

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы научных исследований по литературе

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Русский язык и Литература

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры русской литературы «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Методология литературоведческих исследований

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: категориальный аппарат литературоведения, методы и подходы к анализу художественной системы и структуры; закономерности литературного развития Уметь: объяснять особенности поэтики и содержательного уровня произведения в системных и контекстуальных аспектах Владеть: методикой анализа художественных произведений разной родовой и жанровой природы
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие ИУК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов ИУК-1.3 Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи ИУК-1.4 При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: цель научной деятельности, суть объекта, предмета научного исследования Уметь: формулировать и проверять гипотезы; группировать идеи в кластеры, раскрывающие основной тезис Владеть: опытом анализа проблемной ситуации при решении исследовательских задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними ИУК-2.2 Предлагает оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Планирует и решает задачи, при необходимости вносит коррективы в способы достижения результатов ИУК-2.4 Представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования	Знать: требования к планированию научной деятельности и структурированию научной работы Уметь: определять исследовательские задачи, этапы достижения цели Владеть: опытом формулировки цели и задач литературоведческого исследования
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Использует инструменты и методы управления собственным временем при выполнении конкретных задач ИУК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИУК-6.4 Определяет стратегию собственного профессионального развития	Знать: принципы тайм-менеджмента, факторы, мешающие эффективности и оптимальности распределения рабочего времени, техники и методы управления рабочим временем с целью повышения продуктивности работы Уметь: планировать время на выполнение поставленных целей и конкретных задач, распределять, фиксировать и анализировать временные затраты, соблюдать дедлайн

	на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеть: опытом проектирования графика выполнения собственной научной работы
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Введение				
1.1	Цели, задачи, тематика спецсеминара /Пр/	8	1	–
1.2	Работа с источниками, составление библиографии. /Ср/	8	20	–
Раздел 2. Литературоведческий анализ художественного текста				
2.1	Выступление участников спецсеминара по теме курсовой работы. Отработка навыков интерактивных форм взаимодействия, навыков ведения научной дискуссии, рецензирования студентами работ друг друга. Научные жанры: доклад и презентация. Представление результатов исследования на научной конференции. Участие в научной полемике. /Пр/	8	2	–
2.2	Конспектирование методологических трудов учёных в соответствии с темой исследования, анализ художественного текста. /Ср/	8	20	–
Раздел 3. Написание и защита исследования				
3.1	Итоговая работа с библиографическими источниками: поиск и отбор научной литературы по теории и истории литературы и документальных материалов. Итоговые формулировки введения, реферативных и экспериментальных разделов. /Пр/	8	2	–
3.2	Работа над курсовым проектом и выступление с докладами по темам курсовой работы. Интерактивное обсуждение результатов научно-исследовательской работы /Пр/	8	1	–
3.3	Написание и оформление курсовой работы. /Ср/	8	22	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **2** з.е., в академических часах: **72** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 8

курсовые работы 8

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				8			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	6	–	6	–	6	–	6	–
Самостоятельная работа	62	–	62	–	62	–	62	–
Промежуточная аттестация	4	–	4	–	4	–	4	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Жирмунский В. М., Плавский З. И., Жирмунская В. В.	Введение в литературоведение: курс лекций	Москва: URSS, 2009. – 461, [3] с.
2	Иванов В. В.	Избранные труды по семиотике и истории культуры : Т. 3 : Сравнительное литературоведение. Всемирная литература. Стихование: электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/15009.html)	Москва: Языки славянских культур, 2004. – 816 с.

3	Михайлов Н. Н.	Теория художественного текста: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2006. – 218, [1] с.
4	Сухих А. В., Корытченкова Н. И.	Организация самостоятельной работы студентов в вузе : развитие информационной культуры студентов: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2008. – 183, [1] с.
5	Хализев В. Е.	Теория литературы: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 1999. – 398 с.
6	Бахтин М. М., сост. Седов К. Ф.	Антропологистика: избранные труды	Москва: Лабиринт, 2010. – 255, [1] с.
7	ред. Бедкер Х. Э.	История понятий, история дискурса, история метафор: сборник статей	Москва: Новое литературное обозрение, 2010. – 319, [1] с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Ruthenia. Объединенное гуманитарное издательство (http://www.ruthenia.ru/about/)
2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/)
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Аудиторные занятия построены в соответствии с целями спецсеминара, итогом работы в котором должно стать самостоятельное исследование (курсовая работа). Тема спецсеминара даёт студентам широкие возможности в выборе материала исследования. Как правило, студентам предлагается на выбор несколько направлений научной работы, под

руководством докторов и кандидатов наук.

На практических занятиях используются такие формы интерактивного обучения, как дискуссии, круглые столы, работа в творческих группах по анализу и интерпретации литературы и проблем её изучения, обсуждение докладов и презентаций.

Самостоятельной работе студентов отводится в данном курсе основная роль, так как он направлен на обучение научной деятельности, в том числе в поиске, освоении и систематизации научной литературы, выработке навыков написания текстов научных жанров, освоении научных методов анализа художественного текста.

Контрольная точка выставляется по итогам оценки работы студентов на практических занятиях, обязательно учитывается качество и объём выполненной работы над курсовым проектом. Неудовлетворительной оценки удостоиваются студенты, не посещающие систематически занятия, не проявляющие самостоятельности мышления, некорректно использующие печатные и Интернет-источники в курсовой работе (крайней формой нарушения научной этики является плагиат).

Итоговая аттестация проводится в форме защиты курсового проекта, в ходе которой устанавливается уровень сформированности компетенций, предписанных ФГОС и данной программой.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Макаренко Е.К., к.филол.наук, доцент кафедры русской литературы

Петров А.В., к.филол.наук, доцент кафедры русской литературы

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Основы научных исследований по литературе

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Русский язык и Литература

Форма обучения: заочная