

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФКС

А.Н. Вакурин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современная материально-техническая база физической культуры

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Физическая культура

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры физкультурно-спортивных дисциплин «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Производственная педагогическая практика

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен к созданию новых знаний прикладного характера, разработке и использованию методов, технологий, способов профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ИПК-1.1 Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе исследовательских и инновационных ИПК-1.2 Формулирует новые знания прикладного характера в области профессиональной деятельности, разрабатывает и апробирует новые методы и технологии профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	Знать: Теоретические основы развития в области профессиональной деятельности Уметь: Использовать полученные знания для азвития в области профессиональной деятельности Владеть: Методикой развития в области профессиональной деятельности
ПК-2 Способен определять стратегию, управлять процессами и деятельностью в сфере физической культуры и спорта с принятием решений на уровне организаций или подразделений, нести ответственность за результаты деятельности организаций или подразделений	ИПК-2.1 Определяет цели и задачи управленческой деятельности проектного, стратегического и антикризисного характера, перспективы развития с принятием решений на уровне организаций или подразделений в сфере физической культуры и спорта ИПК-2.2 Разрабатывает стратегию и программу перспективного развития организации на основе комплексного анализа сферы физической культуры и спорта, несет ответственность за их реализацию, используя современные методы эффективного управления	Знать: Структуру работы организаций в фере физической культуры и спорта Уметь: Использовать знания и умения для решения задач управленческой деятельности Владеть: Методикой подготовки специалистов по физической культуре в управленческой деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. 1. Введение в предмет: «Спортивные сооружения».				
1.1	Характеристика и классификация спортивных сооружений. Структура спортивного сооружения. Критерии строительства спортивных сооружений по архитектурно-планировочным особенностям. /Лек/	1	2	—
1.2	История развития спортивных сооружений. Основные факторы, определяющие деятельность физкультурно-спортивных сооружений: безопасность. /Ср/	1	19	—
Раздел 2. 2. Универсальные спортивные сооружения и комплексы.				
2.1	Общая характеристика и классификация. Стадионы, дворцы спорта, манежи. Искусственные покрытия плоскостных спортивных сооружений. /Лек/	1	2	—
2.2	Искусственные покрытия плоскостных спортивных сооружений. /Ср/	1	2	—
Раздел 3. 3. Спортивные сооружения для игровых видов спорта.				
3.1	Общая характеристика и классификация игровых площадок и полей. Открытые площадки и поля. /Лек/	1	3	—
3.2	Размеры и пропускная способность игровых площадок, полей. Искусственное освещение площадок и полей, оборудование. Система полива футбольных полей. Система обогрева футбольных полей. /Пр/	1	2	—
3.3	Открытые площадки и поля. Размеры и пропускная способность игровых площадок, полей. /Ср/	1	2	—
Раздел 4. 4. Спортивные сооружения для легкой атлетики.				

4.1	Классификация сооружений для легкой атлетики. Беговые дорожки и легкоатлетические секторы /Лек/	1	3	–
4.2	Комплексное спортивное ядро и его структура. Конструкция покрытий дорожек, мест для прыжков и метаний. Материально-техническое обеспечение сооружений для легкой атлетики. /Пр/	1	2	–
4.3	Беговые дорожки и легкоатлетические секторы. Комплексное спортивное ядро и его структура. /Ср/	1	2	–
Раздел 5. 5. Сооружения для водных видов спорта.				
5.1	Общие характеристика и классификация сооружений для водных видов спорта. Особенности строительства плавательных бассейнов. /Лек/	1	3	–
5.2	Ванны бассейнов и их оборудование. Эксплуатация и уход за бассейнами. /Пр/	1	4	–
5.3	Особенности строительства плавательных бассейнов. Ванны бассейнов и их оборудование. /Ср/	1	9	–
Раздел 6. 6. Спортивные сооружения для зимних видов спорта.				
6.1	Классификация спортивных сооружений для зимних видов спорта. Лыжные трассы, трамплины, горнолыжные комплексы. Лыжные трамплины. Классификация трамплинов. Санные трассы. Сооружения для конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея, керлинга, классификация и характеристика сооружений. /Лек/	1	3	–
6.2	Конструкция и строительство трамплинов. Геометрические параметры трасс. Устройство естественных и искусственных катков, их эксплуатации. /Пр/	1	2	–
6.3	Лыжные трамплины. Классификация трамплинов. Санные трассы. Сооружения для конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея, керлинга, классификация и характеристика сооружений. /Ср/	1	2	–
Раздел 7. 7. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей.				
7.1	Конструкции трибун. Нормативные показатели мест на трибунах. Приемы расположения трибун. Расчетные показатели трибун. /Пр/	1	1	–
7.2	Общая характеристика вспомогательных помещений. Места для зрителей. /Ср/	1	1	–
Раздел 8. 8. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений.				
8.1	Системы освещения. Кабельные телевизионные системы. Акустика. Звуковые системы. Средства массовой информации. Отопление и кондиционирование. Микроклимат. Водоснабжение и канализация. /Пр/	1	2	–
8.2	Системы освещения. Кабельные телевизионные системы. Акустика. Звуковые системы. Средства массовой информации. /Ср/	1	1	–
Раздел 9. 9. Эксплуатация спортивных сооружений.				
9.1	Обслуживание. Паспортизация и категоричность спортивного сооружения. Организация медицинского контроля на спортивном сооружении. Капитальный и текущий ремонт спортивных сооружений. /Пр/	1	1	–
9.2	Организация медицинского контроля на спортивном сооружении. /Ср/	1	1	–
Раздел 10. 10. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.				
10.1	Разделение потоков людей. Полный проект для внутреннего движения. Электронные системы в спортивном сооружении. Системы противопожарной безопасности. Безопасность и антитеррористические меры. /Пр/	1	2	–
10.2	Общественная безопасность. Безопасность и контроль толпы. /Ср/	1	1	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 1

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				1			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	16	–	16	–	16	–	16	–
Практические занятия	16	–	16	–	16	–	16	–
Самостоятельная работа	40	–	40	–	40	–	40	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Николаенко А. В.	Спортивные сооружения: учебное пособие для студентов факультетов физического воспитания педагогических институтов	Москва: Просвещение, 1976. – 270, [1] с.
2	ред. Гагин Ю. А.	Спортивные сооружения: учебное пособие для вузов	Москва: Физкультура и спорт, 1976. – 327 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Архив журнала Science, The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - Американская ассоциация по развитию науки - некоммерческая организация, сообщество ученых, созданное в целях поддержки науки, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 01.01.2012 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза (http://www.sciencemag.org/content/by/year#classic)
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. При поддержке РФФИ. Лицензионное соглашение №916 от 12.01.2004. Период доступа: бессрочно (https://elibrary.ru/)
3	Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital. Издательство Cambridge University Press, НП «НЭИКОН». Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 30.03.12 - бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза (http://journals.cambridge.org/action/stream?pageId=3216&level=2)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся

оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Отработка материала дисциплины включает в себя три формы работы – лекции, практические занятия и самостоятельная работа бакалавров. Целью проведения практических занятий является закрепление полученных на лекциях теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, обсуждение проблемных и спорных вопросов, а также проверка эффективности самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях выявляется степень владения теоретическим материалом лекций, базовых учебников (из списка основной литературы), знание актуальных проблем, тенденций развития тех или иных направлений по дисциплине. Подготовку к практическому занятию целесообразно начать с повторения материала лекций. Так как лекция лимитирована по времени, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Одновременно, лекция дает ориентир бакалавру для поиска дополнительных материалов, так как задают структуру и логику изучения того или иного вопроса. В ходе самостоятельной работы следует изучить материал, представленный в списке литературы по подготовке к практическим занятиям. Прежде всего, следует ознакомиться с изданиями из списка основной литературы, а для более углубленного изучения определенных проблем – обратиться к списку дополнительной литературы. Последовательное – от простого к сложному – изучение предмета позволяет студенту сформировать устойчивую теоретическую базу. Для предотвращения дублирования материала лекции в ходе самостоятельной работы с литературой студентам рекомендуется при написании лекции использовать широкие (1/3 – 1/2 страницы) поля, для фиксирования дополнительного материала по определенным проблемам и подвопросам рядом с лекционным материалом (с указанием страниц и источника информации – кратко). После освоения каждого раздела дисциплины проводится текущий контроль знаний студентов в виде тестирования. Это позволит более глубоко освоить учебный материал, сформировать четкую систему, направленную на эффективное и осмысленное усвоение знаний, понимание курса в целом, а также успешно подготовиться к промежуточной аттестации в форме экзамена.

7.2. не предусмотрено

7.3. не предусмотрено

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Парфинович С.В., к.б.н., доцент каф. ТМОФКС

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Современная материально-техническая база физической культуры

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Физическая культура

Форма обучения: очная