

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИРПО

Н.А. Семенова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Научно-методическое сопровождение воспитательной деятельности в
компетентной организации**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Воспитательная, методическая и проектная деятельность в образовании

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры педагогики и управления образованием «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.03.ДВ.02
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен к созданию новых знаний прикладного характера, разработке и использованию методов, технологий, способов профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ИПК-1.1 Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе исследовательских и инновационных ИПК-1.2 Формулирует новые знания прикладного характера в области профессиональной деятельности, разрабатывает и апробирует новые методы и технологии профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	Знать: Теоретико-методологические, методические и нормативно-правовые основы сопровождения воспитательной деятельности в компетентной организации Уметь: Разрабатывать текущие и перспективные программы, приемы, методы, технологии научно-методического сопровождения воспитательной деятельности в компетентной организации;ого сопровождения воспитательной деятельности в компетентной организации; Владеть: Способами координации и интеграции процессов методического сопровождения воспитательной деятельности в компетентной организации

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Научно-педагогические, методические и управленческие основы воспитательной деятельности				
1.1	Воспитание как педагогическая деятельность. Сущность и содержание воспитания. Воспитание в структуре целостного педагогического процесса. Субъект воспитания, объект воспитания, цель воспитания, система взаимоотношений воспитателя и воспитанников, система воздействий, система взаимосвязей между элементами, входящими в структуру процесса воспитания. /Лек/	4	3	—
1.2	Образовательная организация как компетентная (обучающаяся) организация. Историко-педагогические предпосылки появления компетентных организаций. Основные характеристики обучающейся организации: статус работника проистекает из знаний, умений, навыков; управленческие решения могут быть самыми различными в зависимости от оценки конкретной ситуации и ее видения; дискуссии, разногласия вполне допустимы; отношения внутри организации не носят чрезмерно формального характера; управление работниками как партнерами; культивируется дух всеобщего сотрудничества, отношения в коллективе в фокусе внимания; цели и задачи организации специально обсуждаются и разъясняются на всех уровнях; приветствуется, поддерживается и развивается коммуникация по всей организации, между отдельными работниками и группами сотрудников. /Ср/	4	15	—
1.3	Роль образовательного менеджера в сопровождении воспитательного процесса в компетентной организации. Ключевые факторы эффективного организационного обучения; подходы и принципы обучения лидеров; современные подходы к обучению менеджеров в сфере образования; управление человеческим потенциалом. /Пр/	4	4	—
Раздел 2. Научно-практические особенности сопровождения воспитательной деятельности				

2.1	Методы и технологии подготовки кадров к организации воспитательной деятельности. Сущность и содержание воспитательной деятельности. Сопровождение воспитательной деятельности. Традиционные и современные методы обучения педагогов к организации воспитательной деятельности (сторителлинг, обучение воздействием; Баскет-метод; метод ротация; обучение по методам Shadowing, Secondment и «buddying»). Проектирование программ подготовки. /Лек/	4	3	–
2.2	Мониторинг готовности сотрудников к научно-методическому сопровождению воспитательной деятельности. Критериальная экспертная оценка инновационных процессов в образовательной организации; процедура оценки развития профессионала; методы оценки деятельности структурных подразделений образовательной организации по научно-методическому сопровождению воспитательной деятельности /Пр/	4	4	–
2.3	Оценка результатов научно-методического сопровождения воспитательной деятельности в компетентной организации. /Ср/	4	15	–
2.4	Цели, задачи, формы, средства диагностики и мониторинга эффективности научно-методического сопровождения воспитательной деятельности. Результаты воспитания в компетентной организации. /Ср/	4	30	–
2.5	Экспертная оценка воспитательного компонента образовательного процесса. /Ср/	4	30	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 4

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				4			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	6	–	6	–	6	–	6	–
Практические занятия	8	–	8	–	8	–	8	–
Самостоятельная работа	90	–	90	–	90	–	90	–
Промежуточная аттестация	4	–	4	–	4	–	4	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Латышина Д. И.	История педагогики и образования: учебное пособие для вузов	Москва: Гардарики, 2007. – 527 с.
2	Латышина Д. И.	История педагогики. Воспитание и образование в России (X - начало XX века): учебное пособие для педагогических вузов	Москва: ФОРУМ, 1998. – 582, [1] с.
3	Бордовский Г. А., Нестеров А. А., Трапицын С. Ю.	Управление качеством образовательного процесса: монография	Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ, 2001. – 358, [2] с.
4	Сапольски Р., пер. Алиев М., ред. Николаева Е. И.	Психология стресса : Why zebras don't get ulcers	Санкт-Петербург: Питер, 2015. – 480 с.

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Лобанов Виктор Викторович, к.п.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Научно-методическое сопровождение воспитательной деятельности в
компетентной организации**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Воспитательная, методическая и проектная деятельность в образовании

Форма обучения: заочная