

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Служба безопасности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Технология и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02.ДВ.04
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Горение и взрывы, опасности и последствия

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: мероприятия по организации деятельности службы безопасности; основные проблемы деятельности службы безопасности; правила обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся Уметь: организовывать внутриобъектовый режим; анализировать, систематизировать и обобщать информацию о социальных опасностях, обеспечивать безопасность обучающихся в образовательном учреждении Владеть: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности ИУК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Знать: организационно-правовые формы службы безопасности; основные элементы структуры организации; правовые основы организации службы безопасности Уметь: разрабатывать документацию, регулирующую деятельность службы безопасности Владеть: методическими приемами и педагогическими технологиями преподавания дисциплины; навыками взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Понятие службы безопасности. Служба безопасности как форма деятельности организационной структуры.				

1.1	Понятие службы безопасности. Проблемы понятия службы безопасности. Классификация служб безопасности: государственная и частная служба безопасности. Угрозы безопасности, их квалификация. Реальные и потенциальные угрозы. Объекты безопасности: структурные подразделения, ресурсы предприятия и виды деятельности как объект защиты. Цели обеспечения безопасности. Служба безопасности как самостоятельная структура организации; как юридическое лицо; Признаки службы безопасности. Определение цели существования службы безопасности. Принципы построения безопасности предприятия. /Лек/	10	2	–
1.2	Служба безопасности как самостоятельная структура организации; как юридическое лицо; Признаки службы безопасности. Определение цели существования службы безопасности. Принципы построения безопасности предприятия. /Пр/	10	2	–
1.3	Понятие службы безопасности. Служба безопасности как форма деятельности организационной структуры. /Ср/	10	10	–
Раздел 2. Правовое регулирование деятельности службы безопасности. Правовой статус охранника.				
2.1	Понятие законодательства регулирующего деятельность службы безопасности; Понятие нормативного акта. Виды нормативных правовых актов: закон и подзаконные акты. Конституция РФ как основа обеспечения безопасности жизнедеятельности; Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности» как нормативная основа деятельности частных охранных организаций. Роль Постановлений Правительства РФ при регулировании отношений в сфере организации службы безопасности. Лицензирование деятельности частной охранной организации. Понятие частного охранника. Лицензирование частного охранника. Требования, предъявляемые к частному охраннику: по здоровью, по уровню знаний, владению навыков. Подготовка и повышение квалификации частного охранника. /Лек/	10	2	–
2.2	Законодательство, закрепляющее требования частным охранным предприятиям, к частным охранникам. Понятие правового статуса. /Пр/	10	2	–
2.3	Правовое регулирование деятельности службы безопасности. Правовой статус охранника. /Ср/	10	10	–
Раздел 3. Стратегия безопасности предприятия.				
3.1	Политика и стратегия безопасности. Субъекты безопасности предприятия. Концепция безопасности предприятия. Типы стратегий безопасности: ориентированные на устранение существующих или предотвращение возникновения возможных угроз; нацеленные на предотвращение воздействия существующих или возможных угроз на предмет безопасности; направленные на восстановление (компенсацию) наносимого ущерба. Средства и методы обеспечения безопасности: технические, организационные, информационные, финансовые, правовые, кадровые и интеллектуальные средства. Требования к концепции безопасности: конструктивность, открытость. Структура концепции: описание проблемы, механизм решения проблемы; мероприятия по реализации мер по обеспечению безопасности. /Лек/	10	2	–
3.2	Средства и методы обеспечения безопасности: технические, организационные, информационные, финансовые, правовые, кадровые и интеллектуальные средства. /Пр/	10	2	–
3.3	Стратегия безопасности предприятия. /Ср/	10	10	–
Раздел 4. Основные направления и функции деятельности службы безопасности.				
4.1	Установление фактов недобросовестной конкуренции. Виды недобросовестной конкуренции. Установление контроля над деятельностью конкурента с целью прекращения этой деятельности. Установление дискриминационных цен или коммерческих условий. Ложная реклама. Становление зависимости поставок конкретных товаров или услуг от принятых ограничений в отношении производства или распределения конкурирующих товаров. Введение ограничительных условий в агентские соглашения. Тайный сговор на торгах и создание тайных картелей. Нарушения качества, стандартов и условий поставок товаров и услуг. Подделка и производство оригинальных изделий, выпускаемых конкурентом. Использование своего экономического потенциала для продажи продукции по ценам ниже себестоимости (демпинг) с целью подрыва позиций конкурента и последующего вытеснения его с рынка. Злоупотребление господствующим положением на рынке (например, чрезмерное завышение цен или отказ осуществлять поставки). Установление дискриминационных коммерческих условий. /Лек/	10	2	–

4.2	Злоупотребление господствующим положением на рынке (например, чрезмерное завышение цен или отказ осуществлять поставки). /Пр/	10	2	–
4.3	Основные направления и функции деятельности службы безопасности. /Ср/	10	6	–
Раздел 5. Организационные мероприятия создания службы безопасности.				
5.1	Служба безопасности как юридическое лицо. Виды организационно-правовых форм юридических лиц, в которых может быть создана служба безопасности. Служба безопасности как дочернее общество коммерческой организации. Управление службой безопасности коммерческой организации создавшей дочернее общество. Лицензирование службы безопасности. Понятие лицензии. Лицензия как документ, как разрешение. Государственные органы, осуществляющие лицензирование. Основные требования к лицензиату: по структуре, по специалистам, техническому оснащению. Требования к руководителю службы безопасности. /Лек/	10	1	–
5.2	Основные требования к лицензиату: по структуре, по специалистам, техническому оснащению. Требования к руководителю службы безопасности. /Пр/	10	1	–
5.3	Организационные мероприятия создания службы безопасности. /Ср/	10	10	–
Раздел 6. Договор на оказание охранных услуг				
6.1	Понятие договора на оказание охранных услуг. Субъектный состав. Существенные условия договора на оказание охранных услуг. Предмет договора на оказание охранных услуг. Объекты охраны. Режимы охраны. Внутриобъектовый режим охраны. Права и обязанности сторон договора на оказание охранных услуг. Виды охранных услуг: сопровождение, охрана территории. /Лек/	10	1	–
6.2	Режимы охраны. Внутриобъектовый режим охраны. Права и обязанности сторон договора на оказание охранных услуг. Виды охранных услуг: сопровождение, охрана территории. /Пр/	10	1	–
6.3	Договор на оказание охранных услуг. Структура, порядок заключения. /Ср/	10	6	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 10

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				10			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	10	–	10	–	10	–	10	–
Практические занятия	10	–	10	–	10	–	10	–
Самостоятельная работа	52	–	52	–	52	–	52	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Легостин С. А., Низкодубова С. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие для вузов	Томск: Изд-во ТГПУ, 2006. – 195 с.
2	Беляков Г. И.	Безопасность жизнедеятельности на производстве. Охрана труда: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2006. – 510, [1] с.
3	Пряхин В. Н., Соловьев С. С.	Безопасность жизнедеятельности человека в условиях мирного и военного времени: учебник для средних специальных учебных заведений	Москва: Экзамен, 2006. – 380, [1] с.

4	Михайлов Л. А., Губанов В. М., Соломин В. П., ред. Михайлов Л. А.	Криминальные опасности и защита от них: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2010. – 202, [1] с.
---	--	---	---------------------------------------

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Советник. Безопасность в любой ситуации. (http://www.webohrannik.ru/zakonodateli/zakonodetektivioxran.html)
2	Закон прост. (http://www.zakonprost.ru/services/forms/arenda-lizing-prokat/vozmezdnoe-okazanie-uslug/794)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория с презентационным оборудованием (в т.ч. интерактивной доской), оснащенная учебной мебелью и укомплектованная средствами обучения по безопасности жизнедеятельности, в т.ч. халатом химической защиты, огнетушителями и стендами и витринами с демонстрационными материалами.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Во время изучения дисциплины (модуля) «Служба безопасности» проводятся лекции и практические занятия. Кроме того, студент в течение семестра самостоятельно изучает вопросы, которые выдаются ему преподавателем в начале семестра. В середине семестра по дисциплине проводится промежуточная аттестация (контрольная точка).

Оценки, полученные студентами во время практических занятий, учитываются при сдаче зачета. Критерии оценки студента во время практических занятий: активность индивидуальной работы в группах, наличие теоретических знаний, понимание основных понятий, умение применять теоретические знания при решении практических задач, умение мыслить самостоятельно.

На самостоятельную работу по дисциплине (модулю) «Служба безопасности» выделяется 52 часа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения выполненного задания;
- оформление письменного материала в соответствие с предложенными преподавателем требованиями.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Легостин Сергей Альфредович, к.м.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Служба безопасности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Технология и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная