

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уголовное право

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Право

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Административное право
1.1.2	Основы уголовно-процессуального права
1.1.3	Основы криминологии

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: Структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). Уметь: Определять состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). Владеть: Навыками составления дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета).
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности ИПК-3.3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Знать: Основы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) Уметь: Интегрировать учебные предметы для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) Владеть: Способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности ИУК-10.2 Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	Знать: Социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. Уметь: Определять социально-экономические причины коррупции и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. Владеть: Навыками борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Понятие уголовного права				
1.1	Понятие уголовного права, его предмет, метод и система; Задачи и функции уголовного права; Принципы уголовного права; Наука уголовного права /Лек/	3	2	–
1.2	предмет, метод и система; Задачи и функции уголовного права; Принципы уголовного права; Наука уголовного права /Пр/	3	1	–
1.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	3	0	–
Раздел 2. Уголовный закон				
2.1	Понятие, признаки, задачи и функции уголовного закона; Система уголовного законодательства. Понятие и структура уголовно-правовой нормы; Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона; Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление; Квалификация преступлений и толкование уголовного закона /Лек/	3	2	–
2.2	Понятие, признаки, задачи и функции уголовного закона; Система уголовного законодательства. Понятие и структура уголовно-правовой нормы; Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона; Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление; Квалификация преступлений и толкование уголовного закона /Пр/	3	1	–
Раздел 3. Преступление				
3.1	Понятие и признаки преступления; Классификация преступлений; Отличие преступления от иных правонарушений /Лек/	3	2	–
3.2	Понятие и признаки преступления; Классификация преступлений; Отличие преступления от иных правонарушений /Пр/	3	1	–
3.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	3	4	–
Раздел 4. Состав преступления				
4.1	Состав преступления и его структура. Соотношение с преступлением и понятием о преступлении; Признаки состава преступления. Функция и значение состава преступления; Виды составов преступления; /Лек/	3	2	–
4.2	Состав преступления и его структура. Соотношение с преступлением и понятием о преступлении; Признаки состава преступления. Функция и значение состава преступления; Виды составов преступления; /Пр/	3	1	–
4.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	3	0	–
Раздел 5. Объект преступления				
5.1	Понятие и значение объекта преступления; Элементы и структура объекта преступления; Виды объектов преступления /Лек/	3	2	–
5.2	Понятие и значение объекта преступления; Элементы и структура объекта преступления; Виды объектов преступления /Пр/	3	1	–
5.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	3	0	–
Раздел 6. Объективная сторона преступления				
6.1	Понятие и значение объективной стороны преступления; Необходимые признаки объективной стороны преступления; Öffentlich опасное деяние; Факультативные признаки объективной стороны состава преступления; /Лек/	3	2	–

6.2	Понятие и значение объективной стороны преступления; Необходимые признаки объективной стороны преступления; Общественно опасное деяние; Факультативные признаки объективной стороны состава преступления; /Пр/	3	2	–
6.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	3	0	–
Раздел 7. Субъективная сторона преступления				
7.1	Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления; Необходимые признаки субъективной стороны преступления; Вина, ее содержание и сущность; Умысел и его виды; Неосторожность и ее виды; Преступления с двумя формами вины; Факультативные признаки субъективной стороны преступления; Невинное причинение вреда; Субъективная ошибка и ее уголовно-правовое значение. /Лек/	3	2	–
7.2	Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления; Необходимые признаки субъективной стороны преступления; Вина, ее содержание и сущность; Умысел и его виды; Неосторожность и ее виды; Преступления с двумя формами вины; Факультативные признаки субъективной стороны преступления; Невинное причинение вреда; Субъективная ошибка и ее уголовно-правовое значение. /Пр/	3	2	–
7.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	3	0	–
Раздел 8. Субъект преступления				
8.1	Понятие и признаки субъекта преступления; Возраст уголовной ответственности; Вменяемость и невменяемость; Специальный субъект; Уголовная ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости; Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения /Лек/	3	2	–
8.2	Понятие и признаки субъекта преступления; Возраст уголовной ответственности; Вменяемость и невменяемость; Специальный субъект; Уголовная ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости; Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения /Пр/	3	2	–
8.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	3	0	–
Раздел 9. Стадии совершения преступления				
9.1	Понятие, виды и значение стадий совершения преступления; Приготовление к преступлению; Покушение на преступление; Оконченное преступление; Добровольный отказ от доведения преступления до конца /Лек/	3	2	–
9.2	Понятие, виды и значение стадий совершения преступления; Приготовление к преступлению; Покушение на преступление; Оконченное преступление; Добровольный отказ от доведения преступления до конца /Пр/	3	2	–
9.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	3	0	–
Раздел 10. Соучастие в преступлении				
10.1	Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении; Виды соучастников преступления; Формы соучастия в преступлении; Ответственность соучастников. Экссесс исполнителя /Лек/	3	2	–
10.2	Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении; Виды соучастников преступления; Формы соучастия в преступлении; Ответственность соучастников. Экссесс исполнителя /Пр/	3	2	–
10.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	3	4	–
Раздел 11. Множественность преступлений				

11.1	Понятие и признаки множественности преступлений; Понятие и виды единого преступления. Отличие множественности преступлений от единого сложного преступления; Понятие, признаки и виды совокупности преступлений; Понятие, признаки и виды рецидива преступлений /Лек/	3	2	–
11.2	Понятие и признаки множественности преступлений; Понятие и виды единого преступления. Отличие множественности преступлений от единого сложного преступления; Понятие, признаки и виды совокупности преступлений; Понятие, признаки и виды рецидива преступлений /Пр/	3	2	–
11.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	3	0	–
Раздел 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния				
12.1	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния; Необходимая оборона; Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; Крайняя необходимость; Физическое или психическое принуждение; Обоснованный риск; Исполнение приказа или распоряжения /Лек/	3	1	–
12.2	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния; Необходимая оборона; Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; Крайняя необходимость; Физическое или психическое принуждение; Обоснованный риск; Исполнение приказа или распоряжения /Пр/	3	1	–
12.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	3	1	–
Раздел 13. Уголовная ответственность и ее основание				
13.1	Понятие и основание уголовной ответственности; Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности /Лек/	3	1	–
13.2	Понятие и основание уголовной ответственности; Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности /Пр/	3	1	–
13.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	3	0	–
Раздел 14. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний				
14.1	Понятие и признаки уголовного наказания; Цели наказания; Понятие и признаки системы наказаний; Классификация наказаний. Основные и дополнительные наказания; Штраф; Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; Обязательные работы; Исправительные работы; Ограничение по военной службе; Ограничение свободы; Принудительные работы; Арест; Содержание в дисциплинарной воинской части; Лишение свободы на определенный срок; Пожизненное лишение свободы; Смертная казнь /Лек/	3	2	–
14.2	Понятие и признаки уголовного наказания; Цели наказания; Понятие и признаки системы наказаний; Классификация наказаний. Основные и дополнительные наказания; Штраф; Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; Обязательные работы; Исправительные работы; Ограничение по военной службе; Ограничение свободы; Принудительные работы; Арест; Содержание в дисциплинарной воинской части; Лишение свободы на определенный срок; Пожизненное лишение свободы; Смертная казнь /Пр/	3	1	–
14.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	3	0	–
Раздел 15. Назначение наказания				

15.1	Общие начала назначения наказания; Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; Обязательное смягчение наказания; Обязательное усиление наказания; Специальные правила назначения наказания; Назначение альтернативных наказаний; Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии; Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией /Лек/	3	1	–
15.2	Общие начала назначения наказания; Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; Обязательное смягчение наказания; Обязательное усиление наказания; Специальные правила назначения наказания; Назначение альтернативных наказаний; Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии; Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией /Пр/	3	0	–
15.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	3	0	–
Раздел 16. Освобождение от уголовной ответственности				
16.1	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности; Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием; Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим; Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа; Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности; /Лек/	3	1	–
16.2	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности; Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием; Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим; Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа; Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности; /Пр/	3	0	–
16.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	3	0	–
Раздел 17. Освобождение от наказания				
17.1	Понятие и виды освобождения от наказания; Условное осуждение; Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания; Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки; Освобождение от наказания в связи с болезнью; Отсрочка отбывания наказания; Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией; Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора /Лек/	3	1	–
17.2	Понятие и виды освобождения от наказания; Условное осуждение; Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания; Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки; Освобождение от наказания в связи с болезнью; Отсрочка отбывания наказания; Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией; Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора /Пр/	3	0	–
17.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	3	4	–
Раздел 18. Амнистия. Помилование. Судимость				
18.1	Амнистия, помилование, судимость /Лек/	3	1	–
18.2	Амнистия, помилование, судимость /Пр/	3	0	–
18.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	3	2	–

Раздел 19. Уголовная ответственность несовершеннолетних				
19.1	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним; Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания; /Лек/	3	2	–
19.2	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним; Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания; /Пр/	3	0	–
19.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	3	2	–
Раздел 20. Иные меры уголовно-правового характера				
20.1	Понятие иных мер уголовно-правового характера; Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели, основания применения, виды; /Лек/	3	2	–
20.2	Понятие иных мер уголовно-правового характера; Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели, основания применения, виды; /Пр/	3	0	–
20.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	3	2	–
Раздел 21. Преступления против жизни и здоровья				
21.1	Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья; Простое убийство; Квалифицированные виды убийств; Привилегированные виды убийств; Иные преступления против жизни; Насильственные преступления против здоровья; Ненасильственные преступления против здоровья /Лек/	3	2	–
21.2	Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья; Простое убийство; Квалифицированные виды убийств; Привилегированные виды убийств; Иные преступления против жизни; Насильственные преступления против здоровья; Ненасильственные преступления против здоровья /Пр/	3	2	–
21.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	3	2	–
Раздел 22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности				
22.1	Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности; Преступления, посягающие на свободу личности; Преступления, посягающие на честь, достоинство и репутацию человека и гражданина /Лек/	3	2	–
22.2	Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности; Преступления, посягающие на свободу личности; Преступления, посягающие на честь, достоинство и репутацию человека и гражданина /Пр/	3	2	–
22.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	3	2	–
Раздел 23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности				
23.1	Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Преступления, посягающие на половую свободу; Преступления, посягающие на половую неприкосновенность /Лек/	3	2	–
23.2	Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Преступления, посягающие на половую свободу; Преступления, посягающие на половую неприкосновенность /Пр/	3	2	–
23.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	3	2	–
Раздел 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина				

24.1	Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; Преступления против политических прав и свобод; Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина; Преступления против личных прав и свобод /Лек/	3	2	–
24.2	Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; Преступления против политических прав и свобод; Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина; Преступления против личных прав и свобод /Пр/	3	2	–
24.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	3	4	–
Раздел 25. Преступления против семьи и несовершеннолетних				
25.1	Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних; Преступления против несовершеннолетних; Преступления против семьи /Лек/	3	4	–
25.2	Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних; Преступления против несовершеннолетних; Преступления против семьи /Пр/	3	2	–
25.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	3	2	–
Раздел 26. Преступления против собственности				
26.1	Общая характеристика преступлений против собственности; Понятие и признаки хищения чужого имущества; Формы хищения; Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения; Некорыстные преступления против собственности /Лек/	3	4	–
26.2	Общая характеристика преступлений против собственности; Понятие и признаки хищения чужого имущества; Формы хищения; Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения; Некорыстные преступления против собственности /Пр/	3	4	–
26.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	3	2	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 4 з.е., в академических часах: 144 акад. час.

Формы контроля в семестрах:
экзамены 3

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				3			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	50	–	50	–	50	–	50	–
Практические занятия	34	–	34	–	34	–	34	–
Самостоятельная работа	33	–	33	–	33	–	33	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	144	–	144	–	144	–	144	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
-------	--------------------------	----------	---------------------------------------

1	Бакулина Л. В., Балафендиев А. М., Балеев С.А., Волков Б. С., Гайфутдинов Р. Р., Кругликов Л. Л., Понятовская Т. Г., Русинов Г. Б., Рыбушкин Н. Н., Сафин Л. Р., Сидоров Б. В., Скрыбин М. А., Сундунов Ф. Р., Талан М. В., Тарханов И. А., Хабибуллин Н. Э., Якушин В. А., ред. : Сундунов Ф. Р., Тарханов И. А.	Уголовное право России. Общая часть: учебник : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/58290.html)	Москва: Статут, 2016. – 864 с.
2	Захарова Т. П., Колоколов Н. А., Ярцев Р. В., ред. Колоколов Н. А.	Уголовное право: практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/81699.html)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 479 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	СПС «Гарант» (http://www.garant.ru)
2	СПС «Консультант Плюс» (http://consultant.ru)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
 - просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
 - офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).
- 6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Основы уголовного права и процесса» формирует у обучающихся знание основных понятий, связанных с нормами уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

В рамках изучения дисциплины обучающиеся обязаны посещать лекции, на которых в системном виде излагаются основы дисциплины, перед посещением лекций необходимо просмотреть конспект материала предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала необходимо обратиться к преподавателю для консультации, а также использовать предложенные в программе учебники, журналы и сети интернет.

Студенты обязаны посещать семинарские занятия, готовиться к ним и активно работать. Задание к семинару выдает преподаватель. Перед очередным семинарским занятием необходимо самостоятельно по конспекту лекции проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия и в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении.

Обучение предполагает и самостоятельное изучение данной дисциплины, которое направлено на углубление и закрепление полученных в рамках аудиторных занятий знаний.

Так же обучающиеся в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя занимаются научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам. Данная работа позволяет развивать у обучающихся навыки поиска и анализа необходимой информации, умения делать аргументированные выводы по изучаемому вопросу и представлять данные выводы на обсуждение.

По итогам курса обучающиеся сдают, зачет, экзамен, а также пишут тесты в межсессионном периоде.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Волокитина О. В., ст. преподаватель

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Уголовное право

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Право

Форма обучения: очная