

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лингвистический анализ текста

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Русский язык и Литература

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры русского языка
«01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией
факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02.ДВ.05
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Лексикология
1.1.2	Активные процессы в современном русском языке
1.1.3	Методология лингвистических исследований по русистике

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: - теоретические положения курса для успешного поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении поставленных задач - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - основы современной теории текста, признаки и категории текста, основные факторы текстообразования, виды лингвистического анализа, виды и приёмы анализа текста, специфику анализа художественных и нехудожественных текстов; Уметь: - применять знания о тексте при осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применению системного подхода для решения поставленных задач; - применять знания о тексте и текстовой деятельности при осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - осуществлять в профессиональной деятельности разные виды лингвистического анализа текста разной жанрово-стилевой принадлежности с учётом его признаков и категорий; Владеть: - навыками первичной и вторичной текстовой деятельности на основе системных знаний о ресурсах языка и о тексте для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации - навыками первичной и вторичной текстовой деятельности на основе системных знаний о ресурсах языка и о тексте для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - навыками создания и редактирования текстов разных стилей и жанров.
УК-1 Способен осуществлять	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её	Знать:

поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	базовые составляющие ИУК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов ИУК-1.3 Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи ИУК-1.4 При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	- теоретические положения курса для успешного поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении поставленных задач - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - основы современной теории текста, признаки и категории текста, основные факторы текстообразования, виды лингвистического анализа, виды и приёмы анализа текста, специфику анализа художественных и нехудожественных текстов; Уметь: - применять знания о тексте при осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применению системного подхода для решения поставленных задач; - применять знания о тексте и текстовой деятельности при осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - осуществлять в профессиональной деятельности разные виды лингвистического анализа текста разной жанрово-стилевой принадлежности с учётом его признаков и категорий; Владеть: - навыками первичной и вторичной текстовой деятельности на основе системных знаний о ресурсах языка и о тексте для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации - навыками первичной и вторичной текстовой деятельности на основе системных знаний о ресурсах языка и о тексте для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - навыками создания и редактирования текстов разных стилей и жанров.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Грамотно и ясно строит диалог в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем ИУК-4.3 Демонстрирует умение публичного выступления с учетом аудитории и целей общения на русском языке ИУК-4.4 Осуществляет поиск информации на иностранном языке из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач ИУК-4.5 Демонстрирует умение осуществлять перевод профессиональных	Знать: - теоретические положения курса для успешного поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении поставленных задач - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - основы современной теории текста, признаки и категории текста, основные факторы текстообразования, виды лингвистического анализа, виды и приёмы анализа текста, специфику анализа художественных и нехудожественных текстов;

	текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный (е) язык(и) ИУК-4.6 Демонстрирует умение устного и письменного представления результатов деятельности на иностранном(ых) языке(ах)	Уметь: - применять знания о тексте при осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применению системного подхода для решения поставленных задач; - применять знания о тексте и текстовой деятельности при осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - осуществлять в профессиональной деятельности разные виды лингвистического анализа текста разной жанрово-стилевой принадлежности с учётом его признаков и категорий; Владеть: - навыками первичной и вторичной текстовой деятельности на основе системных знаний о ресурсах языка и о тексте для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации - навыками первичной и вторичной текстовой деятельности на основе системных знаний о ресурсах языка и о тексте для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - навыками создания и редактирования текстов разных стилей и жанров.
--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1.				
1.1	Введение в курс «Лингвистический анализ текста» /Пр/	3	2	–
1.2	Введение в курс «Лингвистический анализ текста» /Ср/	3	12	–
1.3	Семантическое пространство текста и его структурная организация /Пр/	3	2	–
1.4	Семантическое пространство текста и его структурная организация /Ср/	3	16	–
1.5	Основные факторы и категории текстообразования /Пр/	3	3	–
1.6	Основные факторы и категории текстообразования /Ср/	3	14	–
1.7	Лингвистический анализ художественных и нехудожественных текстов /Пр/	3	3	–
1.8	Лингвистический анализ художественных и нехудожественных текстов /Ср/	3	16	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 3

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				3			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	10	–	10	–	10	–	10	–
Самостоятельная работа	58	–	58	–	58	–	58	–
Промежуточная аттестация	4	–	4	–	4	–	4	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Бабенко Л. Г., Казарин Ю. В.	Филологический анализ текста: практикум : учебное пособие для вузов	Москва: Академический Проект, 2004. – 398, [1] с.
2	Болотнова Н. С.	Филологический анализ текста : Ч. 4 : Методы исследования: учебное пособие для филологов	Томск: Изд-во ТГПУ, 2003. – 119 с.
3	Болотнова Н. С.	Коммуникативная стилистика текста: словарь-тезаурус	Томск: Изд-во ТГПУ, 2008. – 383 с.

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретического материала с использованием учебных пособий, научных работ, а также интерпретацию текстов с использованием разных видов и методов анализа. При подготовке к занятиям студенты осуществляют следующие виды деятельности: выборка информации из разнообразных источников, анализ и осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения, формулирование собственных оценочных суждений относительно рассматриваемых вопросов. Обучающиеся знакомятся с научными работами Ю.М. Лотмана, М.М. Бахтина, М.Л. Гаспарова, Л.Н. Мурзина и др., что в целом способствует формированию их филологической культуры. На практических занятиях отрабатываются умения и навыки лингвистического анализа текстов. Контроль знаний студентов осуществляется на основе тестирования. Итоговой формой контроля знаний является зачёт.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Карпенко Светлана Михайловна, PhD, доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лингвистический анализ текста

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Русский язык и Литература

Форма обучения: заочная