

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История Сибири

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Право

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	История России

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: закономерности и особенности исторических явлений по истории Сибири в период XVI - XX вв. Уметь: компетентно реагировать на возникающие трудности в процессе изучения истории Сибири в период XVI - XX вв. Владеть: необходимым набором теоретических и практических знаний по истории Сибири в период XVI - XX вв.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества ИУК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ИУК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: оценки этноисторических и социокультурных процессов, протекавших в Сибири в изучаемый период XVI - XX вв.; Уметь: осуществлять поиск информации, актуальной для изучения вопросов истории Сибири в период XVI - XX вв.; Владеть: навыками применения системного подхода при изучении вопросов истории Сибири в период XVI - XX вв.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. 1. Введение в историю Сибири. Источники.				
1.1	Основные этапы исследования древней и средневековой истории Сибири /Лек/	10	2	—
1.2	Источники по древней истории Сибири. /Пр/	10	1	—
1.3	по теме практической работы /Ср/	10	4	—
Раздел 2. 2. Эпоха внедрения железа.				
2.1	Дальнейшее развитие производящей экономики на юге Сибири. /Лек/	10	2	—
2.2	Народы и этносы Сибири в эпоху раннего железа. /Пр/	10	2	—
2.3	По теме практической работы. /Ср/	10	6	—
Раздел 3. 3. Западная Сибирь в раннем средневековье.				
3.1	Тюркские и уйгурский каганаты. Древнекыргызское государство в VI- XIII в. /Лек/	10	2	—
3.2	Народы и этносы Сибири в эпоху раннего железа. /Пр/	10	1	—
3.3	По теме практической работы. /Ср/	10	2	—

Раздел 4. 4. Позднее средневековье.				
4.1	Сибирские татары. Тюменское и Сибирское ханства. /Лек/	10	2	–
4.2	Остяцкие княжества в Приобье. /Пр/	10	1	–
4.3	По теме практической работы. /Ср/	10	4	–
Раздел 5. Народы Сибири накануне русской колонизации.				
5.1	Начало русского продвижения в Сибирь. Присоединение к русскому государству Западной Сибири. Присоединение Восточной Сибири. Сибирские землепроходцы: Дежнев, Хабаров, Копылов, Петлин, Москвитин, Атласов. Амурская эпопея. /Лек/	10	2	–
5.2	Власть и общество в Сибири XVII века. Государственное управление. Заселение Сибири. Русское население Сибири. Мирское самоуправление. Социальные конфликты в Сибири XVII века. Русская власть и сибирские инородцы. /Пр/	10	1	–
5.3	По теме практической работы. /Ср/	10	4	–
Раздел 6. 2. Власть и общество в Сибири XVII века.				
6.1	Государственное управление. Заселение Сибири. Русское население Сибири. Мирское самоуправление. Социальные конфликты в Сибири XVII века. Русская власть и сибирские инородцы. /Лек/	10	2	–
6.2	Социальные конфликты в Сибири XVII века. Русская власть и сибирские инородцы. /Пр/	10	1	–
6.3	По теме практической работы. /Ср/	10	4	–
Раздел 7. 3. Управление Сибирью в XVIII – первой половине XIX века.				
7.1	Петровские реформы начала XVIII века в Сибири. Сибирская губерния. Тобольск и культура Сибири. С.У.Ремезов. Покорение народов северо-восточной Сибири. /Лек/	10	2	–
7.2	Русско-китайские отношения. Присоединение Алтая и Казахстана. Сибирские рудознатцы. Начало горнозаводского производства в Сибири. /Пр/	10	1	–
7.3	По теме практической работы. /Ср/	10	4	–
Раздел 8. 4. Сибирь и ссылка.				
8.1	Сроки ссылки и условия содержания ссыльных. Значение ссылки. Политическая ссылка и ее влияние на общественную жизнь. /Лек/	10	4	–
8.2	Конфедераты. Декабристы в сибирской ссылке. Участники польских восстаний 1831, 1863 гг. Народовольцы. Социал-демократы. Ссылка начала XX века. /Пр/	10	1	–
8.3	По теме практической работы. /Ср/	10	4	–
Раздел 9. 5. Сибирь в XIX - начале XX века.				
9.1	Общественная жизнь в Сибири. Просвещение Сибири. Создание системы профессионального образования. Первые общеобразовательные школы. Отношение горожан и крестьян к образованию. Библиотеки. Просветительская деятельность П.И.Макушина /Лек/	10	2	–
9.2	Просвещение аборигенных народов Сибири. Сибирская школа в пореформенное время. Открытие сибирского университета. Книга в Сибири. Сибирская периодика. /Пр/	10	1	–
9.3	По теме практической работы. /Ср/	10	10	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 10

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				10			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	20	–	20	–	20	–	20	–
Практические занятия	10	–	10	–	10	–	10	–
Самостоятельная работа	42	–	42	–	42	–	42	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Олех Л. Г.	История Сибири: учебное пособие для вузов.	Москва: ИНФРА-М, 2001. – 312, [1] с.
2	ред. Окладников А. П.	История Сибири с древнейших времен до наших дней : в 5 т. : Т. 4 : Сибирь в период строительства социализма	Ленинград: Наука, 1968. – 500, [1] с.
3	сост. : Порхунов Г. А., Воложанина Е. Е., Воложанин К. Ю., ред. : Порхунов Г. А., Воложанина Е. Е.	История Сибири: хрестоматия : учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83445)	Москва: Флинта, 2016. – 296 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Сайты краеведческих музеев Сибири (www.tomskmuseum.ru)
2	Институт этнографии и антропологии РАН (http://www.iea.ras.ru)
3	Археология, этнография и антропология Евразии (журнал) (http://www.archeology.nsc.ru)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «История Сибири» предполагает обязательное посещение обучающимися лекционных и практических занятий и ознакомление с литературой, рекомендованной к курсу.

На практических занятиях происходит обсуждение вопросов по теме занятия (согласно по предложенному плану). Темы практических занятий и списки источников и литературы предоставляются преподавателем.

Обучающиеся в обязательном порядке должны ознакомиться со всеми источниками по теме и списком обязательной литературы к теме семинарского занятия.

В ходе освоения тем на практических занятиях обучающиеся готовят доклады (краткие выступления) по отдельным вопросам темы. Каждый студент в рамках дисциплины в течение семестра должен написать письменную аналитическую работу (реферат, эссе). Для закрепления материала разделов изучаемой дисциплины проводятся тесты.

По окончании преподавания дисциплины предполагается проведение итоговой письменной работы по изучаемому материалу. Оценивается по пятибалльной шкале.

Самостоятельная работа в течение семестра предполагает углубленное изучение отдельных тем в рамках предложенного курса и более глубокое знакомство с научной литературой. Промежуточная аттестация по дисциплине предполагает зачет. Во время промежуточной аттестации проверяется понимание теоретических аспектов изучаемой дисциплины, ключевых понятий, важные для данной дисциплины имена и даты.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Войтович Алексей Викторович, к.и.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

История Сибири

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Право

Форма обучения: очная