

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФКС

А.Н. Вакурин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Медико-биологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Физическая культура

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и спорту «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен к созданию новых знаний прикладного характера, разработке и использованию методов, технологий, способов профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ИПК-1.1 Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе исследовательских и инновационных ИПК-1.2 Формулирует новые знания прикладного характера в области профессиональной деятельности, разрабатывает и апробирует новые методы и технологии профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	Знать: Теоретические основы в области профессиональной деятельности Уметь: Находить и пользоваться источниками литературы для развития в профессиональной деятельности Владеть: Средствами и методами развития в области профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. 1. Структура заболеваемости спортсменов. Классификация причин заболеваний и смертности у спортсменов.				
1.1	Определение оптимальной нагрузки. Недостаточная или чрезмерная нагрузка. Детренированное сердце. Деление медицинских противопоказаний на абсолютные, относительные и временные. Заболеваемость спортсменов и её структура. /Пр/	4	2	–
1.2	Классификация причин заболеваемости и смертности у спортсменов. Причины заболеваний и смертей детей и подростков. связанные и не связанные со спортом. /Ср/	4	10	–
1.3	История развития медицины. Структура заболеваемости спортсменов. /Пр/	4	4	–
Раздел 2. 2. Перетренированность.				
2.1	Перетренированность. Определение перетренированности. Патогенез. /Пр/	4	4	–
2.2	Основные симптомы при перетренированности 1, 2, 3 стадии. Особенности восстановления работоспособности при лечении перетренированности. /Ср/	4	4	–
2.3	Определение перетренированности. Патогенез. Клиника перетренированности, 3 стадии перетренированности. Основные признаки перетренированности при 1-ой, 2-ой, 3-ей стадиях. Восстановление при перетренированности 1-3 стадиях. /Пр/	4	2	–
Раздел 3. 3. Поражение сердца при остром и хроническом перенапряжении.				
3.1	Поражение сердца при остром и хроническом перенапряжении. /Пр/	4	4	–
3.2	Поражения сердца при остром физическом перенапряжении. Клиника. Патогенез поражений сердца при остром физическом перенапряжении. Восстановительные мероприятия. Профилактика. Прогноз. /Пр/	4	1	–
3.3	Физиологическое спортивное сердце. Методы исследования спортивного сердца. Восстановительные мероприятия при развитии у спортсменов острой сердечной недостаточности. Патогенез и восстановительные мероприятия при дистрофии миокарда и кардиосклерозе. Поражение сердца при хроническом перенапряжении. Клинические проявления. Восстановительные мероприятия. Профилактика. Прогноз. /Ср/	4	4	–
Раздел 4. 4. Заболевания и повреждения нервной системы.				
4.1	Заболевания и повреждения нервной системы. /Пр/	4	2	–
4.2	Заболевания и повреждения периферической нервной системы при занятиях спортом. Заболевания и повреждения периферических нервов. Восстановительные мероприятия и профилактика. /Пр/	4	2	–

4.3	Астения. Неврозы. Неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний. Профилактика неврозов.. Заболевания и повреждения периферических нервов при занятиях спортом. Восстановительные мероприятия и профилактика. /Ср/	4	4	–
Раздел 5. 5. Нарушение деятельности организма при занятиях спортом.				
5.1	Клиническая характеристика синдромов перенапряжения. Нарушения иммунной системы и системы крови (иммунодефициты, анемии). /Пр/	4	1	–
5.2	Нарушения системы дыхания, астма физического усилия. Гемоглобинурия при остром физическом перенапряжении. Миоглобинурия. Поражение почек при хроническом физическом перенапряжении. /Ср/	4	4	–
Раздел 6. 6. Проблемы питания спортсменов.				
6.1	Потребность организма спортсмена в белках, жирах, углеводах в зависимости от вида спорта и тренировочного периода. Физиологическая потребность спортсмена группы продуктов. Режим питания и график тренировок. /Пр/	4	1	–
6.2	Потребности человека в энергии. Понятие рационального питания. Значение белков, жиров, углеводов, минеральных веществ в питании. Основные группы пищевых продуктов. Различные диеты спортсменов в зависимости от вида спорта. Нормы потребления белков, жиров, углеводов, витаминов в зависимости от вида спорта. Восполнение жидкости при физических нагрузках. /Ср/	4	5	–
Раздел 7. 7. Заболевания и травмы ОДА при занятиях спортом. Травматизм в спорте.				
7.1	Травмы костной ткани нижних, верхних конечностей и грудной клетки. Сотрясение мозга. Дисбаланс систем организма в спорте высших достижений. /Пр/	4	1	–
7.2	Топография наиболее частых повреждений мышц и сухожилий в зависимости от вида спорта. Ориентировочные сроки возобновления тренировок после перенесенных травм ОДА. /Ср/	4	5	–
Раздел 8. 8. Фармакологическая коррекция с использованием препаратов спорта.				
8.1	Энзимы. Адаптогены. Антиоксиданты. Антигипоксанта. Анаболизующие препараты. Психостимуляторы. Макроэрги. Иммуномодуляторы. Регуляторы нервно-психического статуса. Гепатопротекторы. Актопротекторы. Стимуляторы кроветворения и кровообращения. Аминокислоты. /Пр/	4	1	–
8.2	Классификация средств, применяемых для повышения работоспособности и восстановления при занятиях спортом. Основные классы препаратов. /Ср/	4	5	–
Раздел 9. 9. Физиотерапевтическая коррекция.				
9.1	Основные принципы лечебного применения физических факторов у спортсменов. Классификация физиотерапевтических методов. Применение факторов электромагнитной, механической и термической природы в лечении спортсменов. /Пр/	4	1	–
9.2	Понятие комплексной реабилитации спортсменов. Физические методы восстановления организма спортсменов /Ср/	4	5	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 4

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				4			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	26	–	26	–	26	–	26	–
Самостоятельная работа	46	–	46	–	46	–	46	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	сост. : Похоруков О. Ю., Ачкасов В. В., ред. Нарзулаев С. Б.	Медико-биологические проблемы в спорте: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2007. – 105 с.
2	Ачкасов В. В., Нарзулаев С. Б.	Медико-биологический аспект влияния занятий каратэ-до на организм детей и подростков: монография	Томск: Изд-во ТГПУ, 2008. – 203 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Архив журнала Science, The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - Американская ассоциация по развитию науки - некоммерческая организация, сообщество ученых, созданное в целях поддержки науки, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 01.01.2012 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза (http://www.sciencemag.org/content/by/year#classic)
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. При поддержке РФФИ. Лицензионное соглашение №916 от 12.01.2004. Период доступа: бессрочно (https://elibrary.ru/)
3	Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital. Издательство Cambridge University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 30.03.12 - бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза (http://journals.cambridge.org/action/stream?pageId=3216&level=2)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Теоретические знания, отработка практических навыков по технике проведения функциональных проб проводится в зале, для этого необходимо иметь соответствующую одежду и обувь в зависимости от места проведения занятия, о чём предварительно студенты предупреждаются преподавателем. Особое внимание уделяется вопросам, связанным с соблюдением техники безопасности.

В конце занятия проводится рефлексия по полученным каждым студентом в ходе урока результатам.

В ходе самостоятельной работы студенту в первую очередь надо изучить материал, представленный в рекомендованной кафедрой или преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса, а также сайты которые полезно посетить при изучении дисциплины (см. п.6.1, 6.2. и п. 6.3). Последовательное изучение предмета позволяет студенту сформировать устойчивую теоретическую базу.

Студентам при отработке практических навыков на занятиях необходим строгий самоконтроль за своим здоровьем, так как при плохом самочувствии нередко возможно нарушение техники безопасности и как следствие причинение вреда своему здоровью.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Карагеоргий Н.М., к.м.н., доцент каф.ТиМОФКиС

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Медико-биологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Физическая культура

Форма обучения: очная