

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИРПО

Н.А. Семенова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Конструктивное взаимодействие педагогов образовательной организации с
родителями**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Воспитательная, методическая и проектная деятельность в образовании

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры педагогики и управления образованием «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.02
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ИПК-2.1 Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик ИПК-2.2 Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты образования; правила педагогической этики во взаимодействии с родителями учащихся Уметь: Разрабатывать стратегию взаимодействия семьи и школы Владеть: Методами и приемами работы с родителями
ПК-3 Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области (ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ИПК-3.1 Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований ИПК-3.2 Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	Знать: Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики; Уметь: содействовать вовлечению родителей в решение задач повышения качества детско-родительских отношений Владеть: Методами и приемами организации взаимодействия педагогов образовательной организации с родителями

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Теоретические основы взаимодействия школы и семьи				
1.1	Семья как важнейший институт социализации человека/Лек/ /Лек/	4	1	—
1.2	Сущность взаимодействия семьи и школы/Лек/ /Лек/	4	1	—
1.3	Функции и направления работы школы с семьей/Пр/ /Пр/	4	2	—
Раздел 2. Формы взаимодействия школы и семьи				
2.1	Формы взаимодействия школы с семьей/Лек/ /Лек/	4	1	—
2.2	Психолого-педагогическое просвещение родителей/Лек/ /Лек/	4	1	—
2.3	Правила построения эффективного общения с родителями /Пр/ /Пр/	4	2	—
2.4	Основные функции классного руководителя в работе с родителями учащихся/Лек/ /Лек/	4	1	—
2.5	Модели взаимодействия школы с семьей/Лек/ /Лек/	4	1	—
2.6	Правила построения эффективного общения с родителями /Пр/ /Пр/	4	2	—
2.7	Совместная работа школы и семьи направленная на формирование у детей потребности в здоровом образе жизни /Ср/ /Ср/	4	12	—

2.8	Совместная работа школы и семьи направленная на подготовку учащихся к семейной жизни /Ср/ /Ср/	4	12	–
2.9	Совместная работа школы и семьи направленная на установление отношений взаимопонимания и взаимоуважения в системе «взрослый-ребенок» /Пр/ /Пр/	4	2	–
2.10	Совместная работа школы и семьи направленная на профилактику девиантного поведения подростков/Ср/ /Ср/	4	12	–
2.11	Совместная работа школы и семьи направленная на развитие познавательных интересов учащихся/Ср/ /Ср/	4	12	–
2.12	Совместная работа школы и семьи направленная на развитие творческой активности учащихся/Ср/ /Ср/	4	12	–
2.13	Совместная работа школы и семьи направленная на воспитание трудолюбия школьников/Ср/ /Ср/	4	12	–
2.14	Совместная работа школы и семьи направленная на воспитание подготовки школьников к сознательному выбору профессии /Ср/ /Ср/	4	13	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 4

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				4			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	6	–	6	–	6	–	6	–
Практические занятия	8	–	8	–	8	–	8	–
Самостоятельная работа	85	–	85	–	85	–	85	–
Промежуточная аттестация	9	–	9	–	9	–	9	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Монина Г. Б., Лютова-Робертс Е. К.	Коммуникативный тренинг : педагоги, психологи, родители	Санкт-Петербург: Речь, 2006. – 224 с.
2	Витрук Е. Е.	Нравственное воспитание и развитие личности: учебно-методическое пособие : учебно-методический комплекс	Томск: Изд-во ТГПУ, 2008. – 30 с.
3	Беляева Л. А., Коллегов А. К.	Психология и педагогика: учебное пособие для вузов	Томск: Изд-во ТГПУ, 2010. – 215 с.
4	Винниченко Н. Л.	Педагогика. Воспитательная деятельность в образовательных учреждениях: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. – 91 с.
5	Колесникова И. А., Борытко Н. М., Поляков С. Д., Селиванова Н. Л., Сластенин В. А.	Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2006. – 332, [1] с.
6	Малыхина Л. Б., Конасова Н. Ю., Карелова И. М., Зайцев А. Г., Бочманова Н. И.	Досуговые программы для детей и подростков	Волгоград: Учитель, 2013. – 165 с.
7	Буртовая Н. Б.	Психология (социальная психология): учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2014. – 123, [1] с.

8	Зименкова Ф. Н.	Воспитание творческой личности школьника на уроках технологии и внеклассных занятиях: монография : электронный ресурс (http://ibooks.ru/reading.php?productid=338820)	Москва: Прометей, 2013. – 94 с.
---	-----------------	---	---------------------------------

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Электронный ресурс (http://elibrary.ru)
2	Электронный ресурс (https://cyberleninka.ru)
3	Электронный ресурс (https://sciencejournals.ru)
4	Электронный ресурс (https://elementy.ru)
5	Электронный ресурс (https://naukabooks.ru/zhurnali)
6	Электронный ресурс (https://nauchniestati.ru)
7	Электронный ресурс (https://www.ph4.ru/baza_science.php)
8	Электронный ресурс (dvs.rsl.ru)
9	Электронный ресурс (gbu.bookchamber.ru)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Методические указания для магистрантов

Для изучения дисциплины: «Конструктивное взаимодействие педагогов образовательной организации с

родителями» необходимо следовать следующим рекомендациям:

1. На первом этапе знакомства с учебной дисциплиной необходимо осуществить поисковую работу с различными литературными источниками и составить аннотированный список литературы с входными данными источников.
2. Составить словарь терминов по изучаемой дисциплине и раскрыть понятийный аппарат.
3. После изученного раздела написать реферат (эссе) и пройти само и взаимотестирование.
4. По каждой теме выполнить задания по самостоятельной работе, оформить и представить её результаты.
5. Перед экзаменом по дисциплине: «Конструктивное взаимодействие педагогов образовательной организации с родителями» каждому студенту необходимо выполнить контрольную работу по индивидуальным заданиям преподавателя.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):
Ефремова-Шеришкова Н.А., д.и.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Конструктивное взаимодействие педагогов образовательной организации с
родителями**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Воспитательная, методическая и проектная деятельность в образовании

Форма обучения: заочная