

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русский язык как иностранный

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Русский язык как иностранный

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры теории языка и методики обучения русскому языку «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Магистерский семинар

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках ИУК-4.2 Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке ИУК-4.3 Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия ИУК-4.4 Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке ИУК-4.5 Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	Знать: основные информационные ресурсы по русскому языку (электронные библиотеки, поисковые системы, словари русского языка); нормы русского речевого этикета, в том числе в академической и деловой сфере; особенности и разновидности научного стиля речи, специфику их применения в зависимости от формы коммуникации, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия; нормы профессионально-деловой речи и ведения деловой документации на русском языке; особенности перевода научных текстов и деловой документации Уметь: создавать поисковые запросы, работать с каталогами, словарями различных типов; формулировать тезисы, высказывать и аргументировать свою точку зрения, корректно возражать оппоненту на русском языке в соответствии с нормами языка и стиля с учетом коммуникативной ситуации и регистра общения; варьировать языковые и стилевые средства научного стиля речи в соответствии с формой и жанром коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия; осуществлять выбор стратегии и тактик делового общения на русском языке применительно к ситуации взаимодействия; строить научные и деловые тексты на русском языке, выделять основную и дополнительную информацию и адекватно передавать средствами другого (родного) языка Владеть:

		навыками поиска и оценки источников информации в выбранной профессиональной области (русский язык как иностранный) на русском и иностранном языках; коммуникативной компетенцией в объеме, необходимом для ведения академической и профессиональной дискуссии на русском языке; жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия; навыками делового общения и ведения документации на русском языке, соответствующими речевыми средствами; навыками перевода академических и профессиональных текстов в выбранной профессиональной области (русский язык как иностранный) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Русский язык как представитель восточно-славянской подгруппы индоевропейской языковой семьи.				
1.1	Праславянский язык. Славянские языки: общая характеристика, подгруппы. Русский язык в системе славянских языков. Специфические черты русского языка: общая характеристика в соответствии с уровнями. Терминология сравнительно-исторического языкознания и лингвистической типологии. /Пр/	1	30	–
1.2	Домашнее задание (подготовка доклада, презентации, эссе). /Ср/	1	2	–
Раздел 2. История русского языка. Происхождение и состав русской лексики.				
2.1	Из истории изучения русского языка. Древнейшие памятники русской письменности. Первые грамматики и словари русского языка. Русская лексикография. Состав русской лексики с точки зрения происхождения. Терминология исторической грамматики /Пр/	1	20	–
2.2	Домашнее задание (подготовка доклада, презентации, эссе). /Ср/	1	2	–
Раздел 3. Диалекты русского языка.				
3.1	Формы национального языка и их характеристика Диалектная база современного русского литературного языка. Терминология русской диалектологии. /Пр/	1	16	–
3.2	Домашнее задание (подготовка доклада, презентации, эссе). /Ср/	1	2	–
Раздел 4. Особенности фонетической системы русского языка.				
4.1	Единицы и аспекты изучения фонетического уровня русского языка Физический (акустический) аспект изучения звуков. Физиологический (артикуляционный) аспект изучения звуков. Функциональный (фонологический) аспект изучения звуков. Фонетическая система русского языка в сравнительно-историческом освещении. /Пр/	2	20	–
4.2	Домашнее задание (подготовка доклада, презентации, эссе). /Ср/	2	2	–
Раздел 5. Русская графика и орфография.				
5.1	Русская графика Принципы русской орфографии Орфографическая норма Понятие об орфограмме. Трудные орфограммы в современном русском языке. /Пр/	2	20	–
5.2	Домашнее задание (подготовка доклада, презентации, эссе). /Ср/	2	2	–
Раздел 6. Словообразование русского языка.				
6.1	Словообразовательная система русского языка: общая характеристика Словообразование частей речи. /Пр/	2	26	–

6.2	Домашнее задание (подготовка доклада, презентации, эссе). /Ср/	2	2	–
Раздел 7. Морфология русского языка.				
7.1	Особенности русской морфологической системы. Имя существительное. Имя прилагательное. Числительные. Местоимение. Глагол. Наречие и слова категории состояния. Служебные части речи. /Пр/	3	32	–
7.2	Домашнее задание (подготовка доклада, презентации, эссе). /Ср/	3	2	–
Раздел 8. Синтаксис русского языка.				
8.1	Синтаксис словосочетания в русском языке Простое предложение как основная единица синтаксического уровня русского языка. Сложное предложение как единица синтаксического уровня русского языка. /Пр/	3	34	–
8.2	Домашнее задание (подготовка доклада, презентации, эссе). /Ср/	3	4	–
Раздел 9. Практика устной и письменной речи.				
9.1	Устная и письменная речь как две взаимосвязанные формы речи. Особенности функционирования устной и письменной речи в современном российском обществе Формальные стили речи в русском языке (научный, официально-деловой) и их особенности /Пр/	4	30	–
9.2	Практикум научной коммуникации Практикум деловой коммуникации Аспекты изучения устной и письменной русской речи в области преподавания РКИ /Пр/	4	36	–
9.3	Домашнее задание (подготовка доклада, презентации, эссе). /Ср/	4	6	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **8** з.е., в академических часах: **288** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 1, 2, 3, 4

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)											
	Итого				1				2			
	РУП		РПД		РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	264	–	264	–	66	–	66	–	66	–	66	–
Самостоятельная работа	24	–	24	–	6	–	6	–	6	–	6	–
Итого часов	288	–	288	–	72	–	72	–	72	–	72	–

Вид занятий	Продолжение таблицы							
	3				4			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	66	–	66	–	66	–	66	–
Самостоятельная работа	6	–	6	–	6	–	6	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Демидова К. И., Зуева Т. А.	Современный русский литературный язык: учебное пособие для вузов	Москва: Флинта, 2008. – 316, [1] с.

2	Лекант П. А., Гольцова Н. Г., Жуков В. П., ред. Лекант П. А.	Современный русский литературный язык: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2001. – 461, [1] с.
---	---	--	---

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Информационно-справочный портал “Русский язык”. О словарях, «содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации» (http://gramota.ru/biblio/research/slovari-norm/)
2	Сайт “Культура письменной речи”. Современный русский язык (http://gramma.ru/RUS/)
3	Русский филологический портал “Philology.Ru”. Русский язык (http://www.philology.ru/linguistics2.htm)
4	Каталог научных ресурсов. В данном разделе собраны ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. (http://www.scintific.narod.ru/index.htm)
5	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех (http://gramota.ru/biblio/research/slovari-norm/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина представляет собой практикоориентированный курс, преподаваемый в качестве факультатива на протяжении 3-х семестров обучения магистрантов. Программа дисциплины включает ряд тем дискуссионного характера, что позволяет активно использовать диалоговые формы работы: беседы, доклады, дискуссии. Некоторые разделы, предполагающие, в основном реферирование источников, оставляются на самостоятельное изучение. Обсуждение индивидуальных и групповых заданий проводится на консультациях. Результаты самостоятельной работы представляются

на занятиях в форме докладов и презентаций. Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к практическим занятиям и самостоятельное изучение вопросов по заданию преподавателя. Подготовка к практическим занятиям проводится на основе рекомендованной литературы и подразумевает повторение основных вопросов, которые будут затронуты на занятии. Вопросы для самостоятельного изучения требуют обращения к дополнительной литературе. Особое внимание при изучении курса следует уделить способам практического, в том числе методического, преломления полученных знаний, умений и навыков.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Дубина Людмила Витальевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории языка и методики обучения русскому языку

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Русский язык как иностранный

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Русский язык как иностранный

Форма обучения: очная