

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПСО

О.В. Каракулова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Сопровождение воспитательной работы с различными категориями
обучающихся и их семьями**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Воспитательная, методическая и проектная деятельность в образовании

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры социальной педагогики «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.03
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Психолого-педагогическая диагностика в профессиональной деятельности
1.1.2	Педагогика молодежных групп и детских общественных объединений
1.1.3	Рефлексивная деятельность педагога

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ИПК-2.1 Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик ИПК-2.2 Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: задачи совершенствования образовательных практик; Уметь: самостоятельно определять задачи развития профессиональной деятельности; Владеть: способами решения задач профессиональной деятельности;

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Сопровождение как технология социально-педагогической деятельности				
1.1	Сопровождение в воспитательной работе при реализации ФГОС /Лек/	2	1	—
1.2	Нормативные основы сопровождения ВР с разными категориями обучающихся /Пр/	2	1	—
1.3	Программы воспитания ОО. Включение в нее разных категорий обучающихся /Ср/	2	20	—
Раздел 2. Технологии работы с одаренными детьми. Разработка ИПР с одаренными детьми				
2.1	Содержание и технологии работы с одаренными детьми в школе /Лек/	2	1	—
2.2	Разработка ИПР с одаренными и творческими детьми /Пр/	2	1	—
2.3	Ресурсы федерального и регионального уровня в работе с одаренными детьми /Ср/	2	20	—
Раздел 3. Технологии работы с детьми с ОВЗ, инвалидами. Разработка коррекционно-развивающих программ с указанными категориями обучающихся				
3.1	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ, инвалидами /Лек/	2	1	—
3.2	Разработка ИПР с указанными категориями обучающихся /Пр/	2	1	—
3.3	Достижение целевых ориентиров в воспитании с учетом особенностей детей /Ср/	2	20	—
Раздел 4. Технологии работы с обучающимися с низкими образовательными результатами. Разработка коррекционно-развивающих программ с обучающимися с низкими образовательными результатами				
4.1	Технологии работы с детьми с низкими образовательными результатами /Лек/	2	1	—
4.2	Разработка коррекционно-развивающих программ для данной категории /Пр/	2	1	—
4.3	Подходы в достижении целевых ориентиров РП с учетом особенностей /Ср/	2	20	—
Раздел 5. Технологии работы с обучающимися группы социального риска, обучающимися, имевшими проявления девиантного поведения, совершившими общественно опасное деяние. Разработка ИПР с указанными категориями обучающихся				
5.1	Технологии работы с обучающимися группы социального риска /Лек/	2	1	—
5.2	Разработка ИПР с указанными категориями обучающихся /Пр/	2	1	—
5.3	Профилактическая работа классного руководителя /Ср/	2	24	—
Раздел 6. Технологии работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (в т.ч. с мигрантами), детьми, находящимися в социально опасном положении. Разработка ИПР с указанными категориями обучающихся				
6.1	Технологии работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации /Лек/	2	1	—
6.2	Разработка ИПР с указанными категориями обучающихся /Пр/	2	1	—
6.3	Практический опыт Центров русского языка в работе с детьми-мигрантами /Ср/	2	24	—

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **4** з.е., в академических часах: **144** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 2

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				2			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	6	–	6	–	6	–	6	–
Практические занятия	6	–	6	–	6	–	6	–
Самостоятельная работа	128	–	128	–	128	–	128	–
Промежуточная аттестация	4	–	4	–	4	–	4	–
Итого часов	144	–	144	–	144	–	144	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Буравлева Н. А.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с учетом типологических особенностей обучающихся: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2012. – 139 с.
2	Аболина Н. С., Алексеева А. С., Белобородов А. М.	Психологическое сопровождение в системе образования : сборник научных трудов по материалам международной междисциплинарной научно-практической конференции «Психология и психологическая практика в современном мире» : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/68382.html)	Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2015. – 288 с.
3	Кореляков Ю. А., Шавырина Г. В., Митина Л. М., ред. Митина Л. М.	Личность и профессия : психологическая поддержка и сопровождение: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2005. – 334, [1] с.
4	Басов Н. Ф., Басова В. М., Бойцова С. В., ред. Басов Н. Ф.	Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для вузов	Москва: КНОРУС, 2012. – 528 с.

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими

для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Титова Галина Юрьевна, к.п.н., заведующий кафедрой

Гач Ольга Богдановна, к.ист.н., доцент

Тужикова Татьяна Александровна, к.п.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Сопровождение воспитательной работы с различными категориями
обучающихся и их семьями**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Воспитательная, методическая и проектная деятельность в образовании

Форма обучения: заочная