

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ИРПО**

**Н.А. Семенова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Научно-методическое сопровождение воспитательной деятельности в  
компетентной организации**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Воспитательная, методическая и проектная деятельность в образовании

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры педагогики и управления образованием «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией института «01» сентября 2025 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.01.03.ДВ.02                                                                            |
| <b>1.1</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):</b> |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен к созданию новых знаний прикладного характера, разработке и использованию методов, технологий, способов профессиональной деятельности по профилю образовательной программы | ИПК-1.1 Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе исследовательских и инновационных<br>ИПК-1.2 Формулирует новые знания прикладного характера в области профессиональной деятельности, разрабатывает и апробирует новые методы и технологии профессиональной деятельности по профилю образовательной программы | <b>Знать:</b><br>Теоретико-методологические, методические и нормативно-правовые основы сопровождения воспитательной деятельности в компетентной организации<br><b>Уметь:</b><br>Разрабатывать текущие и перспективные программы, приемы, методы, технологии научно-методического сопровождения воспитательной деятельности в компетентной организации;ого сопровождения воспитательной деятельности в компетентной организации;<br><b>Владеть:</b><br>Способами координации и интеграции процессов методического сопровождения воспитательной деятельности в компетентной организации |

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

| № п/п                                                                                                    | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Семестр | Всего часов | ПП |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----|
| <b>Раздел 1. Научно-педагогические, методические и управленческие основы воспитательной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |             |    |
| 1.1                                                                                                      | Воспитание как педагогическая деятельность. Сущность и содержание воспитания. Воспитание в структуре целостного педагогического процесса. Субъект воспитания, объект воспитания, цель воспитания, система взаимоотношений воспитателя и воспитанников, система воздействий, система взаимосвязей между элементами, входящими в структуру процесса воспитания. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4       | 3           | —  |
| 1.2                                                                                                      | Образовательная организация как компетентная (обучающаяся) организация. Историко-педагогические предпосылки появления компетентных организаций. Основные характеристики обучающейся организации: статус работника проистекает из знаний, умений, навыков; управленческие решения могут быть самыми различными в зависимости от оценки конкретной ситуации и ее видения; дискуссии, разногласия вполне допустимы; отношения внутри организации не носят чрезмерно формального характера; управление работниками как партнерами; культивируется дух всеобщего сотрудничества, отношения в коллективе в фокусе внимания; цели и задачи организации специально обсуждаются и разъясняются на всех уровнях; приветствуется, поддерживается и развивается коммуникация по всей организации, между отдельными работниками и группами сотрудников. /Ср/ | 4       | 15          | —  |
| 1.3                                                                                                      | Роль образовательного менеджера в сопровождении воспитательного процесса в компетентной организации. Ключевые факторы эффективного организационного обучения; подходы и принципы обучения лидеров; современные подходы к обучению менеджеров в сфере образования; управление человеческим потенциалом. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4       | 4           | —  |
| <b>Раздел 2. Научно-практические особенности сопровождения воспитательной деятельности</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |             |    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 2.1 | Методы и технологии подготовки кадров к организации воспитательной деятельности.<br>Сущность и содержание воспитательной деятельности. Сопровождение воспитательной деятельности. Традиционные и современные методы обучения педагогов к организации воспитательной деятельности (сторителлинг, обучение воздействием; Баскет-метод; метод ротация; обучение по методам Shadowing, Secondment и «buddying»). Проектирование программ подготовки. /Лек/ | 4 | 3  | – |
| 2.2 | Мониторинг готовности сотрудников к научно-методическому сопровождению воспитательной деятельности.<br>Критериальная экспертная оценка инновационных процессов в образовательной организации; процедура оценки развития профессионала; методы оценки деятельности структурных подразделений образовательной организации по научно-методическому сопровождению воспитательной деятельности /Пр/                                                         | 4 | 4  | – |
| 2.3 | Оценка результатов научно-методического сопровождения воспитательной деятельности в компетентной организации. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 | 15 | – |
| 2.4 | Цели, задачи, формы, средства диагностики и мониторинга эффективности научно-методического сопровождения воспитательной деятельности. Результаты воспитания в компетентной организации. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | 30 | – |
| 2.5 | Экспертная оценка воспитательного компонента образовательного процесса. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | 30 | – |

Примечание: ПП – практическая подготовка.

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

**зачеты 4**

| Вид занятий              | Распределение по семестрам (в академических часах) |          |            |          |            |          |            |          |
|--------------------------|----------------------------------------------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
|                          | Итого                                              |          |            |          | 4          |          |            |          |
|                          | РУП                                                |          | РПД        |          | РУП        |          | РПД        |          |
|                          | Всего                                              | ПП       | Всего      | ПП       | Всего      | ПП       | Всего      | ПП       |
| Лекции                   | 6                                                  | –        | 6          | –        | 6          | –        | 6          | –        |
| Практические занятия     | 8                                                  | –        | 8          | –        | 8          | –        | 8          | –        |
| Самостоятельная работа   | 90                                                 | –        | 90         | –        | 90         | –        | 90         | –        |
| Промежуточная аттестация | 4                                                  | –        | 4          | –        | 4          | –        | 4          | –        |
| <b>Итого часов</b>       | <b>108</b>                                         | <b>–</b> | <b>108</b> | <b>–</b> | <b>108</b> | <b>–</b> | <b>108</b> | <b>–</b> |

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1. Учебная литература \*

| № п/п | Автор(ы), составитель(и)                                | Заглавие                                                                                                             | Издательство, год, количество страниц             |
|-------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1     | Латышина Д. И.                                          | История педагогики и образования: учебное пособие для вузов                                                          | Москва: Гардарики, 2007. – 527 с.                 |
| 2     | Латышина Д. И.                                          | История педагогики. Воспитание и образование в России (X - начало XX века): учебное пособие для педагогических вузов | Москва: ФОРУМ, 1998. – 582, [1] с.                |
| 3     | Бордовский Г. А.,<br>Нестеров А. А.,<br>Трапицын С. Ю.  | Управление качеством образовательного процесса: монография                                                           | Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ, 2001. – 358, [2] с. |
| 4     | Сапольски Р., пер.<br>Алиев М., ред.<br>Николаева Е. И. | Психология стресса : Why zebras don't get ulcers                                                                     | Санкт-Петербург: Питер, 2015. – 480 с.            |

**5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Офисный пакет Microsoft Office<br>Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access. |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Лобанов Виктор Викторович, к.п.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Научно-методическое сопровождение воспитательной деятельности в  
компетентной организации**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Воспитательная, методическая и проектная деятельность в образовании

Форма обучения: заочная