

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы гражданского процессуального права

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Право

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Права ребенка
1.1.2	Производственная преддипломная практика

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: основные положения гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства Уметь: применять полученные знания в процессе повседневной и профессиональной деятельности, для достижения поставленных целей. Владеть: навыками составления основных процессуальных документов (заявление о выдаче судебного приказа, исковое заявление, возражение (отзыв) на исковое заявление, ходатайства, иные обращения).
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Знать: основные способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности Уметь: пользоваться способами интеграции учебных предметов Владеть: навыками применения полученных знаний и способов интеграции учебных предметов для решения профессиональных задач

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Теоретические основы гражданского процессуального права. Гражданское судопроизводство				
1.1	Общая характеристика гражданского процессуального права (понятие, предмет и метод). /Лек/	8	4	—
1.2	Система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права (понятие, действие в пространстве и во времени). Стадии гражданского судопроизводства (понятия, основные признаки и виды). Гражданская процессуальная форма (ее сущность и значение). Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права: гражданским, семейным, жилищным, трудовым, административным. Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства. Понятие, значение, классификация и сущность принципов гражданского процессуального права. Гражданское процессуальное правоотношение (понятие, особенности, субъектный состав). /Ср/	8	2	—
Раздел 2. Лица, участвующие в деле				
2.1	Понятие, признаки и виды сторон. Гражданская процессуальная право- и дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие: понятие, виды. Права и обязанности соучастников. /Лек/	8	6	—

2.2	Процессуальное правопреемство: понятие, основания, порядок вступления в процесс, процессуальные права и обязанности правопреемника. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора (понятие и значение института третьих лиц с самостоятельными требованиями; порядок вступления в процесс; права и обязанности; отличие от третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования на предмет спора). /Пр/	8	2	—
2.3	Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора (понятие и значение института третьих лиц с самостоятельными требованиями; порядок вступления в процесс; права и обязанности; отличие от третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования на предмет спора). Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора (понятие, основания и порядок вступления в процесс; права и обязанности; отличие от соучастников). Участие прокурора в гражданском судопроизводстве (цели, функции, основания участия). Инициативная форма участия прокурора в суде первой инстанции. Процессуальное положение прокурора, предъявившего иск. Процессуальные истцы (заявители): понятие, значение; права и обязанности; отличие от соистцов и ненадлежащих истцов. Участие в гражданском судопроизводстве органов управления с целью дачи заключения. Процессуальные права и обязанности. Отличие от сторон, третьих лиц, прокурора. /Ср/	8	2	—
Раздел 3. Представительство в суде.				
3.1	Понятие и признаки судебного представительства. Субъекты судебного представительства. /Лек/	8	2	—
3.2	Понятие, виды и основания обязательного представительства. Добровольное представительство. /Пр/	8	2	—
3.3	Представительство в суде интересов Правительства РФ. Виды (объем) и порядок оформления полномочий судебного представителя. Оформление полномочий адвоката. Последствия ненадлежащего оформления полномочий судебного представителя. /Ср/	8	6	—
Раздел 4. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки				
4.1	Понятие и виды судебных расходов. Основания и порядок освобождения, отсрочки и рассрочки уплаты судебных расходов, а также уменьшения их размера. Обжалование определений по вопросам, связанным с судебными расходами. Понятие, виды и порядок определения размера государственной пошлины. Последствия неуплаты госпошлины при обращении в суд. Основания и порядок возвращения госпошлины. Понятие и виды судебных издержек. Возмещение расходов по оплате помощи представителя. Порядок распределения судебных расходов между сторонами. Взыскание судебных расходов в доход государства. Понятие, основания, размер и порядок наложения судебных штрафов. Сложение и уменьшение штрафа. Понятие, виды и значение процессуальных сроков, их исчисление. Продление, восстановление, приостановление и перерыв процессуальных сроков (основания и порядок). Последствия пропуска процессуальных сроков. /Ср/	8	1	—
Раздел 5. Подведомственность и подсудность гражданских дел				
5.1	Понятие, значение и виды подведомственности. Последствия несоблюдения правил подведомственности. /Лек/	8	2	—
5.2	Правила разграничения полномочий общих, арбитражных, третейских судов и Конституционного Суда РФ. Правила и порядок разграничения судебной и административной подведомственности. Понятие, значение и виды подсудности. Отличие от подведомственности. /Пр/	8	1	—
5.3	Родовая и территориальная подсудность: понятие, виды, значение. Изменение подсудности (передача дела из одного суда в другой суд): понятие, основания, субъекты права на изменение подсудности. Последствия несоблюдения правил подсудности. Споры о подсудности и порядок их разрешения /Ср/	8	2	—
Раздел 6. Судебное доказывание и доказательства.				
6.1	Судебное познание и судебное доказывание: понятие, соотношение, субъекты. Предмет познания и предмет доказывания: понятие, соотношение, значение. /Лек/	8	2	—
6.2	Доказательственные факты. Факты, подлежащие доказыванию: общеизвестные и преюдициально установленные. Бремя доказывания (понятие, общие правила распределения бремени доказывания и исключения из них). Последствия неисполнения бремени доказывания. /Пр/	8	2	—

6.3	Роль суда в доказательственной деятельности сторон и иных лиц, участвующих в деле. Понятие, значение и признаки судебных доказательств. Классификация доказательств. Исследование и оценка судебных доказательств. Правила (критерии) оценки доказательств. Осмотр на месте: понятие, виды, порядок проведения. Объяснения сторон и третьих лиц. Понятие, виды и доказательственное значение признания стороной факта. Свидетельские доказательства. Экспертиза: основания, виды и порядок назначения. Права и обязанности эксперта. Заключение эксперта. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Обеспечение доказательств. Судебные поручения. /Ср/	8	2	—
Раздел 7. Производство в суде первой инстанции: Исковое производство.				
7.1	Понятие и признаки искового производства. Понятие и признаки иска. Классификация (виды) исков. Элементы иска и их значение. /Лек/	8	6	—
7.2	Соединение исков в одном деле и их разделение. Понятие, виды и значение тождества иска (исков). Изменение иска: понятие, виды, субъекты права на изменение иска. Обеспечение иска. Право на иск (понятие, структура, соотношение с правом на судебную защиту, правом на обращение за судебной защитой и субъективным материальным правом). /Пр/	8	6	—
7.3	Предпосылки права на предъявление иска: понятие, значение, виды. Условия реализации права на предъявление иска: понятие, значение, виды. Право на удовлетворение иска: понятие, предпосылки и условия реализации. Способы защиты ответчика против иска. Встречный иск (понятие, порядок его предъявления и условия принятия). Цели, задачи и сроки проведения подготовки дела к судебному разбирательству. Виды и содержание процессуальных действий, совершаемых судьей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству. /Ср/	8	4	—
Раздел 8. Производство в суде первой инстанции: Приказное производство.				
8.1	Понятие и сущность приказного производства. /Лек/	8	2	—
8.2	Требования, по которым выдается судебный приказ. /Пр/	8	3	—
8.3	Порядок выдачи судебного приказа и его содержание. Порядок отмены судебного приказа. /Ср/	8	2	—
Раздел 9. Производство в суде первой инстанции: особое производство				
9.1	Понятие и сущность особого производства. Объект судебной защиты. Отличие особого производства от искового и производства по делам, возникающим из административных правоотношений. Виды (категории) дел, отнесенные законодательством к особому производству. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения дел особого производства. /Ср/	8	2	—
Раздел 10. Постановления суда первой инстанции				
10.1	Понятие, виды и отличительные особенности постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения. /Лек/	8	2	—
10.2	Требования, которым должно отвечать судебное решение. Порядок вынесения судебного решения (тайна совещания; вопросы, разрешаемые при вынесении решения). Форма и содержание судебного решения как процессуального документа. Устранение недостатков судебного решения судом его вынесшим (исправление описок и явных арифметических ошибок; дополнительное решение; разъяснение решения). Заочное производство и заочное решение. Законная сила судебного решения. Немедленное исполнение судебного решения (понятие, виды, основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения, изменение способа и порядка исполнения решения. Определения суда первой инстанции. Виды определений по содержанию, форме и порядку постановления. Законная сила определений суда первой инстанции. /Ср/	8	2	—
Раздел 11. Производство в суде второй инстанции: апелляционное производство				
11.1	Сущность и значение апелляционного производства. /Лек/	8	2	—
11.2	Порядок подачи апелляционной жалобы (представления) и последствия его несоблюдения. /Пр/	8	4	—
11.3	Порядок рассмотрения судом апелляционной инстанции дел по жалобам и протестам. Полномочия суда апелляционной инстанции: понятие, виды и содержание. /Ср/	8	2	—
Раздел 12. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений: Кассационное производство; Производство в суде надзорной инстанции; Пересмотр дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.				
12.1	Сущность и значение кассационного производства. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) и последствия его несоблюдения. /Лек/	8	2	—

12.2	Порядок рассмотрения судом кассационной инстанции дел по жалобам и протестам. Полномочия суда кассационной инстанции: понятие, виды и содержание. Сущность и значение надзорного способа проверки судебных постановлений. Порядок возбуждения судебного надзора. Пределы рассмотрения дел в порядке надзора. Виды и содержание полномочий судебного надзорных инстанций. Основания к отмене, изменению и вынесению нового постановления в порядке судебного надзора. Сущность и основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений. /Ср/	8	2	–
Раздел 13. Исполнительное производство. Арбитражный процесс				
13.1	Сущность исполнительного производства. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства. Акты судебных и несудебных органов, подлежащие принудительному исполнению. Общие правила и условия совершения исполнительных действий. Защита прав взыскателя, должника и иных лиц в исполнительном производстве. Арбитражный процесс /Ср/	8	2	–
Раздел 14. Экзамен				

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 8

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				8			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	30	–	30	–	30	–	30	–
Практические занятия	20	–	20	–	20	–	20	–
Самостоятельная работа	31	–	31	–	31	–	31	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Ярков В. В.	Гражданский процесс: учебник : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486575)	Москва: Статут, 2017. – 702 с.
2	ред. : Ярков В. В., Плешанов А. Г.	Гражданский процесс: практикум : учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486576)	Москва: Статут, 2017. – 400 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	СПС «Консультант Плюс» (http://consultant.ru)
2	СПС «Гарант» (http://www.garant.ru)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
---	---

2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
3	Справочно-правовая информационная система Информационная система, программно-информационный комплекс которой включает в себя информационные базы правовой информации (текстов указов, постановлений и решений различных государственных органов, нормативных документов и т.п.) и программные средства, позволяющие специалисту производить поиск, выборку и печать правовой информации.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Гражданский процесс» студенты должны освоить знания, умения и навыки, предусмотренные данной рабочей программой в процессе посещения лекций, подготовки к семинарским занятиям, выполнения тестовых и практических заданий.

В рамках изучения дисциплины обучающиеся обязаны посещать лекции, на которых в системном виде излагаются основы дисциплины, перед посещением лекций необходимо просмотреть конспект материала предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала необходимо обратиться к преподавателю для консультации, а также использовать предложенные в программе учебники, журналы и сайты сети интернет.

Студенты обязаны посещать семинарские занятия, готовиться к ним и активно работать. Задание к семинару выдает преподаватель. Перед очередным семинарским занятием необходимо самостоятельно по конспекту лекции проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия и в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении.

Обучение предполагает и самостоятельное изучение данной дисциплины, которое направлено на углубление и закрепление полученных в рамках аудиторных занятий знаний.

Так же обучающиеся в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя занимаются научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам. Данная работа позволяет развивать у обучающихся навыки поиска и анализа необходимой информации, умения делать аргументированные выводы по изучаемому вопросу и представлять данные выводы на обсуждение.

По итогам курса обучающиеся сдают экзамен, а также пишут тесты в межсессионном периоде.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Бондарюк Д.В, Старший преподаватель

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Основы гражданского процессуального права

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Право

Форма обучения: очная