

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Природные опасности и защита от них

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Технология и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Социальная экология
1.1.2	Безопасный отдых и туризм
1.1.3	Горение и взрывы, опасности и последствия
1.1.4	Безопасность жизнедеятельности

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: Структуру, состав и дидактические единицы предметной области опасностей природного характера. Уметь: Осуществлять отбор учебного содержания по теме опасностей природного характера для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Владеть: Демонстрацией умений разрабатывать различные формы учебных занятий по опасностям природного характера, применяя методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности ИУК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Знать: Понятие устойчивого развития, чрезвычайной ситуации, типологию чрезвычайных ситуаций природного характера Уметь: Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества Владеть: Способами защиты человека и сохранения природной среды при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Общая характеристика природных опасностей и их прогнозирование.				

1.1	Основные понятия и определения: чрезвычайная ситуация, чрезвычайная ситуация природного характера, опасное природное явление, стихийное бедствие. Основные опасности в природной среде. Неблагоприятные и опасные природные явления и процессы (НОЯ): термины, определения, понятия, классификация НОЯ и их характеристика; закономерности проявления. Зоны повышенного риска природных явлений неблагоприятного характера. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. Характеристика видов опасностей в природной среде. Закономерности проявления неблагоприятных и опасных природных процессов и явлений. Определение зон их повышенного риска. /Лек/	2	2	–
1.2	Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. Характеристика видов опасностей в природной среде. Закономерности проявления неблагоприятных и опасных природных процессов и явлений. Определение зон их повышенного риска. /Пр/	2	6	–
1.3	Понятие опасной и чрезвычайной ситуации природного характера. /Ср/	2	10	–
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации геофизического и геологического характера и способы защиты от них				
2.1	Опасные геофизические явления: землетрясения, вулканизм. /Лек/	2	2	–
2.2	Опасные геологические явления: оползни, обвалы, осыпи, карст, суффозии, овражная эрозия. Прогнозирование и методы оценки ЧС. /Пр/	2	6	–
2.3	Способы обеспечения безопасности человека и окружающей среды в условиях чрезвычайных ситуаций геофизического и геологического характера. /Ср/	2	8	–
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера и способы защиты от них				
3.1	Опасные метеорологические явления: ураган, шквал, смерч, ливни, снегопады, метель, мороз, жара, град, пыльные бури, гололедно - изморозевые отложения, туманы, заморозки, засухи, снежные лавины. /Лек/	2	2	–
3.2	Способы обеспечения безопасности человека и окружающей среды в условиях чрезвычайных ситуаций метеорологического характера. /Пр/	2	4	–
3.3	Правила поведения до, во время и после ЧС. /Ср/	2	10	–
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера, их прогнозирование и способы защиты от них				
4.1	Морские гидрометеорологические опасные явления: цунами, сгонно-нагонные явления, сильные волнения. /Лек/	2	2	–
4.2	Гидрологические опасные явления: наводнения, половодья, паводки, межень, затор, зажор, сель, абразия, речная эрозия. /Пр/	2	2	–
4.3	Способы обеспечения безопасности человека и окружающей среды в условиях чрезвычайных ситуаций гидрологического характера. /Ср/	2	8	–
Раздел 5. Природные пожары и мероприятия по их предупреждению и ликвидации				
5.1	Опасные явления в лесах: природные пожары. Степные пожары. Торфяные пожары. /Лек/	2	2	–
5.2	Прогнозирование и методы оценки ЧС. Мероприятия по предупреждению природных пожаров. Способы ликвидации природных пожаров. /Пр/	2	2	–
5.3	Алгоритмы безопасного поведения. Организация помощи и эвакуация населения. /Ср/	2	10	–
Раздел 6. Чрезвычайные ситуации биологического характера и способы защиты от них				
6.1	Биологические опасности: эпидемии и пандемии; эпизоотии и панзоотии; эпифитотии и панфитотии. /Лек/	2	1	–
6.2	Мониторинг и методы прогнозирования и предупреждения ЧС биологического характера. /Пр/	2	2	–
6.3	Меры профилактики инфекционных заболеваний. /Ср/	2	8	–
Раздел 7. Космические опасности и способы их предупреждения				
7.1	Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение, потоки частиц. Магнитное поле Земли. Геомагнитные бури. Силы гравитации. Гравитационное поле. /Лек/	2	1	–
7.2	Космические опасности: астероиды, кометы. Безопасность человека при солнечной радиации. /Пр/	2	2	–
7.3	Прогнозирование и предупреждение космических опасностей. /Ср/	2	4	–
Раздел 8. Психологическая безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера				
8.1	Психологическая подготовка населения к действиям в условиях опасностей природного характера. /Лек/	2	1	–
8.2	Правила поведения населения до, во время и после ЧС природного характера. /Пр/	2	2	–
8.3	Прогнозирование и оценка психологического состояния людей при ЧС природного характера до, во время и после возникновения. /Ср/	2	4	–
Раздел 9. Защита населения и территорий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера				

9.1	Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного происхождения. /Лек/	2	1	–
9.2	Характеристика способов, методов и средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС природного характера. Их правильный выбор в зависимости от вида /Пр/	2	2	–
9.3	Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного происхождения. /Ср/	2	4	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 2

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				2			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	14	–	14	–	14	–	14	–
Практические занятия	28	–	28	–	28	–	28	–
Самостоятельная работа	66	–	66	–	66	–	66	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Селиванова Т. И.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них : Ч. 1: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. – 86 с.
2	Мастрюков Б. С.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2006. – 333, [1] с.
3	Пряхин В. Н., Соловьев С. С.	Безопасность жизнедеятельности человека в условиях мирного и военного времени: учебник для средних специальных учебных заведений	Москва: Экзамен, 2006. – 380, [1] с.
4	Феоктистова О. Г., Феоктистова Т. Г., Экзерцева Е. В.	Безопасность жизнедеятельности : медико-биологические основы: учебное пособие для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 311, [1] с.
5	Вишняков Я. Д., Вагин В. И., Овчинников В. В., Стародубец А. Н.	Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2008. – 297, [1] с.
6	Сапронов Ю. Г., Сыса А. Б., Шахбазян В. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Академия, 2008. – 318, [1] с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	1. Экономические механизмы управления рисками чрезвычайных ситуаций. (http://www.obzh.ru/eco/1-2.html)
2	2. Интересные факты. (http://www.infoniac.ru/news/10-samyh-strashnyh-epidemii.html)
3	3. Законодательная база Российской Федерации. (http://www.arspas.ru/mchs/spravochnik/1/avioa.php)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
---	---

2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория с презентационным оборудованием (в т.ч. интерактивной доской), оснащенная учебной мебелью и укомплектованная средствами обучения по безопасности жизнедеятельности, в т.ч. халатом химической защиты, огнетушителями и стендами и витринами с демонстрационными материалами.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Во время изучения дисциплины (модуля) «Природные опасности и защита от них» проводятся лекционные и практические занятия. Кроме того, студент в течение семестра самостоятельно изучает вопросы, которые выдаются ему преподавателем в начале семестра. В середине семестра по дисциплине проводится промежуточная аттестация (контрольная точка).

Оценки, полученные студентами во время практических занятий, учитываются при сдаче зачета. Критерии оценки студента во время практических занятий: активность индивидуальной работы в группах, наличие теоретических знаний, понимание основных понятий, умение применять теоретические знания при решении практических задач, умение мыслить самостоятельно.

Повышение качества профессиональной подготовки специалистов предусматривает повышение доли самостоятельной работы студентов в учебном процессе.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения выполненного задания;
- оформление письменного материала в соответствии с предложенными преподавателем требованиями.

Данной рабочей программой предлагаются следующие виды самостоятельной работы студентов и виды контроля самостоятельной работы по данной дисциплине.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Легостин Сергей Альфредович, к.м.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Природные опасности и защита от них

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Технология и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная