

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Гражданская оборона

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Технология и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Горение и взрывы, опасности и последствия
1.1.2	Численные методы решения задач безопасности жизнедеятельности
1.1.3	Системы безопасности

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: исторические аспекты формирования и развития гражданской обороны; содержание учебных программ подготовки в области безопасности жизнедеятельности; содержание преподаваемого учебного предмета Уметь: выстраивать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся применять методики и средства проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся по преподаваемым учебным предметам Владеть: навыками применения технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по преподаваемым учебным предметам
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности ИУК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Знать: основные понятия в области гражданской обороны; систему гражданской обороны страны, её структуру, задачи и режимы функционирования; основные средства поражения в условиях ведения боевых действий с применением обычных средств поражения и средств массового поражения и их поражающие факторы; средства, способы и методы защиты населения от основных средств поражения; технические средства разведки и контроля; организацию проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; мероприятия гражданской обороны, проводимые в образовательных организациях Уметь: применять средства индивидуальной защиты; применять технические средства разведки и контроля; организовать оповещение обучающихся и персонал образовательной организации согласно полученным сигналам оповещения; идентифицировать сигналы оповещения Владеть:

		основными понятиями в области гражданской обороны; навыками проведения эвакуации обучающихся и персонала образовательной организации при возникновении разных чрезвычайных ситуаций; навыками действий при получении сигналов оповещения; навыками проведения инструктажа персонала образовательной организации по гражданской обороне
--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Зарождение и развитие гражданской обороны.				
1.1	Исторические условия зарождения гражданской обороны в России (1914-1918 гг.). Исторические аспекты развития гражданской обороны в период 1915-1950 гг. Влияние на гражданскую оборону новых средств вооруженной борьбы, биологического и химического оружия, взглядов военных теоретиков на характер будущей войны. Меры руководства страны по укреплению гражданской обороны. Появление и развитие общественной деятельности в области воздушно-химической обороны СССР (добровольные общества, санитарно-оборонная работа, кружки первой помощи, санитарные дружины). Задачи местной противовоздушной обороны (МПВО). МПВО в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). /Лек/	8	2	—
1.2	Меры руководства страны для защиты населения и развития гражданской обороны в период 1950-1970 гг. Принципы защиты населения, рассредоточение и эвакуация как основной способ защиты населения (согласно Положению о Гражданской обороне в СССР). Создание служб для осуществления мероприятий гражданской обороны. /Пр/	8	4	—
1.3	Гражданская оборона в период 1970-1990 гг. Основные задачи гражданской обороны в этот период. Гражданская оборона СССР как составная часть системы общегосударственных оборонных мероприятий. Образование и развитие Государственной системы по предупреждению и действиям в чрезвычайных ситуациях (1990-2010 гг.). Гражданская оборона на современном этапе. Основные направления единой государственной политики РФ в области гражданской обороны /Ср/	8	12	—
Раздел 2. Система гражданской обороны в Российской Федерации.				
2.1	Организационные основы гражданской обороны и её место в обеспечении национальной безопасности России. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Нормативная правовая база гражданской обороны. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области гражданской обороны. /Лек/	8	2	—
2.2	Права и обязанности организаций и граждан. Основные понятия. Предназначение, структура, состав и основные задачи гражданской обороны. Основные принципы организации гражданской обороны. Степени готовности гражданской обороны в РФ. /Пр/	8	6	—
2.3	Подготовка работников и обучающихся образовательной организации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; Ответственность за нарушение требований в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. /Ср/	8	12	—
Раздел 3. Управление гражданской обороной				

3.1	Понятие «управление гражданской обороной». Сбор и обмен информацией в области гражданской обороны. Задачи федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления и их взаимодействие с МЧС России. Задачи организации и их взаимодействие с органами местного управления и федеральными органами исполнительной власти (по сфере деятельности или ведомственной принадлежности). План основных мероприятий организации (объекта) по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности на текущий год. Состав, содержание, порядок разработки. Органы управления гражданской обороной. Обеспечение координации деятельности органов управления гражданской обороной, управления силами и средствами гражданской обороны. Координация информационного взаимодействия. /Лек/	8	2	—
3.2	Основные мероприятия по гражданской обороне, выполняемые в целях решения задач, связанных с обучением населения в области гражданской обороны, оповещением, первоочередным обеспечением населения, срочным восстановлением функционирования коммунальных служб. Предназначение, структура, состав и принципы построения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Общее и непосредственное руководство гражданской обороной. Силы и средства гражданской обороны. Подсистемы, функциональная и территориальная подсистемы РСЧС. Мероприятия, проводимые в различных режимах функционирования РСЧС. /Пр/	8	4	—
3.3	Общеобразовательная организация как объект гражданской обороны и объектовое звено РСЧС. План действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его структура и содержание. Порядок разработки, согласования и утверждения плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС. Организация работы пунктов временного размещения эвакуированного населения, в т.ч. обучающихся и работников образовательных организаций; Предназначение, задачи и основы деятельности комиссии КЧС и ПБ образовательной организации. /Ср/	8	13	—
Раздел 4. Основные средства поражения и их поражающие факторы.				
4.1	Основные понятия (оружие, обычные средства поражения, боеприпас, оружие массового поражения и др.) и общая характеристика современных средств поражения. Понятия: высокоточное оружие, кассетные боеприпасы, зажигательные боеприпасы, боевые отравляющие вещества. /Лек/	8	2	—
4.2	/Пр/	8	6	—
4.3	Основные отличительные особенности ОМП. Общая характеристика оружия, основанного на новых физических принципах, и его поражающие факторы /Ср/	8	8	—
Раздел 5. Средства индивидуальной и коллективной защиты				
5.1	Цель государственной политики в области защиты населения от современных средств поражения. Факторы, влияющие на содержание и порядок проведения мероприятий защиты населения и территорий. Содержание основных правовых, организационных и инженерно-технических мероприятий, проводимых для защиты населения и территорий от современных средств поражения. Мероприятия, проводимые заблаговременно. Первоочередные мероприятия гражданской обороны (1-й и 2-й групп). Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты (СИЗ). Классификация СИЗ. /Лек/	8	2	—
5.2	Характеристика и защитные свойства основных простейших СИЗ органов Дыхания фильтрующего типа. Облегченные СИЗ органов дыхания (респираторы У-2 ПП, Р-2 (У-2К), «АРИХ», РПГ-67, РУ-60). Характеристика и защитные свойства противогазов (ПП-5, ПП-7, ВК, ПП-9, ПП-15). Характеристики и защитные свойства самоспасателей «Феникс», «Шанс-Е», ГЗДК-У, СПИ-20. Характеристика и защитные свойства СИЗ кожи изолирующего типа (Л-1, ОЗК, КИХ, КЗА) и фильтрующего типа (КЗВУ, ФЗО-МП, КСО, ПЗО-1). Правила использования защитной одежды при ЧС (отработка навыков использования комплекта специальной защитной одежды (пожарного). /Пр/	8	4	—

5.3	Защитные сооружения гражданской обороны: простейшие укрытия, убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ). Классификация и характеристика средств коллективной защиты. Требования к убежищам и к ПРУ. Правила при укрытии в убежищах, обязанности укрывающихся. Общая характеристика и предназначение средств обеззараживания и санобработки. Порядок обеспечения населения и работников организаций СИЗ. Обязанности руководителей организаций в обеспечении защиты от ЧС /Ср/	8	10	–
Раздел 6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.				
6.1	Обеспечение защиты населения и территорий. Запасы материальных ценностей и резервы, создаваемые для ликвидаций чрезвычайных ситуаций. Характеристика возможной обстановки в зоне ЧС в случае угрозы возникновения и возникновения опасностей при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. /Лек/	8	2	–
6.2	Условия привлечения аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций. Использование систем связи и оповещения в управлении ликвидацией чрезвычайных ситуаций. Информационное обеспечение в защите населения и территорий. Технические средства разведки и контроля. /Пр/	8	2	–
6.3	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Роль и задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ), нештатных формирований гражданской обороны (НФГО). Организация разведки очагов поражения и путей безопасной эвакуации /Ср/	8	10	–
Раздел 7. Организация и проведение мероприятий гражданской обороны в образовательной организации				
7.1	Предназначение и организация ГО в образовательной организации. Задачи руководителя образовательной организации в области гражданской обороны. Планирование мероприятий по защите обучающихся и персонала образовательной организации. Разработка плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, плана основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности. Разработка планов проведения практических занятий, тренировок с обучающимися и работниками образовательной организации по действиям в экстремальных ситуациях. Содержание мероприятий ГО в образовательных организациях. /Лек/	8	2	–
7.2	Содержание мероприятий ГО в образовательных организациях. Подготовка и проведение занятий по ГО, командно-штабных, тактико-специальных учений и других мероприятий, предусмотренных планом действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности. Порядок подготовки и проведения практических занятий и тренировок с обучающимися и работниками образовательной организации по действиям в экстремальных ситуациях. /Пр/	8	2	–
7.3	Обеспечение функционирования образовательной организации при возникновении ЧС, охраны жизни и здоровья обучающихся и персонала. Организация оповещения. Организация эвакуации обучающихся и персонала из зданий, зон ЧС в случае угрозы возникновения и возникновения ЧС. Организация обеспечения обучающихся и персонала СИЗ, проведения мероприятий медицинской защиты /Ср/	8	10	–
Раздел 8. Итоговая аттестация				

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 4 з.е., в академических часах: 144 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 8

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				8			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	14	–	14	–	14	–	14	–
Практические занятия	28	–	28	–	28	–	28	–
Самостоятельная работа	75	–	75	–	75	–	75	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	144	–	144	–	144	–	144	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Пряхин В. Н., Соловьев С. С.	Безопасность жизнедеятельности человека в условиях мирного и военного времени: учебник для средних специальных учебных заведений	Москва: Экзамен, 2006. – 380, [1] с.
2	Юртушкин В. И.	Чрезвычайные ситуации : защита населения и территорий: учебное пособие для вузов	Москва: КНОРУС, 2008. – 362, [1] с.
3	Пальчиков А. Н.	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации: учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - Технологические машины и оборудование : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/19281.html)	Саратов: Вузовское образование, 2014. – 176 с.
4	Балаганский И. А., Мерзиевский Л. А.	Действие средств поражения и боеприпасов : учебное пособие : электронный ресурс (https://www.iprbookshop.ru/91706.html)	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 406 с.
5	Баранов Е. Ф.	Гражданская оборона : конспект лекций : электронный ресурс (https://www.iprbookshop.ru/46269.html)	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2007. – 74 с.
6	сост.: Танкенов А. С., Васильев В. В., Власов В. В.	Гражданская оборона : учебное пособие: направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование : электронный ресурс (https://www.iprbookshop.ru/86986.html)	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016. – 152 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Учебный фильм «Повышение устойчивости работы промышленных объектов» (http://tube.sfu-kras.ru/video/321)
2	Учебный фильм «Спасательные работы в очаге ядерного поражения». (http://tube.sfu-kras.ru/video/320)
3	Учебный фильм «Очаги массового поражения». (http://tube.sfu-kras.ru/video/319)
4	Учебный фильм «Защита населения от оружия массового поражения». (http://tube.sfu-kras.ru/video/318)
5	Документальный фильм «Обучение населения гражданской обороне». (http://tube.sfu-kras.ru/video/316)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)****6.1. Учебная аудитория для проведения:**

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория с презентационным оборудованием (в т.ч. интерактивной доской), оснащенная учебной мебелью и укомплектованная средствами обучения по безопасности жизнедеятельности, в т.ч. халатом химической защиты, огнетушителями и стендами и витринами с демонстрационными материалами.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.**ОСНАЩЕНИЕ:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Во время изучения дисциплины проводятся лекционные и практические занятия. Кроме того, студент в течение семестра самостоятельно изучает вопросы, которые выдаются ему преподавателем в начале семестра. В середине семестра по дисциплине проводится промежуточная аттестация (контрольная точка).

Оценки, полученные студентами во время практических занятий, учитываются при сдаче экзамена. Критерии оценки студента во время практических занятий: активность индивидуальной работы в группах, наличие теоретических знаний, понимание основных понятий, умение применять теоретические знания при решении практических задач, умение мыслить самостоятельно.

Повышение качества профессиональной подготовки специалистов предусматривает повышение доли самостоятельной работы студентов в учебном процессе. На самостоятельную работу по дисциплине (модулю) «Гражданская защита» выделяется 75 часов.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения выполненного задания;
- оформление письменного материала в соответствии с предложенными преподавателем требованиями.

По окончании изучения данной дисциплины каждый студент сдает экзамен. Экзамен проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Перечень вопросов к экзамену представлен в фонде оценочных средств.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Синогина Елена Станиславовна, к.ф.-м.н., заведующий кафедрой

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Гражданская оборона

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Технология и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная