

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТЭФ

Е.В. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологии швейного производства

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Технология и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01.ДВ.03
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: технологический процесс изготовления швейных изделий Уметь: выполнять основные приемы ручных, машинных работ и работ по влажно-тепловой обработке изделий; выполнять поузловую обработку швейных изделий; выполнять обработку изделий различного ассортимента Владеть: технологией изготовления одежды и видами соединений при изготовлении одежды; навыками работы на швейном оборудовании и правильным применением оборудования для изготовления одежды
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности ИУК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знать: понятия о классификации одежды по ассортиментной характеристике швейных изделий; основные этапы и виды работ при изготовлении швейных изделий; терминологию швейного производства; Уметь: составлять технологическую последовательность обработки швейных изделий; работать с научной, справочной литературой Владеть: методами обработки и сборки узлов и деталей одежды различных видов

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Основы технологии швейного производства.				

1.1	Характеристика современной одежды и требования, предъявляемые к ней. Функции одежды. Характеристика ассортимента и классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Общие сведения о конструкции одежды. Обозначение конструктивных линий и срезов на примере деталей кроя жакета. Обозначение конструктивных линий и срезов на примере деталей кроя брюк. Этапы и виды работ при производстве одежды. Экспериментальный цех. Подготовительный цех. Раскройный цех. Швейный цех. Способы соединения деталей одежды. Ниточные способы соединения деталей одежды. Ручные стежки и строчки. Машинные ниточные швы. Технические условия на выполнение ручных и машинных работ. Клеевые способы соединения деталей одежды. Особенности технологии изготовления одежды с применением клеевых материалов. Сварные способы соединения деталей одежды. Термоконтактный способ сваривания. Высокочастотный способ сваривания. Ультразвуковой способ сваривания. Виды сварных швов, применяемых при изготовлении одежды. Основные виды комбинированных швов. За /Лек/	8	6	—
1.2	Самостоятельная работа. /Ср/	8	6	—
Раздел 2. Пуэзовая обработка платьев, блузок, мужских сорочек.				
2.1	Начальная обработка полочек и спинок (вытачек, складок, подрезов, кокеток), мелких деталей (клапанов, листочек, поясов, шлевок, хлястиков). Обработка верхнего среза накладных карманов. Обработка и соединение срезов деталей изделия. Характеристика способов отделки швейных изделий. Характеристика отделочных деталей швейных изделий. Обработка оборок, воланов, рюша и соединение их с изделием. Способы соединения отделочных деталей с основными деталями в изделиях из прозрачных тканей. Обработка внешних карманов. Способы обработки прорезного кармана в рамку в изделиях группы платья. Способы обработки прорезного кармана с клапаном в платьях. Способы обработки прорезного кармана с листочкой. Обработка накладных карманов. Карманы в швах. Обработка бортов и застежек. Застежки в женском платье. Обработка бортов и застежек, доходящих до линии низа изделия. Обработка застежки в швах. Обработка застежки планками. Виды воротников в женской одежде способы соединения их с изделием. Обработка воротников. Соединение втач /Лек/	8	4	—
2.2	Анализ методов обработки прорезных и непрорезных карманов в однослойных швейных изделиях (в платьях) Технологические процессы обработки и сборки бортов, воротников, рукавов в швейных изделиях (в платьях, сорочках) /Лаб/	8	12	—
2.3	Самостоятельная работа. /Ср/	8	11	—
Раздел 3. Изготовление швейных изделий.				
3.1	Лабораторные занятия. Технологическая последовательность обработки изделия. Неделимая операция. Заготовительные, сборочные (монтажные), отделочные операции. Схема сборки изделия по узлам. Составление технологической последовательности. Характеристика индивидуального производства одежды. Возможные дефекты и способы их устранения. Технологический процесс обработки и сборки женских платьев. Выбор модели и методов обработки деталей и узлов швейного изделия. Технологическая последовательность обработки швейного изделия. Технологический процесс изготовления швейного изделия в зависимости от модели. Раскрой швейного изделия. Начальная обработка полочек и спинки. Обработка мелких и отделочных деталей. Обработка плечевых и боковых срезов. Обработка застежек по модели. Обработка воротников и соединение их с изделием (по модели). Обработка горловины (по модели). Обработка рукавов (по модели). Соединение рукавов с изделием (по модели). Обработка изделия по линии талии и низа. Окончательная отделка швейного изделия. /Лаб/	8	8	—
3.2	Самостоятельная работа. /Ср/	8	18	—
Раздел 4. Особенности обработки поясных изделий				
4.1	Самостоятельная работа. /Ср/	8	16	—

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 8

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				8			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	10	–	10	–	10	–	10	–
Лабораторные работы	20	–	20	–	20	–	20	–
Самостоятельная работа	51	–	51	–	51	–	51	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Бузов Б. А., Алыменкова Н. Д., ред. Бузов Б. А.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство): учебник для вузов	Москва: Академия, 2008. – 442, [1] с.
2	Бодрова А. Ш.	Материаловедение в технологии швейного производства: учебное пособие для вузов	Томск: Изд-во ТГПУ, 2014. – 276 с.
3	Труханова А. Т.	Основы технологии швейного производства: учебное пособие для средних профессионально-технических училищ	Москва: Высшая школа, 1987. – 286, [1] с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Технология швейного производства. Легкая промышленность (http://about-clothing.ru/)
2	Особенности обработки изделий из натуральной кожи (http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000461832&dtype=F&etype=.pdf)
3	Основы технологии швейно-трикотажных изделий (http://www.academia-moscow.ru/off-line/_books/fragment_10442.pdf)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (лабораторного) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная специализированная аудитория с аудиовизуальными техническими средствами обучения для проведения занятий по конструированию и моделированию одежды, оборудованная корпусной мебелью, парком швейного оборудования универсального назначения и специальным швейным оборудованием.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Оценки, полученные студентами во время лабораторных занятий, учитываются при сдаче экзамена. Критерии оценки студента во время практических занятий: активность индивидуальной работы в группах, наличие теоретических знаний, понимание основных понятий, умение применять теоретические знания при решении практических задач, умение мыслить самостоятельно.

Повышение качества профессиональной подготовки специалистов предусматривает повышение доли самостоятельной работы студентов в учебном процессе.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Бодрова Альфира Шайфулловна, к.филос.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Технологии швейного производства

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Технология и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная