временного свидетельства о государственной аккредитации)". ( РЕД. 13.01.16 № 13)
- Приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. N 244 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНОГО РЕГЛАМЕНТА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ПЕРЕДАННЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ ПО ЛИЦЕНЗИРОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1320 "Об утверждении формы лицензии на осуществление образовательной деятельности, формы приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности и технических требований к указанным документам"
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 апреля 2014 г. N 536 "Об утверждении формы заявления о предоставлении временной лицензии на осуществление образовательной деятельности, а также перечня документов, прилагаемых к нему" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 мая 2014 г., регистрационный N 32339)
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1315 от 9.12. 2013 г. ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОЙ ФОРМЫ ДОГОВОРА ОБ ОБРАЗОВАНИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;
- Закон Томской области № 149-ОЗ от 12.08.2013 года «Об образовании в Томской области»

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Михайличенко А.Ю., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в  
образовании**

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Практическая психология и консультирование в образовании

Форма обучения: заочная