

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИРПО

Н.А. Семенова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексная безопасность в образовательной организации

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Управление в сфере образования

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры педагогики и управления образованием «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1.1.2	Делопроизводство в образовательной организации
1.1.3	Производственная преддипломная практика

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1 Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации ИОПК-1.2 Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	Знать: Знает нормативные правовые акты по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательной организации Уметь: Организует охрану образовательной организации и оформляет соответствующую документацию по ее охране Владеть: Организует проведение массовых общественно-культурных, спортивных и досуговых мероприятий в образовательной организации
ПК-1 Способен управлять формированием образовательной среды организации, используя в том числе цифровые образовательные ресурсы	ИПК-1.1 Знает теорию, практику и методы управления в сфере образования, в том числе стратегического, кадрового, инновационного, проектного управления; методы и приемы организационной поддержки педагогов; приоритетные направления развития цифровой экономики. ИПК-1.2 Умеет управлять формированием образовательной среды организации, обеспечивая содержательную, методическую, технологическую целостность образовательной деятельности, в том числе с помощью цифровых образовательных ресурсов. ИПК-1.3 Владеет способами управления формированием образовательной среды, методами и приемами организационной поддержки педагогов, в том числе с помощью цифровых образовательных ресурсов.	Знать: Знает нормативные правовые акты по противодействию терроризма и экстремизма Уметь: Умеет адекватно воспринимать и работать с обучающимися, попавшими под влияние идеологии экстремизма и терроризма Владеть: Владеет навыками психологической и практической помощи обучающимся в преодолении зависимости от негативных идеологических воздействий
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения ИУК-3.2 Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров ИУК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и	Знать: Знает нормативные правовые акты по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательной организации Уметь: Разрабатывает паспорт безопасности образовательной организации Владеть:

	конфликтов на основе учета интересов всех сторон ИУК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий ИУК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	Организует охрану образовательной организации и оформляет соответствующую документацию по ее охране
--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Противопожарная безопасность образовательной организации				
1.1	Основные требования к пожарной безопасности в образовательной организации. Правовые акты. Требования к зданиям и помещениям. Планы эвакуации. Пожарные лестницы. Назначение и виды огнетушителей. Системы оповещения и управления эвакуацией. Первичные средства спасения при огне. Размещение наглядной агитации и планов эвакуации /Лек/	2	6	—
1.2	Требования к обучению мерам пожарной безопасности. Инструктаж по мерам пожарной безопасности и периодичность его прохождения. Мероприятия по предотвращению возникновения пожаров. Требования к работе с опасными веществами. Эвакуация при срабатывании пожарной сигнализации. Первая помощь пострадавшим при возникновении пожара или задымления. Работа с нарядами и расчетами, прибывшими на тушение пожара. /Пр/	2	4	—
1.3	Ответственность за нарушения требований пожарной безопасности. Периодичность проведения проверок со стороны государственной противопожарной службы и их состав /Ср/	2	15	—
Раздел 2. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации				
2.1	Нормативные правовые акты по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательной организации. Основные террористические и диверсионные угрозы в современных реалиях. Состав, периодичность подготовки и проведения учений и тренировок по действиям образовательной организации при угрозе совершения террористического акта. Особенности организации и проведения массовых общественно-культурных, спортивных и досуговых мероприятий. /Пр/	2	4	—
2.2	Оснащение объектов (территорий) образовательной организации специальными устройствами (металлодетекторами, системами контроля и управления доступом и пр.) и системой наружного освещения. Антидроновая защита. Разработка и утверждение паспорта безопасности образовательной организации. Меры по обеспечению охраны общественного порядка в образовательной организации. Ответственность руководителя образовательной организации и других должностных лиц за полноту и качество проводимых мероприятий по противопожарной и антитеррористической защите. /Ср/	2	18	—
Раздел 3. Гражданская оборона и защита образовательной организации от чрезвычайных ситуаций				
3.1	Государственная политика в области гражданской обороны и требования к организациям. Комплекс мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций в образовательной организации. Безопасность образовательной организации в чрезвычайных ситуациях. /Лек/	2	2	—

3.2	Государственная политика в области гражданской обороны и требования к организациям. Комплекс мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций в образовательной организации. Безопасность образовательной организации в чрезвычайных ситуациях. /Пр/	2	6	–
Раздел 4. Противодействие распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде				
4.1	Система и структура государственных органов в области противодействия терроризма и экстремизма. Национальная политика в сфере противодействия терроризма и экстремизма: сущность понятий, особенности регулирования, эффективность деятельности. Основные положения международного права и законодательства РФ в области противодействия экстремизма и терроризма. /Лек/	2	4	–
4.2	Основные виды молодежных деструктивных течений, их распространённость и использование сети Интернет для вовлечения новых последователей. Социальные сети и мессенджеры как средства пропаганды. Конфликты на национальной и конфессиональной почве. Способы и механизмы разрешения таких конфликтов. /Пр/	2	4	–
4.3	Порядок взаимодействия с правоохранительными органами при выявлении фактов террористических и экстремистских проявлений. Работа со средствами массовой информации в сфере образования. Способы формирования позитивного образа жизни у обучающегося и пропаганда спорта. /Ср/	2	18	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 2

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				2			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	12	–	12	–	12	–	12	–
Практические занятия	18	–	18	–	18	–	18	–
Самостоятельная работа	51	–	51	–	51	–	51	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Куликова Н. В., Куделина О. В., Чуфистова О. В.	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2004. – 99, [1] с.
2	Дик Н. Ф.	Безопасность образовательного процесса и охрана труда в школе, лицее	Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 344, [1] с.
3	Прохорова О. В.	Информационная безопасность и защита информации: учебник : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438331)	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 113 с.
4	Кисляков П. А.	Социальная безопасность образовательной среды : учебное пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/33860.html)	Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. – 142 с.

5	Мастрюков Б. С.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2006. – 333, [1] с.
6	Почекаева Е. И., Попова Т. В.	Безопасность окружающей среды и здоровье населения: учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271507)	Ростов-на-Дону: Изд-во Феникс, 2013. – 443 с.

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

Специального программного обеспечения не требуется.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Щербинин И.С., старший преподаватель

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Комплексная безопасность в образовательной организации

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Управление в сфере образования

Форма обучения: очная