

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бизнес-планирование малых технологических предприятий

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Технология и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) Уметь: применять структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) Владеть: способностью применять структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности ИУК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знать: особенности системного и критического мышления Уметь: демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение Владеть: способностью демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Вводная				
1.1	Бизнес-план и его роль в развитии предпринимательства. Цели бизнес-планирования, задачи, исполнители. Принципы бизнес-планирования. Функции бизнес-планов: внутренние и внешние. Заказчики и разработчики бизнес-планов. Информационное обеспечение бизнес-планирования. Этапы бизнес-планирования в организации /Лек/	10	1	—
1.2	Особенности развития бизнес-планирования в России. Виды бизнес-планирования. Особенности отраслевого бизнес-планирования (производство продукции, работы, услуги). /Пр/	10	2	—

1.3	Международные и российские методики составления и представления структуры БП: Международная форма бизнес-плана (UNIDO), Макет бизнес-плана, применяемого в ЕС, Макет бизнес-плана, применяемого в США, Макеты бизнес-планов, применяемых в РФ. Макет бизнес-плана, предлагаемый ЕБРР. Макет бизнес-плана, утвержденный постановлением Правительства РФ. Макет бизнес-плана, утвержденный Приказом Министерства экономического развития и торговли РФ. Макет бизнес-плана Кабинета Министров РФ. /Ср/	10	6	–
Раздел 2. Предпроектное исследование и Техническое проектирование				
2.1	Разработка инновационного проекта. Техничко-экономическое обоснование. Инвестиционное и коммерческое предложение. Целевые предпосылки, функциональное значение и основные этапы предпроектного исследования и технического проектирования. /Лек/	10	1	–
2.2	Предпринимательская идея – инновационное предложение. Источники формирования предпринимательских идей: рынок; месторасположение; товар /Пр/	10	2	–
2.3	Сравнительный анализ структуры предпроектного исследования и технического проектирования /Ср/	10	2	–
Раздел 3. Содержание и структура бизнес-планов				
3.1	Структура и ключевые разделы бизнес-планирования: резюме; план маркетинга; производственный план; инвестиционный план; план организации и менеджмента. /Лек/	10	4	–
3.2	Особенности разработки разделов бизнес-планов. Основные составляющие бизнес – среды предприятия. Основные положения структуры типового бизнес-плана /Пр/	10	2	–
3.3	Дать анализ рынка, составить: таблицу «Параметры рынка: объем рынка и динамика рынка» Разработать план запуска бизнеса, составить: таблицу «Календарный план запуска бизнеса» Обосновать инвестиционный план проекта, составить: таблицу «План инвестиций» диаграмму «Структура инвестиционных вложений», график «Динамика инвестиционных вложений». Разработать финансовый план проекта, составить: диаграмму «Структура финансирования», таблицу «Условия получения кредита», таблицу «График возврата кредита», график «Платежи по обслуживанию кредита», таблицу «Итоговые результаты по обслуживанию кредита» график «Вложения и возврат средств инвестора» таблицу «Прогноз возврата средств инвестору», график «Окупаемость проекта для инвестора». Разработать маркетинговый план. Составит: таблицу «Продуктовые линейки, цены, объем продаж», таблицу «Динамика роста продаж», график «План продаж», диаграмму «Стоимость услуг/продуктов», диаграмма «Структура доходов», диаграмму «Соотношение объемов продаж по различным продуктам/услугам» Обосновать расходы создаваемого предприятия, заполнить: таблицу «Постоянные расходы», таблицу «Штатное расписание и заработная плата», таблицу «Расходы на аренду помещения» таблицу «Параметры расчета переменных расходов», диаграмму «Структура постоянных расходов», диаграмма «Соотношение постоянных и переменных расходов» диаграмма «Переменные расходы по бизнес направлениям» Рассчитать и составить график «Точка безубыточности», таблицу «Отчет о финансовых результатах» график «Помесячный прогноз прибыли» Таблицу «Отчет о Движении Денежных средств» Составить таблицу «Анализ чувствительности прибыли проекта» Составить диаграмму «Анализ рентабельности» Составить диаграмму «Удельные показатели эффективности проекта» Составить таблицу «Финальное резюме проекта» /Ср/	10	50	–
Раздел 4. Оценка экономической эффективности и рисков бизнес проектов				
4.1	Методы оценки бизнес-проектов (статические и динамические). Расчет показателей эффективности бизнес-проектов. Оценка финансовых показателей эффективности проекта. Оценка безубыточности проекта. Определение основных предпринимательских рисков реализации бизнес плана. Основные подходы к оценке рисков бизнес плана /Лек/	10	4	–

4.2	Оценка эффективности финансовой деятельности предприятия на соответствие стратегическим целям бизнеса. /Пр/	10	2	–
4.3	Рассчитать показатели эффективности проекта: Чистая приведенная стоимость (ЧДД) Срок окупаемости (СО) Внутренняя норма доходности (ВНД) Индекс рентабельности (ИД); Построить график безубыточности. /Ср/	10	20	–
Раздел 5. Презентации				
5.1	Три типа презентаций: презентация проекта для инвестора (презентация на инвестиционной сессии, краткий питч, лифтовая презентация); презентация решения при проблемном интервью (презентация для технического персонала, презентация для держателей бюджета); продающая презентация (презентация продукта потенциальному покупателю). Особенности презентаций, их структура, факторы, влияющие на эффективность презентаций /Пр/	10	2	–
5.2	Создать презентацию бизнес-плана /Ср/	10	10	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 10

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				10			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	10	–	10	–	10	–	10	–
Практические занятия	10	–	10	–	10	–	10	–
Самостоятельная работа	88	–	88	–	88	–	88	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Богат Т. В.	Бизнес-планирование: учебное пособие : краткий курс лекций : электронный ресурс (http://fulltext.tspu.ru/OA/m2014-02.pdf)	Томск: Изд-во ТГПУ, 2014. – 66 с.
2	Галенко В. П., Самарина Г. П., Страхова О. А.	Бизнес-планирование в условиях открытой экономики: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2007. – 282, [1] с.
3	Гомола А. И., Жанин П. А.	Бизнес-планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Академия, 2007. – 139, [2] с.
4	Лапыгин Ю. Н., Андрианов А. Ю., Бобкова Е. В.	Сборник бизнес-планов: практическое пособие для вузов	Москва: Омега-Л, 2008. – 310 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Лебедева А.В. Бизнес-планирование: учебное пособие/ ВШТЭ. – СПбГТУПТД. – СПб., 2018. – 82 с. (http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgrpr/2019_05_21_04.pdf)
2	Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Варзунов А. В. Бизнес-планирование // Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2015. – 90 с. (https://books.ifmo.ru/file/pdf/1721.pdf)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от студентов посещения занятий, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Практические занятия – одна из форм активной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки, формулы, схемы, таблицы. В конце занятия преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Занятия в основном нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на занятие, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Практические занятия – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки различных процессов и явлений, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет обучающимся соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

При изучении каждой темы особое внимание следует уделять как количественным, так и качественным приемам, используемым при решении задач.

Для выполнения письменных домашних заданий обучающимся необходимо внимательно прочитать

соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на семинарских занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса – залог успешной работы и положительной оценки.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Окушко Ксения Эдуардовна, старший преподаватель

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Бизнес-планирование малых технологических предприятий

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Технология и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная