

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан ИФФ**

**О.Н. Юрченкова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Русский язык как иностранный**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Русский язык как иностранный

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры теории языка и методики обучения русскому языку «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД                                                                                            |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |
| 1.1.1             | Магистерский семинар                                                                           |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>ИУК-4.1 Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках</p> <p>ИУК-4.2 Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке</p> <p>ИУК-4.3 Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК-4.4 Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке</p> <p>ИУК-4.5 Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>основные информационные ресурсы по русскому языку (электронные библиотеки, поисковые системы, словари русского языка); нормы русского речевого этикета, в том числе в академической и деловой сфере; особенности и разновидности научного стиля речи, специфику их применения в зависимости от формы коммуникации, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия; нормы профессионально-деловой речи и ведения деловой документации на русском языке; особенности перевода научных текстов и деловой документации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>создавать поисковые запросы, работать с каталогами, словарями различных типов; формулировать тезисы, высказывать и аргументировать свою точку зрения, корректно возражать оппоненту на русском языке в соответствии с нормами языка и стиля с учетом коммуникативной ситуации и регистра общения; варьировать языковые и стилевые средства научного стиля речи в соответствии с формой и жанром коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия; осуществлять выбор стратегии и тактик делового общения на русском языке применительно к ситуации взаимодействия; строить научные и деловые тексты на русском языке, выделять основную и дополнительную информацию и адекватно передавать средствами другого (родного) языка</p> <p><b>Владеть:</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>навыками поиска и оценки источников информации в выбранной профессиональной области (русский язык как иностранный) на русском и иностранном языках; коммуникативной компетенцией в объеме, необходимом для ведения академической и профессиональной дискуссии на русском языке; жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия; навыками делового общения и ведения документации на русском языке, соответствующими речевыми средствами; навыками перевода академических и профессиональных текстов в выбранной профессиональной области (русский язык как иностранный) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

| №<br>п/п                                                                                                      | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Семестр | Всего<br>часов | ПП |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----|
| <b>Раздел 1. Русский язык как представитель восточно-славянской подгруппы индоевропейской языковой семьи.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                |    |
| 1.1                                                                                                           | <p>Праславянский язык.<br/>Славянские языки: общая характеристика, подгруппы.<br/>Русский язык в системе славянских языков.<br/>Специфические черты русского языка: общая характеристика в соответствии с уровнями. Терминология сравнительно-исторического языкознания и лингвистической типологии. /Пр/</p>                             | 1       | 30             | –  |
| 1.2                                                                                                           | Домашнее задание (подготовка доклада, презентации, эссе). /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       | 2              | –  |
| <b>Раздел 2. История русского языка. Происхождение и состав русской лексики.</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                |    |
| 2.1                                                                                                           | <p>Из истории изучения русского языка.<br/>Древнейшие памятники русской письменности.<br/>Первые грамматики и словари русского языка. Русская лексикография.<br/>Состав русской лексики с точки зрения происхождения.<br/>Терминология исторической грамматики /Пр/</p>                                                                   | 1       | 20             | –  |
| 2.2                                                                                                           | Домашнее задание (подготовка доклада, презентации, эссе). /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       | 2              | –  |
| <b>Раздел 3. Диалекты русского языка.</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                |    |
| 3.1                                                                                                           | <p>Формы национального языка и их характеристика<br/>Диалектная база современного русского литературного языка.<br/>Терминология русской диалектологии. /Пр/</p>                                                                                                                                                                          | 1       | 16             | –  |
| 3.2                                                                                                           | Домашнее задание (подготовка доклада, презентации, эссе). /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       | 2              | –  |
| <b>Раздел 4. Особенности фонетической системы русского языка.</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                |    |
| 4.1                                                                                                           | <p>Единицы и аспекты изучения фонетического уровня русского языка<br/>Физический (акустический) аспект изучения звуков.<br/>Физиологический (артикуляционный) аспект изучения звуков.<br/>Функциональный (фонологический) аспект изучения звуков.<br/>Фонетическая система русского языка в сравнительно-историческом освещении. /Пр/</p> | 2       | 20             | –  |
| 4.2                                                                                                           | Домашнее задание (подготовка доклада, презентации, эссе). /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2       | 2              | –  |
| <b>Раздел 5. Русская графика и орфография.</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                |    |
| 5.1                                                                                                           | <p>Русская графика<br/>Принципы русской орфографии<br/>Орфографическая норма<br/>Понятие об орфограмме. Трудные орфограммы в современном русском языке. /Пр/</p>                                                                                                                                                                          | 2       | 20             | –  |
| 5.2                                                                                                           | Домашнее задание (подготовка доклада, презентации, эссе). /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2       | 2              | –  |
| <b>Раздел 6. Словообразование русского языка.</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                |    |
| 6.1                                                                                                           | <p>Словообразовательная система русского языка: общая характеристика<br/>Словообразование частей речи. /Пр/</p>                                                                                                                                                                                                                           | 2       | 26             | –  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |   |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 6.2                                                 | Домашнее задание (подготовка доклада, презентации, эссе). /Ср/                                                                                                                                                                                       | 2 | 2  | – |
| <b>Раздел 7. Морфология русского языка.</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |   |
| 7.1                                                 | Особенности русской морфологической системы.<br>Имя существительное.<br>Имя прилагательное.<br>Числительные.<br>Местоимение.<br>Глагол.<br>Наречие и слова категории состояния.<br>Служебные части речи. /Пр/                                        | 3 | 32 | – |
| 7.2                                                 | Домашнее задание (подготовка доклада, презентации, эссе). /Ср/                                                                                                                                                                                       | 3 | 2  | – |
| <b>Раздел 8. Синтаксис русского языка.</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |   |
| 8.1                                                 | Синтаксис словосочетания в русском языке<br>Простое предложение как основная единица синтаксического уровня русского языка. Сложное предложение как единица синтаксического уровня русского языка. /Пр/                                              | 3 | 34 | – |
| 8.2                                                 | Домашнее задание (подготовка доклада, презентации, эссе). /Ср/                                                                                                                                                                                       | 3 | 4  | – |
| <b>Раздел 9. Практика устной и письменной речи.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |   |
| 9.1                                                 | Устная и письменная речь как две взаимосвязанные формы речи.<br>Особенности функционирования устной и письменной речи в современном российском обществе<br>Формальные стили речи в русском языке (научный, официально-деловой) и их особенности /Пр/ | 4 | 30 | – |
| 9.2                                                 | Практикум научной коммуникации<br>Практикум деловой коммуникации<br>Аспекты изучения устной и письменной русской речи в области преподавания РКИ /Пр/                                                                                                | 4 | 36 | – |
| 9.3                                                 | Домашнее задание (подготовка доклада, презентации, эссе). /Ср/                                                                                                                                                                                       | 4 | 6  | – |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **8** з.е., в академических часах: **288** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

**зачеты 1, 2, 3, 4**

| Вид занятий            | Распределение по семестрам (в академических часах) |          |            |          |           |          |           |          |           |          |           |          |
|------------------------|----------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                        | Итого                                              |          |            |          | 1         |          |           |          | 2         |          |           |          |
|                        | РУП                                                |          | РПД        |          | РУП       |          | РПД       |          | РУП       |          | РПД       |          |
|                        | Всего                                              | ПП       | Всего      | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       |
| Практические занятия   | 264                                                | –        | 264        | –        | 66        | –        | 66        | –        | 66        | –        | 66        | –        |
| Самостоятельная работа | 24                                                 | –        | 24         | –        | 6         | –        | 6         | –        | 6         | –        | 6         | –        |
| <b>Итого часов</b>     | <b>288</b>                                         | <b>–</b> | <b>288</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> |

| Вид занятий            | Продолжение таблицы |          |           |          |           |          |           |          |
|------------------------|---------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                        | 3                   |          |           |          | 4         |          |           |          |
|                        | РУП                 |          | РПД       |          | РУП       |          | РПД       |          |
|                        | Всего               | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       | Всего     | ПП       |
| Практические занятия   | 66                  | –        | 66        | –        | 66        | –        | 66        | –        |
| Самостоятельная работа | 6                   | –        | 6         | –        | 6         | –        | 6         | –        |
| <b>Итого часов</b>     | <b>72</b>           | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> | <b>72</b> | <b>–</b> |

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1. Учебная литература \*

| № п/п | Автор(ы), составитель(и)    | Заглавие                                                         | Издательство, год, количество страниц |
|-------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | Демидова К. И., Зуева Т. А. | Современный русский литературный язык: учебное пособие для вузов | Москва: Флинта, 2008. – 316, [1] с.   |

|   |                                                                       |                                                          |                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 2 | Лекант П. А.,<br>Гольцова Н. Г.,<br>Жуков В. П., ред.<br>Лекант П. А. | Современный русский литературный язык: учебник для вузов | Москва: Высшая школа, 2001. – 461, [1] с. |
|---|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

## 5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) \*

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Информационно-справочный портал “Русский язык”. О словарях, «содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации» ( <a href="http://gramota.ru/biblio/research/slovari-norm/">http://gramota.ru/biblio/research/slovari-norm/</a> ) |
| 2 | Сайт “Культура письменной речи”. Современный русский язык ( <a href="http://gramma.ru/RUS/">http://gramma.ru/RUS/</a> )                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | Русский филологический портал “Philology.Ru”. Русский язык ( <a href="http://www.philology.ru/linguistics2.htm">http://www.philology.ru/linguistics2.htm</a> )                                                                                                                                                          |
| 4 | Каталог научных ресурсов. В данном разделе собраны ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. ( <a href="http://www.scintific.narod.ru/index.htm">http://www.scintific.narod.ru/index.htm</a> )                                                       |
| 5 | Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех ( <a href="http://gramota.ru/biblio/research/slovari-norm/">http://gramota.ru/biblio/research/slovari-norm/</a> )                                                                                                                                    |

## 5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

|   |                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Стандартный офисный пакет<br>Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

### ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

### ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина представляет собой практикоориентированный курс, преподаваемый в качестве факультатива на протяжении 3-х семестров обучения магистрантов. Программа дисциплины включает ряд тем дискуссионного характера, что позволяет активно использовать диалоговые формы работы: беседы, доклады, дискуссии. Некоторые разделы, предполагающие, в основном реферирование источников, оставляются на самостоятельное изучение. Обсуждение индивидуальных и групповых заданий проводится на консультациях. Результаты самостоятельной работы представляются

на занятиях в форме докладов и презентаций. Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к практическим занятиям и самостоятельное изучение вопросов по заданию преподавателя. Подготовка к практическим занятиям проводится на основе рекомендованной литературы и подразумевает повторение основных вопросов, которые будут затронуты на занятии. Вопросы для самостоятельного изучения требуют обращения к дополнительной литературе. Особое внимание при изучении курса следует уделить способам практического, в том числе методического, преломления полученных знаний, умений и навыков.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

*Дубина Людмила Витальевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории языка и методики обучения русскому языку*

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Русский язык как иностранный**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Русский язык как иностранный

Форма обучения: очная