

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История древней русской литературы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Русский язык и Литература

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры русской литературы «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08.01
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Современный литературный процесс в России

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ИОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать: предпосылки формирования и развития духовной культуры Уметь: формировать навыки культурного общения Владеть: базовыми ценностями национальной культуры
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: художественные тексты древнерусской словесности, направления и стили; выдающиеся памятники древнерусской книжности Уметь: анализировать произведения древнерусской литературы Владеть: необходимыми историко-культурными понятиями
ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, развитием современной науки и возрастными особенностями обучающихся	ИПК-2.1 Демонстрирует знание требований примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса ИПК-2.2 Участвует в конструировании предметного содержания образовательных программ в соответствии с особенностями целевой аудитории, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и уровнем развития современной науки	Знать: основные тенденции в развитии литературного процесса; основные термины и понятия. Уметь: применять полученные знания на практике Владеть: современными способами и формами организации учебно-познавательного процесса

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Литература Киевской Руси (XI-XIII вв.).				
1.1	Проблема изучения древней русской литературы. Первые оригинальные памятники. Жанры древнерусской литературы. Литература эпохи раздробленности (XIII-XIV вв.). Военские повести. Трансформация жанра жития. Киево-печерский патерик. /Лек/	2	2	—

1.2	Повесть временных лет. Русское летописание. Слово о Законе и Благодати Иллариона. Киево-Печерский патерик. Художественное своеобразие «Слово о полку Игореве». Воинские повести /Пр/	2	1	–
1.3	Становление древнерусской литературы: Изучение работ по истории древней русской литературы. Конспектирование работ Д.С. Лихачева. Древняя русская литература XIII. Чтение текстов. /Ср/	2	27	–
Раздел 2. Московская литература (XIV-XVI вв.)				
2.1	«Задонщина», «Повесть о мамаевом побоище». Второе южнославянское влияние. Творчество Епифания Премудрого /Лек/	2	3	–
2.2	Жанр жития в древнерусской литературе. Жанр хождения в древней русской литературе /Пр/	2	1	–
2.3	Древняя русская литература XIII-XIV вв. Чтение текстов. Чтение и конспектирование работ по изучаемой теме. Составление словаря терминов и понятий. Литература XIV-XVI вв. Чтение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка докладов по выбранным темам. /Ср/	2	30	–
Раздел 3. Литература XVII в.				
3.1	Трансформация жанра жития. Переводные повести. Демократическая литература. Творчество протопопа Аввакума. Русское барокко. /Лек/	2	3	–
3.2	Творчество Симеона Полоцкого. Морально-дидактические и бытовые повести второй половины XVII в. Эволюция жанра жития в Древней Русской литературе Житие протопопа Аввакума /Пр/	2	2	–
3.3	Чтение текстов. Чтение и конспектирование работ А.Н. Робинсона, Д.С. Лихачева. /Ср/	2	30	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 2

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				2			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	8	–	8	–	8	–	8	–
Практические занятия	4	–	4	–	4	–	4	–
Самостоятельная работа	87	–	87	–	87	–	87	–
Промежуточная аттестация	9	–	9	–	9	–	9	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Кириллина О. М.	Русская литература : теоретический и исторический аспекты: учебное пособие	Москва: Флинта, 2011. – 119 с.
2	Милевская Н. И.	История отечественной литературы: методические указания для студентов 1-го курса педагогического факультета	Томск: Изд-во ТГПУ, 2013. – 195 с.
3	Чернявская Ю. О.	История древней русской литературы: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2015. – 51 с.

4	Ужанков А. Н.	Проблемы историографии и текстологии древнерусских памятников XI-XIII вв.: электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/15127.html)	Москва: Рукописные памятники Древней Руси, 2009. – 440 с.
5	Архангельская А. В., Гладкова О. В., Демин А. С., Илюшин А. А., Капица Ф. С., Кириллин В. М., Коротченко М. А., Люстров М. Ю., Менделеева Д. С., Пауткин А. А., Ранчин А. М., ред. Демин А. С.	История древнерусской литературы: аналитическое пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/14965.html)	Москва: Языки славянских культур, 2008. – 814 с.
6	Демин А. С., ред. Гребенюк В. П.	Поэтика древнерусской литературы (XI-XIII вв.) : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/15123.html)	Москва: Рукописные памятники Древней Руси, 2009. – 408 с.
7	пер. Смирнов А. Е.	Слово о полку Игореве: перевод с древнерусского, статьи, комментарии : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/35703.html)	Москва: Языки славянской культуры, 2007. – 103 с.
8	Пороль О. А.	Библия и русская литература: программно-методические материалы : учебно-методическое пособие : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/69890.html)	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2016. – 111 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	История древней русской литературы. Электронный кейс. Сост. Ю.О. Чернявская. (https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1747)
2	Топоров В.Н. Святость и святые в русской духовной культуре. Москва : Гнозис, 1995. (https://royallib.com/book/toporov_vladimir/svyatost_i_svyatie_v_russkoy_duhovnoy_kulture_tom_1.html)
3	Живов В.М. Святость. Краткий словарь агиографических терминов. (https://azbyka.ru/svyatost-kratkij-slovar-agiograficheskix-terminov)
4	Лотман Ю.М., Успенский Б.А. «Письма русского путешественника» Н.М. Карамзина и их место в развитии русской культуры. (https://rvb.ru/18vek/karamzin/3prp_lp/03addenda/hist_value.htm)
5	Лебедева О.Б. История русской литературы XVIII в. Учебник для вузов. (http://www.infoliolib.info/philol/lebedeva/pred.html)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Курс ориентирован на создание основы для изучения историко-литературных курсов и открывает курс «История русской литературы». Дисциплина предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (практических занятий в диалоговом режиме, дискуссий, конспектирования научных работ) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков и предусмотренных программой компетенций обучающихся.

В лекционном блоке основной акцент делается на изучение специфики древней русской литературы, вводятся основные теоретические, литературоведческие термины и понятия. Изучение основных теоретических вопросов предполагается посредством освоения теоретических работ выдающихся литературоведов, специалистов в области древней русской литературы.

На практических занятиях закрепляются основные теоретические знания, формируются навыки и умения анализа текстов древнерусской литературы. Анализируются основные произведения ДРЛ, закрепляются и углубляются основные теоретические сведения.

Самостоятельная работа проводится с целью систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных теоретических знаний и практических умений. Студентам предлагаются следующие виды самостоятельной работы:

- чтение и конспектирование научных статей, отдельных глав из монографий;
- подготовка докладов, презентаций, выступлений по выбранной теме;
- тестирование.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра (текущий контроль) осуществляется в устной форме, в процессе работы на практических занятиях.

В процессе сдачи итогового экзамена студент должен продемонстрировать достаточно высокий уровень знаний произведений древнерусской книжности, основных теоретических исследований, владение стилем научной речи.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Чернявская Юлия Олеговна, к.филол.наук, доцент кафедры русской литературы

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

История древней русской литературы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Русский язык и Литература

Форма обучения: заочная