

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Геймификация в филологическом образовании

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Методические системы и технологии в предметном обучении
(математике; физике; информатике; русскому языку и литературе; истории и обществознанию)

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры русской литературы «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04.04.ДВ.01
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Актуальные вопросы детско-юношеского чтения
1.1.2	Метапредметные подходы к изучению и преподаванию социогуманитарных дисциплин

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен к созданию новых знаний прикладного характера, разработке и использованию методов, технологий, способов профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ИПК-1.1 Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе исследовательских и инновационных ИПК-1.2 Формулирует новые знания прикладного характера в области профессиональной деятельности, разрабатывает и апробирует новые методы и технологии профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	Знать: технологии и программы, способствующие созданию продукта, соответствующего требованиям образовательной программы Уметь: решать задачи развития области профессиональной деятельности Владеть: методами и технологиями, в том числе инновационными

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Игры с использованием интернет-ресурсов				
1.1	Основные принципы использования геймификации в образовательном процессе. /Лек/ /Лек/	1	2	–
1.2	Типы и виды игровой деятельности /Пр/	1	2	–
1.3	Создание квеста. Возможности PowerPoint для создания игр. Содержательная сторона квестов и викторин. Критерии оценивания /Лек/	1	4	–
1.4	Использование возможностей гугл-класса /Пр/	1	2	–
1.5	Разработка квеста/викторины с использованием гугл-класса, PowerPoint /Ср/	1	20	–
Раздел 2. Театрализация				
2.1	Интонирование, пантомима, дикция, сценическое движение, мизансценирование. /Лек/	1	3	–
2.2	Использование приемов театрализации в учебном процессе /Пр/	1	6	–
2.3	Подготовка мероприятия с использованием приемов театрализации /Ср/	1	20	–
Раздел 3. Искусство полемики в образовательном процессе				
3.1	Полемика и полемические уловки /Лек/	1	3	–
3.2	Использование навыков ведения полемики в образовательном процессе. Обучающие диспуты /Пр/	1	2	–
3.3	Подготовка учебного занятия-диспута /Ср/	1	20	–
3.4	Создание самостоятельного проекта игры. /Ср/	1	24	–
Раздел 4.				
4.1	/Лек/	1	0	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯОбъем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 1

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				1			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	12	–	12	–	12	–	12	–
Практические занятия	12	–	12	–	12	–	12	–
Самостоятельная работа	84	–	84	–	84	–	84	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Берн Э., Ярхо В. А., Ионин Л. Г., Мацковский М. С.	Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры : психология человеческих взаимоотношений : психология человеческой судьбы	Санкт-Петербург: Университетская книга, 1996. – 397, [1] с.
2	Берн Э.	Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы	Москва: Попурри, 2000. – 507 с.
3	Поварова И. А.	Коррекция заикания в играх и тренингах: учебно-методическое пособие для вузов	Санкт-Петербург: Питер, 2004. – 348 с.
4	сост. : Новицкая М. Ю., Науменко Г. М.	Раз, два, три, четыре, пять, мы идем с тобой играть : русский детский игровой фольклор: книга для учителя и учащихся	Москва: Просвещение, 1995. – 222, [2] с.
5	Максаков А. И., Тумакова Г. А.	Учите, играя : игры и упражнения со звучащим словом: пособие для педагогов дошкольных учреждений	Москва: Мозаика-Синтез, 2006. – 173, [2] с.
6	Гриженя	Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: учебно-методическое пособие по курсу дисциплины "Подвижные игры"	М.: Советский спорт, 2005. – 36, [2] с.
7	Спиваковская	Игра - это серьезно	М.: Педагогика, 1981. – 141 с., [8] л. ил.
8	Белюшкина И. Б., Витковская Ю. Н., Ермолаева Н. В., Никитина А. Б.	Театр, где играют дети: учебно-методическое пособие для руководителей детских театральных коллективов	Москва: ВЛАДОС, 2001. – 286 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Днепровская Н.В. Открытые образовательные ресурсы / Н.В. Днепровская, Н.В. Комлева. - Москва : Национальный Открытый Университет ИНТУИТ, 2016. - 139 с. - ISBN intuit349. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/363057/reading (дата обращения: 10.09.2022). - Текст: электронный.
2	Иоффе, А. Н. Мотивирующее обучение: теоретические вопросы и практические рекомендации : учебное пособие : [16+] / А. Н. Иоффе. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 195 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571888 (дата обращения: 10.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0195-8. – DOI 10.23681/571888. – Текст : электронный
3	«Кейв М. А., Шкерина Л. В., Шашкина М. Б. Представление результатов научных исследований студентов» (Кейв, М. А. Представление результатов научных исследований студентов : учебное пособие / М. А. Кейв, Л. В. Шкерина, М. Б. Шашкина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — ISBN 978-5-00102-404-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158703 (дата обращения: 10.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.).
4	«Дроздова Н. В. Методы оценки результатов деятельности» (Дроздова, Н. В. Методы оценки результатов деятельности : учебное пособие / Н. В. Дроздова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — ISBN 978-5-907075-72-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/192002 (дата обращения: 10.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.).

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина "Геймификация в социогуманитарном образовании" рассчитана на преподавание в течение второго учебного семестра. В преподавании дисциплины предусматриваются как основные междисциплинарный и компетентностные подходы. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения практических занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, презентаций, экспертных оценок проектов образовательного характера, выбора уровней и возможностей) в сочетании с самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Также в ходе занятий предлагается знакомство с исследовательскими работами по педагогике, теории игр. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники, работа с которыми призвана сформировать и закрепить теоретические знания и, главное, навыки практического применения навыков в педагогической практики: при проведении занятий, обучающих игр, внеурочных мероприятий. Эффективным способом работы в рамках дисциплины представляется использование разных вариантов игр. Наиболее продуктивные методы интерактивной работы:

- семинары-дискуссии по проблемам использования игры в образовательной деятельности;
- работа в творческих группах по отработке навыков создания игр;
- подготовка и обсуждение проектов,
- тестирование.

Самостоятельная работа проводится с целью систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных теоретических знаний и практических умений; развития познавательных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, исследовательских умений магистрантов. С этой целью проводятся следующие виды самостоятельной работы студентов: чтение научных текстов, составление конспектов, подготовка презентаций, тестирование.

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает экзамен в конце семестра.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Чернявская Ю.О., к.ф.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Геймификация в филологическом образовании

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Методические системы и технологии в предметном обучении
(математике; физике; информатике; русскому языку и литературе; истории и обществознанию)

Форма обучения: очная