

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы профессиональной компетентности историка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Право

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Русский язык и культура речи
1.1.2	Источниковедение истории России
1.1.3	Отечественная историография
1.1.4	Зарубежная историография
1.1.5	Источниковедение всеобщей истории
1.1.6	Профессиональное самоопределение педагога
1.1.7	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
1.1.8	Методика обучения истории
1.1.9	Актуальные проблемы преподавания истории и права
1.1.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: механизмы поиска исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, новейших научно-теоретических наработок в предметной области дисциплины «Основы профессиональной компетентности историка» и специфику их использования в преподавательской и научно-исследовательской деятельности педагога-историка; механизмы поиска информации для решения учебных и исследовательских задач в рамках проблематики дисциплины «Основы профессиональной компетентности историк»; способы решения оптимальных с точки зрения результатов задач по поиску и использованию информационных ресурсов в рамках освоения дисциплины «Основы профессиональной компетентности историк», исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь:

		применять в учебной и исследовательской деятельности знания в предметной области дисциплины «Основы профессиональной компетентности историка» по профилям подготовки «История» и «Обществознание»; определять, анализировать и синтезировать информацию, необходимую для решения задач при подготовке к учебным занятиям и промежуточному контролю по дисциплине «Основы профессиональной компетентности историка»; определять в ходе освоения материала дисциплины «Основы профессиональной компетентности историка» круг учебных и исследовательских задач в рамках поставленной цели и связи между ними; планировать и решать задачи, при необходимости вносить коррективы в способы достижения результатов в ходе освоения профессиональных компетенций, в т.ч. научно-исследовательской деятельности историка. Владеть: навыками использования учебно-методического потенциала дисциплины «Основы профессиональной компетентности историка» в профессиональной педагогической деятельности в рамках преподавания дисциплин «История» и «Обществознание»; системным подходом при обработке информации для решения учебных и исследовательских задач в предметной области дисциплины «Основы профессиональной компетентности историка», навыками формирования собственных мнений и суждений, аргументации своей позиции в рамках изучаемой проблематики; навыками представления результатов учебного проекта, реализованного в ходе освоения дисциплины «Основы профессиональной компетентности историка», и выработки предложений о возможностях его использования.
--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Формирование профессиональных компетенций историка в ходе учебной деятельности				
1.1	Предмет и задачи курса /Пр/	1	4	—
1.2	Виды и формы учебных занятий и учебной деятельности /Пр/	1	4	—
1.3	Выработка навыков устной и письменной речи /Пр/	1	6	—
1.4	Подготовка к практическим занятиям,написание реферата,доклада,эссе по документальному фильму, выполнение письменного задания,подготовка презентации, подготовка к тестированию и зачету /Ср/	1	18	—
Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность студента-историка				
2.1	Специфика научного мышления и научно-исследовательской работы историка /Пр/	1	6	—
2.2	Сбор и анализ научного материала /Пр/	1	6	—
2.3	Подготовка научно-исследовательских текстов /Пр/	1	8	—

2.4	Подготовка к семинарским занятиям, написание доклада, выполнение письменного задания, подготовка к тестированию и зачету /Ср/	1	20	–
-----	---	---	----	---

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 2 з.е., в академических часах: 72 акад. час.

Формы контроля в семестрах:

зачеты 1

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				1			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Практические занятия	34	–	34	–	34	–	34	–
Самостоятельная работа	38	–	38	–	38	–	38	–
Итого часов	72	–	72	–	72	–	72	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Зайцева Т. И.	Историография. Зарубежная историография : XX век: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. – 34 с.
2	Зайцева Т. И.	Зарубежная историография. Историческая наука в XX - начале XXI века : "новая историческая наука": учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2007. – 159 с.
3	Грошева Г. В., Зайцева Т. И.	Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по кафедре всеобщей истории ТГПУ: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2010. – 59 с.
4	Голиков А. Г., Круглова Т. А., ред. Голиков А. Г.	Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2010. – 460, [1] с.
5	Карпенко С. М.	Риторика: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2013. – 131 с.
6	Ивин А. А.	Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=474287)	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 419 с.
7	ред. : Антипов А. Г., Денисов Э. С.	Культура речевого общения: учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278489)	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 382 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории: монография. СПб.: Лань, 2013. 617 с. (https://www.hse.ru/data/2011/11/02/1268881260/%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BE-%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%A2_1.pdf)
2	Калимонов И.К. Основы научных исследований (зарубежная история): Практикум (Тексты для самостоятельного изучения). Казань: Казанский гос. ун-т, 2006. 277 с. (http://window.edu.ru/resource/718/66718)
3	Астахов М.В., Филимонова Е.Н. Историографический анализ в дипломной работе / Учеб. пособие. Самара: Самарский государственный университет, 2003. 15 с. (http://window.edu.ru/resource/891/46891/files/ssu18.pdf)
4	Электронная версия дисциплины «Основы профессиональной компетентности» (http://opensystem.tspu.ru/course/category.php?id=142)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

При подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также собеседованию на зачете следует уделять особое внимание формулировкам вопросов, при ответе строго придерживаться обозначенных тем. При ответе на вопросы необходимо использовать специальные термины, раскрывать базовые понятия курса и продемонстрировать понимание специфики учебной и научно-исследовательской работы студента-историка. Помимо фактических данных следует также показать понимание сущности различных подходов к коммуникативным практикам профессионала-историка. При этом следует продемонстрировать конкретные практические навыки учебной и научно-исследовательской работы. В конце семестра проводится тестирование по пройденным темам. Промежуточная аттестация по дисциплине предполагает устный зачет, на котором проверяется усвоение пройденного материала и базовых понятий дисциплины, а также выполнение ряда письменных работ.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Войтович Алексей Викторович, к.и.н., доцент

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Основы профессиональной компетентности историка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Право

Форма обучения: очная