

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана ФМФ

Ю.К. Пенская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологии обучения современным информационным технологиям

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Методические системы и технологии в предметном обучении
(математике; физике; информатике; русскому языку и литературе; истории и обществознанию)

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры информатики
«01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией
факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04.03.ДВ.01
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Производственная преддипломная практика

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области (ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ИПК-3.1 Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований ИПК-3.2 Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	Знать: Основы информатики и современные информационные технологии Уметь: создавать новые знания в области профессиональной деятельности Владеть: навыками критического анализа и генерации новых знаний

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Технологии обучения.				
Информационные технологии.				
1.1	Понятие педагогической технологии. Основные качества современных педагогических технологий. Научные основы педагогических технологий. /Лаб/	3	4	—
1.2	Классификация педагогических технологий. Описание и анализ педагогической технологии. Информационные технологии. Основные понятия и классификация. /Ср/	3	14	—
Раздел 2. Технологии обучения технологии обработки текстовой информации.				
2.1	Обучение принципам и технологии автоматизированной обработки текстовой информации. Обучения издательскому делу. Обучение гипертекстовому представлению информации. /Лаб/	3	4	—
2.2	Использование технологий обработки текстовой информации для подготовки дидактических материалов. /Ср/	3	14	—
Раздел 3. Технологии обучения технологии обработки числовой.				
3.1	Принципы и технологии обработки числовой информации. Обработка и представление данных с помощью электронных таблиц (на примере задач из различных предметных областей). /Лаб/	3	2	—
3.2	Численное моделирование. Системы аналитических вычислений. /Ср/	3	16	—
Раздел 4. Технологии обучения технологии обработки графической информации.				
4.1	Представление графической информации в памяти компьютера. Растровая и векторная графика. Обучение принципам и технологии обработки графической информации. /Лаб/	3	4	—
4.2	Создание и редактирование графических объектов средствами графических редакторов. /Ср/	3	14	—
Раздел 5. Технологии обучения технологии хранения и поиска данных.				
5.1	Информационные системы. Основные принципы и классификация. Базы данных как основной элемент информационной системы. Представление данных в форме связанных таблиц. Ключи. Поисковые запросы, создание отчетов. /Лаб/	3	4	—
5.2	Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач. /Ср/	3	16	—

Раздел 6. Технологии обучения мультимедиа технологиям.				
6.1	Представление звуковой информации в памяти компьютера. Обучение принципам и технологии обработки изображений (видео и мультипликации) информации. Мультимедийные презентационные технологии, их использование в учебной деятельности. Обучение технологии работы с аудио- и видео-информацией. /Лаб/	3	4	–
6.2	Самостоятельная работа /Ср/	3	14	–
Раздел 7. Технологии обучения телекоммуникационным технологиям.				
7.1	Структура и функционирование локальных и глобальных сетей. Технологии обучения основным сервисам Интернет. /Лаб/	3	2	–
7.2	Технологии Web 2.0.в деятельности педагога и администратора образовательного учреждения. /Ср/	3	14	–
Раздел 8. Технологии обучение технологиям управления.				
8.1	Технологии управления, планирования и организации деятельности человека. Создание организационных диаграмм и расписаний. Примеры применения ИКТ в управлении. Технологии автоматизированного управления в учебной среде. /Лаб/	3	4	–
8.2	Технологии автоматического тестирования и контроля знаний. Технологии мониторинга образовательного процесса. /Ср/	3	14	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **4** з.е., в академических часах: **144** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 3

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				3			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лабораторные работы	28	–	28	–	28	–	28	–
Самостоятельная работа	116	–	116	–	116	–	116	–
Итого часов	144	–	144	–	144	–	144	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Советов Б. Я., Цехановский В. В.	Информационные технологии: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2006. – 262, [1] с.
2	Панфилова А. П.	Инновационные педагогические технологии : активное обучение: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2009. – 191, [1] с.
3	Ибрагимов И. М., ред. Ковшов А. Н.	Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2007. – 330, [1] с.
4	Полат Е. С., Бухаркина М. Ю.	Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2008. – 364, [1] с.
5	Захарова И. Г.	Информационные технологии в образовании: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2008. – 187, [2] с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	intuit.ru (ИНТУИТ)
---	--------------------

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

Специального программного обеспечения не требуется.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (лабораторного) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью и презентационным оборудованием. Рабочие места обучающихся и преподавателя оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Более половины материалов дисциплины осваивается обучающимися самостоятельно.

Перед выполнением практических работ по каждому тематическому блоку необходимо самостоятельно изучить необходимый теоретический материал. Список тем к каждому тематическому блоку и литература дается преподавателем на первом занятии. Для закрепления полученных знаний и навыков, после каждого тематического блока дается практическое задание для самостоятельного выполнения. Обучающиеся, которые выполнили все практические работы, допускаются к экзамену.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Стась Андрей Николаевич, к.ф.-м. н, доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Технологии обучения современным информационным технологиям

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Методические системы и технологии в предметном обучении
(математике; физике; информатике; русскому языку и литературе; истории и обществознанию)

Форма обучения: очная