

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФКС

А.Н. Вакурин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экспериментальная и инновационная деятельность в физической культуре

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Физическая культура

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и спорту «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Производственная педагогическая практика

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен к созданию новых знаний прикладного характера, разработке и использованию методов, технологий, способов профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ИПК-1.1 Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе исследовательских и инновационных ИПК-1.2 Формулирует новые знания прикладного характера в области профессиональной деятельности, разрабатывает и апробирует новые методы и технологии профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	Знать: особенности организации и реализации инновационной и экспериментальной деятельности в физической культуре и спорте; Уметь: разработать и реализовать инновационный (экспериментальный) проект в физической культуре и спорте. Владеть: технологией управления проектной деятельностью в в физической культуре и спорте; методикой осуществления научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте;
ПК-3 Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ИПК-3.1 Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик ИПК-3.2 Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: нормативные правовые основы инновационной и экспериментальной деятельности в физической культуре и спорте. Уметь: Самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности Владеть: информацией об актуальных направлениях инновационной и экспериментальной деятельности в физической культуре и спорте.
ПК-4 Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области (ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ИПК-4.1 Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований ИПК-4.2 Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности	Знать: особенности организации и реализации инновационной и экспериментальной деятельности в физической культуре и спорте; нормативные правовые основы инновационной и экспериментальной деятельности в физической культуре и спорте. Уметь: разработать и реализовать инновационный (экспериментальный) проект в физической культуре и спорте. Владеть:

	результатов	технологией управления проектной деятельностью в в физической культуре и спорте; методикой осуществления научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте; информацией об актуальных направлениях инновационной и экспериментальной деятельности в физической культуре и спорте.
--	-------------	--

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Теоретические основы инновационной и экспериментальной деятельности в физической культуре и спорте.				
1.1	Цель и задачи дисциплины. Роль экспериментальной и инновационной деятельности в современном мире. /Лек/	2	1	–
1.2	Инновации и инновационная деятельность. Экспериментальные и инновационные проекты. Экспериментальные (инновационные) площадки. Экспериментальная (инновационная) инфраструктура. Экспериментальная (инновационная) деятельность как фактор эффективной реализации государственной политики в сфере физической культуры и спорта. /Ср/	2	14	–
1.3	Эксперимент и экспериментальная деятельности /Пр/	2	16	–
Раздел 2. Нормативные правовые основы инновационной и экспериментальной деятельности в физической культуре и спорте.				
2.1	Нормативно-правовые аспекты экспериментальной (инновационной) деятельности, закреплённые в федеральном законодательстве в сфере образования, физической культуры и спорта. Цель экспериментальной (инновационной) деятельности в физической культуре и спорте. Основные принципы и условия экспериментальной (инновационной) деятельности в физической культуре и спорте. Основными направлениями экспериментальной (инновационной) деятельности в физической культуре и спорте. Основные виды деятельности экспериментальных (инновационных) площадок в физической культуре и спорте. Организации, реализующие экспериментальные и инновационные проекты в области физической культуры и спорта. /Лек/	2	1	–
2.2	Осуществление экспериментальную (инновационную) деятельность в сфере физической культуры и спорта несколькими организациями. Ответственный исполнитель по организации работы экспериментальной (инновационной) площадки в физической культуре и спорте. Признание и прекращение деятельности экспериментальных (инновационных) площадок в физической культуре и спорте. Научный руководитель экспериментального (инновационного) проекта. Планирование и реализация экспериментального и инновационного проекта. Полномочия органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта в управлении экспериментальной (инновационной) деятельностью. Понятие о координационной группе. /Ср/	2	20	–
2.3	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих инновационной и экспериментальной деятельности в физической культуре и спорте. /Ср/	2	20	–
Раздел 3. Разработка и реализация инновационного (экспериментального) проекта в физической культуре и спорте.				
3.1	Основные понятия управления проектом в физической культуре и спорте. Проект как объект управления. Типы и особенности технологических, организационных, социальных, инновационных (экспериментальных) проектов. Жизненный цикл физкультурно-спортивного проекта. Основные этапы и фазы проекта. Окружение проекта. Оценка и выбор проекта. Оценка бюджета проекта. Проблемы, связанные с осуществлением выбора проекта. Организация управления проектом в индустрии спорта. Структуризация как основа управления проектом. Функции управления проектом в индустрии спорта. Организационно-динамическая структура управления проектом. Организационный инструментарий управления проектом. Управление предпроектной фазой проекта в индустрии спорта. Инициация проекта. Маркетинг проектов. Разработка концепции проекта. Предпроектное технико-экономическое обоснование и оценка проекта. Основные составляющие проекта в индустрии спорта. /Лек/	2	4	–

3.2	Бизнес-план, его составление и продвижение. Управление разработкой проекта. Планирование проекта. Планирование предметной области проекта. Планирование проекта по временным параметрам. Планирование стоимости в проекте. Разработка сводного плана управления проектом. Определение качества проекта. Проектирование информационного обеспечения проекта. Прогнозирование и определение риска проекта и его оценка. Контрактная работа по проекту. Управление реализацией проекта. Организация работ и выполнение проекта. Контроль и регулирование хода выполнения проекта. Создание коммуникационной системы проекта. Управление завершением проекта. Завершение проекта. Послепроектное обслуживание. Анализ эффективности реализации проекта. /Ср/	2	7	–
3.3	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих процедуру разработки и реализации инновационного (экспериментального) проекта в физической культуре и спорте. /Ср/	2	10	–
Раздел 4. Актуальные направления инновационной и экспериментальной деятельности в физической культуре и спорте.				
4.1	Развитие физической культуры и массового спорта, совершенствование системы и технологий управления в сфере физической культуры и спорта. Система физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в сельской местности. Совершенствование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Развитие спорта высших достижений. Совершенствование системы подготовки спортивного резерва. Развитие адаптивной физической культуры и спорта. Развитие инфраструктуры физической культуры и спорта, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Актуальные направления инновационной и экспериментальной деятельности в области физической культуры и спорта в зарубежных странах. /Лек/	2	10	–
4.2	Изучение и обобщение научно-исследовательских работ по актуальные направления инновационной и экспериментальной деятельности в физической культуре и спорте. /Ср/	2	5	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 2

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				2			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	16	–	16	–	16	–	16	–
Практические занятия	16	–	16	–	16	–	16	–
Самостоятельная работа	76	–	76	–	76	–	76	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Городова И. Б.	Управление инновационными процессами : учебное пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/14398.html)	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2007. – 108 с.
2	Братановский С. Н., Братановская М. С.	Правовые основы инновационной деятельности: учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472943)	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 229 с.
3	Варламов М. Г., Галиева С. И., Аляев А. В.	Правовое обеспечение инновационной деятельности: учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428285)	Казань: Изд-во КНИТУ, 2014. – 441 с.

4	Харин А. А., Коленский И. Л., Харин А. А.(мл.)	Управление инновационными процессами : учебник для образовательных организаций высшего образования : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435804)	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 472 с.
5	Шмырёва Н. А.	Инновационные процессы в управлении педагогическими системами : учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278517)	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 108 с.
6	Мандель Б. Р.	Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика: учебное пособие для обучающихся в магистратуре : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455509)	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 343 с.
7	Панфилова А. П.	Инновационные педагогические технологии : активное обучение: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2009. – 191, [1] с.
8	Лобанов В. В.	Инновационные процессы в дополнительном образовании детей: учебное пособие для магистрантов и аспирантов	Томск: Изд-во ТГПУ, 2015. – 142 с.
9	Волобуева Л. М., Кузнецова Е. Б.	Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения: монография : электронный ресурс (http://ibooks.ru/reading.php?productid=26772)	Москва: МПГУ : Прометей, 2012. – 158 с.
10	Землянская Е. Н., Веретенникова Л. К., Дмитриев А. Е., Баранов С. П., Латышина Д. И., Борисова Е. В., Олейникова М. А. и др.	Инновационные процессы в системе начального образования: монография : электронный ресурс (http://ibooks.ru/reading.php?productid=26902)	Москва: Прометей, 2012. – 212 с.
11	Клименко А. В., Несмелова М. В., Пономарев М. В.	Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе : учебное пособие : электронный ресурс (http://ibooks.ru/reading.php?productid=344890)	Москва: Прометей, 2015. – 124 с.
12	Филонов Н. Г.	Инновационный менеджмент: учебное пособие : электронный ресурс (http://fulltext.tspu.ru/OA/m2015-22.pdf)	Томск: Изд-во ТГПУ, 2015. – 162 с.
13	Грицкевич Н. К., Корытова Г. С.	Инновации в образовании : концепции, проблемы, перспективы : материалы III международной научно-практической конференции, Томск, 25-26 октября 2017 г.: сборник статей	Томск: Изд-во ТГПУ, 2018. – 171 с.
14	ред. : Речицкая Е. Г., Плаксина Л. И., Жигорева М. В., Соловьева И. Л., Ворошилова Е. Л., Линьков В. В., Бутко Г. А.	Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья : материалы научно-практической конференции с международным участием, г. Москва, 18 февраля 2017 г.: сборник статей : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/72481.html)	Москва: МПГУ : Прометей, 2017. – 195 с.
15	Ильин Г. Л.	Инновации в образовании : учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437317)	Москва: Прометей, 2015. – 426 с.

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,

– текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Вакурин А.Н., к.п.н., доцент каф.ТиМОФКиС

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Экспериментальная и инновационная деятельность в физической культуре

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Физическая культура

Форма обучения: очная