

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности и
защиты Родины**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Технология и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
1.1.2	Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности
1.1.3	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ИОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся ИОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Знать: структуру основных и дополнительных образовательных программ по ОБЖ, нормативные требования ФГОС и СанПиН к организации внеурочной деятельности по ОБЖ Уметь: осуществлять отбор педагогических технологий, используемых при разработке программ внеурочной деятельности по ОБЖ Владеть: способами разработки программ внеурочной деятельности и программ воспитания по ОБЖ
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ИПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета ИПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) ИПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	Знать: формы, методы, средства организации внеурочной деятельности обучающихся по ОБЖ Уметь: определять и формулировать цели и задачи внеурочной деятельности обучающихся по ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС Владеть: способами разработки и организации различных форм внеурочной деятельности по ОБЖ (экскурсии, массовые мероприятия, «День защиты детей» («День гражданской обороны»), соревнования различного уровня, конференции)
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности ИПК-3.3 Знает психолого-педагогические	Знать: понятие развивающей образовательной среды; личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты Уметь: выбрать и применять образовательные технологии для формирования развивающей образовательной среды Владеть:

	условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	способностью формирования развивающей образовательной среды для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов средствами преподаваемого предмета
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Цели, задачи, содержание, структура внеурочной деятельности по предмету Основы безопасности и защиты Родины в образовательной организации.				
1.1	Понятие внеурочной деятельности. Цели, основные задачи внеурочной деятельности. Содержание, структура внеурочной деятельности по Основам безопасности и защиты Родины. Направления и формы внеурочной деятельности. /Лек/	4	4	–
1.2	Планирование внеурочной деятельности по Основам безопасности и защиты Родины. /Пр/	4	1	–
1.3	Технология оценки эффективности реализации программ внеурочной деятельности по Основам безопасности и защиты Родины. /Ср/	4	3	–
Раздел 2. Нормативно-правовая база организации внеурочной деятельности по Основам безопасности и защиты Родины в образовательной организации.				
2.1	Требования ФГОС к организации внеурочной деятельности. /Лек/	4	1	–
2.2	Требования СанПиН к организации внеурочной деятельности. /Пр/	4	1	–
2.3	Социальный заказ к разработке программ внеурочной деятельности по Основам безопасности и защиты Родины (выявление потребностей участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, общества). /Ср/	4	4	–
Раздел 3. Воспитательная деятельность в реализации внеурочной деятельности по Основам безопасности и защиты Родины: военно-патриотическое воспитание, военно-профессиональная ориентация и просвещение.				
3.1	Цели, задачи, содержание военно-патриотического воспитания. /Лек/	4	2	–
3.2	Формы военно-патриотического воспитания. Средства военно-патриотического воспитания (музеи боевой славы). /Пр/	4	1	–
3.3	Технология проектирования программы военно-патриотического воспитания. Военно-профессиональная ориентация и просвещение обучающихся. /Ср/	4	4	–
Раздел 4. Организация внеурочной деятельности с использованием современных электронных образовательных технологий.				
4.1	Отбор и обработка материалов по определенной тематике из доступных интернет-источников. /Лек/	4	1	–
4.2	Принципы педагогического дизайна, применяемые при объединении собранного контента в образовательное решение. /Пр/	4	1	–
4.3	Разработка проектов программ и мероприятий с использованием современных электронных образовательных технологий, в том числе для реализации в дистанционных формах педагогического взаимодействия. /Ср/	4	4	–
Раздел 5. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни во внеурочной деятельности по Основам безопасности и защиты Родины				
5.1	Цели, задачи, содержание культуры здорового и безопасного образа жизни. /Пр/	4	2	–
5.2	Технология проектирования программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательной организации. /Ср/	4	5	–
Раздел 6. Методика организации и проведения экскурсий по Основам безопасности и защиты Родины.				
6.1	Экскурсия как форма внеурочной деятельности. Виды экскурсий по предмету Основы безопасности и защиты Родины. /Лек/	4	2	–
6.2	Возможные объекты для экскурсии по Основам безопасности и защиты Родины (в соответствии с региональными особенностями), выбор объекта. Подготовка экскурсии. Проведение экскурсии. /Пр/	4	2	–
Раздел 7. Методика организации и проведения массовых мероприятий по Основам безопасности и защиты Родины.				
7.1	Виды массовых мероприятий по предмету Основы безопасности и защиты Родины: соревнования различного уровня (школьные, городские, региональные, всероссийские), олимпиады, конференции, акции, недели безопасности, месячник безопасности и т.п. /Лек/	4	2	–
7.2	Проведение массовых мероприятий. /Пр/	4	2	–

7.3	Подготовка массовых мероприятий. Требования к безопасности при организации массовых мероприятий. /Ср/	4	5	–
Раздел 8. Методика организации и проведения учебных сборов.				
8.1	Учебные сборы: цели, содержание по видам подготовки. Обязательный минимум подготовки. Требования к оценке. /Лек/	4	2	–
8.2	Планирование занятий. /Пр/	4	2	–
8.3	Деятельность учителя Основ безопасности и защиты Родины в организации и проведении учебных сборов: предварительная подготовка, проведение учебных сборов. /Ср/	4	5	–
Раздел 9. Методика организации и проведения «Дня защиты детей» («Дня гражданской обороны»).				
9.1	Цель и задачи проведения «Дня защиты детей» («Дня гражданской обороны»). Технология подготовки и проведения «Дня защиты детей» («Дня гражданской обороны»). /Ср/	4	5	–
Раздел 10. Организация кружковой и факультативной деятельности по предмету Основы безопасности и защиты Родины.				
10.1	Цель и задачи организации кружков (в т.ч. военно-спортивных клубов и военно-патриотических объединений) и факультативов по Основам безопасности и защиты Родины. /Лек/	4	2	–
10.2	Направления кружковой и факультативной деятельности по Основам безопасности и защиты Родины. Технология разработки программы факультатива по Основам безопасности и защиты Родины. /Пр/	4	2	–
Раздел 11. Методика организации и проведения школьного тура олимпиады по Основам безопасности и защиты Родины.				
11.1	Цели и задачи проведения предметных олимпиад. Методика разработки дидактических (в том числе, оценочных) материалов. /Пр/	4	2	–
11.2	Организация мероприятий по подготовке школьников к участию в предметной олимпиаде. /Ср/	4	5	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 4

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				4			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	16	–	16	–	16	–	16	–
Практические занятия	16	–	16	–	16	–	16	–
Самостоятельная работа	40	–	40	–	40	–	40	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	ред. : Муштавинская И. В., Кузнецова Т. С.	Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации: методическое пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/68593.html)	Санкт-Петербург: КАРО, 2016. – 256 с.
2	Фришман И. И.	Методика работы педагога дополнительного образования: учебное пособие	Москва: Академия, 2004. – 158, [2] с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ (https://libserv.tspu.edu.ru/)
2	Российская национальная библиотека (http://www.nlr.ru/)

3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/)
4	ЭБС «Айбукс» (https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf)
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
6	ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)
7	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/)
8	АБИС «Руслан» (http://www.ruslan.ru/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
2	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория с презентационным оборудованием (в т.ч. интерактивной доской), оснащенная учебной мебелью и укомплектованная средствами обучения по безопасности жизнедеятельности, в т.ч. халатом химической защиты, огнетушителями и стендами и витринами с демонстрационными материалами.

6.2. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Во время изучения дисциплины «Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности» проводятся практические занятия. Кроме того, студент в течение семестра самостоятельно изучает вопросы, которые выдаются ему преподавателем в начале семестра. В середине семестра по дисциплине проводится

промежуточная аттестация (контрольная точка).

Оценки, полученные студентами во время практических занятий, учитываются при сдаче зачета. Критерии оценки студента во время практических занятий: активность индивидуальной работы в группах, наличие теоретических знаний, понимание основных понятий, умение применять теоретические знания при решении практических задач, умение мыслить самостоятельно.

Повышение качества профессиональной подготовки специалистов предусматривает повышение доли самостоятельной работы студентов в учебном процессе. На самостоятельную работу по дисциплине (модулю) «Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности» выделяется 40 часа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения выполненного задания;
- оформление письменного материала в соответствии с предложенными преподавателем требованиями.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Федотов Андрей Сергеевич, к.п.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности и
защиты Родины**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Технология и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная