

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

О.Н. Юрченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы уголовно-процессуального права

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Право

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией факультета «01» сентября 2025 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
1.1	Дисциплины (модули) и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной (модулем):
1.1.1	Юридическая психология
1.1.2	Трудовое право

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: Структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). Уметь: Определять состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). Владеть: Навыками составления дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета).
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Знать: Основы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) Уметь: Интегрировать учебные предметы для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) Владеть: Способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Понимает круг причин проявления коррупции, терроризма, экстремизма; идентифицирует формы их проявления; знает принципы, цели и способы противодействия коррупционному поведению, экстремистской и террористической деятельности ИУК-10.2 Способен оценивать коррупционные риски, экстремистские и террористические угрозы; демонстрирует способность противодействовать	Знать: Социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. Уметь: Определять социально-экономические причины коррупции и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. Владеть:

	коррупционному поведению в профессиональной деятельности ИУК-10.3 Демонстрирует готовность осуществлять профилактические мероприятия по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму на территориях субъектов Российской Федерации ИУК-10.4 Готов информировать органы государственной власти, местного самоуправления и общественность о коррупционных рисках, террористических и экстремистских угрозах на территории Российской Федерации	Навыками борьбы с проявлениями коррупционного поведения.
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Всего часов	ПП
Раздел 1. Сущность, значение задачи и основные положения уголовного процесса.				
1.1	Понятие уголовного процессуального права, предмет и метод. /Лек/	7	4	—
1.2	Понятие уголовного процессуального права, предмет и метод. /Пр/	7	2	—
1.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	7	1	—
Раздел 2. Принципы уголовного процесса				
2.1	Назначение уголовного судопроизводства. Разумный срок уголовного судопроизводства. Законность. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Уважение чести и достоинства. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина. Неприкосновенность жилища. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений. /Лек/	7	4	—
2.2	Назначение уголовного судопроизводства. Разумный срок уголовного судопроизводства. Законность. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Уважение чести и достоинства. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина. Неприкосновенность жилища. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений. /Пр/	7	2	—
2.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	7	5	—
Раздел 3. Участники уголовного судопроизводства				
3.1	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. /Лек/	7	4	—
3.2	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. /Пр/	7	1	—
3.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	7	2	—
Раздел 4. Доказывание и доказательства в уголовном процессе				
4.1	Понятие доказательств в уголовном процессе. Доказывание. Относимость и допустимость доказательств. Виды доказательств. /Лек/	7	4	—
4.2	Понятие доказательств в уголовном процессе. Доказывание. Относимость и допустимость доказательств. Виды доказательств. /Пр/	7	2	—
4.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	7	6	—
Раздел 5. Меры уголовно-процессуального принуждения				

5.1	Задержание подозреваемого. Обыск. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого. Иные меры процессуального принуждения. /Лек/	7	2	–
5.2	Задержание подозреваемого. Обыск. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого. Иные меры процессуального принуждения. /Пр/	7	1	–
5.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	7	2	–
Раздел 6. Ходатайства и жалобы				
6.1	Лица, имеющие право заявлять ходатайство. Заявление ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. /Лек/	7	2	–
6.2	Лица, имеющие право заявлять ходатайство. Заявление ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. /Пр/	7	2	–
6.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	7	2	–
Раздел 7. Возбуждение уголовного дела				
7.1	Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. /Лек/	7	4	–
7.2	Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. /Пр/	7	1	–
7.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	7	1	–
Раздел 8. Предварительное расследование. Общие условия				
8.1	Формы предварительного расследования. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. /Лек/	7	4	–
8.2	Формы предварительного расследования. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. /Пр/	7	2	–
8.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	7	7	–
Раздел 9. Судебное разбирательство. Особый порядок судебного разбирательства				
9.1	Формы предварительного расследования. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. /Лек/	7	2	–
9.2	Формы предварительного расследования. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. /Пр/	7	1	–
9.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	7	2	–
Раздел 10. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу				
10.1	судебные решения подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы. Сроки апелляционного обжалования. Сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. /Лек/	7	2	–
10.2	судебные решения подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы. Сроки апелляционного обжалования. Сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. /Пр/	7	1	–
10.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	7	2	–

Раздел 11. Исполнение приговора, постановления, определения суда				
11.1	Вступление определения, постановления суда в законную силу. Обязательность приговора, определения, постановления суда. /Лек/	7	2	–
11.2	Вступление определения, постановления суда в законную силу. Обязательность приговора, определения, постановления суда. /Пр/	7	1	–
11.3	Составление конспекта по вопросам семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; повторение лекционного материала, освоенного совместно с преподавателем /Ср/	7	1	–

Примечание: ПП – практическая подготовка.

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3** з.е., в академических часах: **108** акад. час.

Формы контроля в семестрах:

экзамены 7

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)							
	Итого				7			
	РУП		РПД		РУП		РПД	
	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП	Всего	ПП
Лекции	34	–	34	–	34	–	34	–
Практические занятия	16	–	16	–	16	–	16	–
Самостоятельная работа	31	–	31	–	31	–	31	–
Промежуточная аттестация	27	–	27	–	27	–	27	–
Итого часов	108	–	108	–	108	–	108	–

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Учебная литература *

№ п/п	Автор(ы), составитель(и)	Заглавие	Издательство, год, количество страниц
1	Борзенков Г. Н., Иногамова-Хегай Л. В., Рарог А. И., Комиссаров В. С.	Российское уголовное право : в 2 т. : Т. 2 : Особенная часть: учебник для вузов	Москва: Проспект, 2009. – 660 с.
2	Бобров В. К., Булатов Б. Б., Божьев В. П., ред. Божьев В. П.	Уголовный процесс: учебник для вузов : для бакалавров	Москва: Юрайт, 2012. – 541 с.
3	Борзенков Г. Н., Иногамова-Хегай Л. В., Комиссаров В. С., Рарог А. И., ред. Иногамова-Хегай Л. В.	Российское уголовное право : в 2 т. : Т. 1 : Общая часть: учебник для вузов	Москва: Проспект, 2009. – 528 с.
4	ред. : Козаченко И. Я., Незнамова З. А.	Уголовное право : общая часть: учебник для вузов	Москва: НОРМА, 2000. – 503 с.
5	ред. : Козаченко И. Я., Незнамова З. А., Новоселов Г. П.	Уголовное право : особенная часть: учебник для вузов	Москва: НОРМА, 2001. – 755 с.

5.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *

1	СПС «Консультант Плюс» (http://consultant.ru)
2	СПС «Гарант» (http://www.garant.ru)

5.3. Перечень программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Уголовное право и процесс» формирует у обучающихся знание основных понятий, связанных с нормами уголовного законодательства.

В рамках изучения дисциплины обучающиеся обязаны посещать лекции, на которых в системном виде излагаются основы дисциплины, перед посещением лекций необходимо просмотреть конспект материала предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала необходимо обратиться к преподавателю для консультации, а также использовать предложенные в программе учебники, журналы и сети интернет.

Студенты обязаны посещать семинарские занятия, готовиться к ним и активно работать. Задание к семинару выдает преподаватель. Перед очередным семинарским занятием необходимо самостоятельно по конспекту лекции проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия и в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении.

Обучение предполагает и самостоятельное изучение данной дисциплины, которое направлено на углубление и закрепление полученных в рамках аудиторных занятий знаний.

Так же обучающиеся в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя занимаются научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам. Данная работа позволяет развивать у обучающихся навыки поиска и анализа необходимой информации, умения делать аргументированные выводы по изучаемому вопросу и представлять данные выводы на обсуждение.

По итогам курса обучающиеся сдают экзамен, а также пишут тесты в межсессионном периоде.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлены в Приложении.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Юань В.Л., Старший преподаватель

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Основы уголовно-процессуального права

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Право

Форма обучения: очная